

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач
С.И.Попов
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 «Трудоустройство и карьера»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 «ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

В учебном плане специальности СПО 36.02.01 Ветеринария учебная дисциплина ОП.18 «Трудоустройство и карьера» изучается как общепрофессиональная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен знать:

- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;
- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
- основы законодательства РФ в области трудоустройства;
- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
- основные причины отказа в приеме на работу;
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;
- правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.

Выпускники должны уметь:

- ориентироваться на рынке труда региона;
- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве;
- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная нагрузка - **51 час**.
Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет **34 часа**.
- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
лекции	34
контрольные работы (практические)	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

предложения труда		
27. Значимость высококвалифицированных кадров на рынке труда	1	
28. Безработица: понятие, виды	1	
29. Государственная политика по борьбе с безработицей	1	
30. Биржа труда в России и в мире	1	
31. Ветеринария – как одна из самых востребованных специальностей России и мира	1	
32. Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
33. Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
34. Итоговая контрольная работа	1	
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия:	-	-
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:		
№ 1 Изучение истории трудового права РФ	1	-
№ 2 Составление трудового договора	2	
№ 3 Составление индивидуального трудового спора	2	
№ 4 Составление коллективного трудового спора	2	
№ 5 Изучение коллективного договора предприятия	2	
№ 6 Анализ рынка труда России		
№ 7 Составление резюме, презентация профессиональных навыков и умений	2	
№ 8 Анализ показателей безработицы в РФ	2	
№ 9 Самомаркетинг. Особенности делового общения	2	
Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Образовательные технологии:

- Группового обучения.
- Метод проектов.
- Личностно-ориентированного обучения.
- ИКТ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч. I от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с учетом поправок от 31.07.2020 № 251-ФЗ); ч. II от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с учетом поправок от 27.12.2019 № 489-ФЗ); ч. III от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с учетом поправок от 18.03.2019 № 34-ФЗ); ч. IV от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с учетом поправок от 26.07.2019 № 230-ФЗ).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 245-ФЗ).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 278-ФЗ).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2020 № 210-ФЗ).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 260-ФЗ).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 243-ФЗ).

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020 № 10-ФЗ).

11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 267-ФЗ) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 23.05.2020 № 153-ФЗ) «О выборах Президента Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 267-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020 № 144-ФЗ) «О защите прав потребителей».
15. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации».
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 18.03.2020 № 53-ФЗ).
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 134-ФЗ).
18. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020 № 86-ФЗ).
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ, № 288-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации».
20. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 № 305-ФЗ).
21. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018 № 451-ФЗ).
22. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ, № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 16.12.2019 № 434-ФЗ) «О банках и банковской деятельности».
24. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020 № 241-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».)
25. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 23.07.2020) «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П).
26. «Устав городского округа Электросталь Московской области» (принят решением Совета депутатов г. Электросталь МО от 30.06.2005 № 302/48) (ред. от 10.07.2019 № 371/59) (Зарегистрировано в ГУ Минюста России по Центральному федеральному округу 08.08.2005 № 361-ГР).

Основные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. «Обществознание»: Контрольные задания, М., «Академия», 2017.
4. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.
5. Певцова Е.А. Право, практикум, М., «Академия», 2017.
6. Шкатулла В.И. Основы права, НПО, «Академия», 2013. – 288 с.
7. Яковлев А.И. Основы правоведения, 2013.

Дополнительные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. – ЕГЭ – 2018: Обществознание – Москва: АСТ, 2017. – 191, [1] с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 10 класс: базовый уровень.- М., 2015.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 11 класс: базовый уровень.- М., 2015.
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание: 10 класс: базовый уровень.- М., 2015.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание: 11 класс: базовый уровень.- М., 2015.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
7. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
8. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
9. Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: Учебное пособие. – под. ред. д.ю.н., профессора В.С. Комиссарова, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2015. – 424 с.
10. Кравченко А.И. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
11. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
12. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебное пособие в вопросах и ответах, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2018. – 240 с.
13. Смоленский М.Б. Конституционное право России: Учебник для ССУЗов, «КноРус», 2016. – 253 с.
14. Соболева О.Б., Баранов В.В., Кошкина С.Г. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
15. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 класс. – М., 2014.
16. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.constitution.ru>
6. <http://duma.gov.ru>
7. <http://council.gov.ru/>
8. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. <http://www.vsrfr.ru>
10. <https://genproc.gov.ru>
11. <http://mo.mosreg.ru>
12. <http://www.gks.ru>
13. <http://www.olimpiada-profmast.ru>
14. <http://fip.kpmo.ru/home>
15. <https://asi.ru/staffing/duaeducation/>
16. <https://asi.ru/staffing/worldskills/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
31- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации	Составление словаря экономических терминов, владение терминологией
32- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;	Изучение рынка труда РФ с привлечением статистических данных, изучение сайта «РОСТРУДа»
33- основы законодательства РФ в области трудоустройства;	Конспектирование основных статей Трудового Кодекса РФ
34- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;	Психологическое тестирование на выявление профессиональных навыков, стрессоустойчивость, выявление доминирующих качеств как работника
35- основные причины отказа в приеме на работу;	Опрос по теме
36- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;	Решение задач по трудовому праву РФ
37- правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.	Деловая игра «Трудоустройство»
<i>уметь:</i>	
У1- ориентироваться на рынке труда региона;	Анализ статистических данных с сайтов «РОССТАТ» и «РОСТРУД», официальных порталов Московской области
У2- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;	Деловая игра
У3- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве;	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы
У4- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.	Решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личного	Самостоятельность определения задач профессионального и	наблюдение за деятельностью обучающегося в

развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации	личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.

неотложных ситуациях.		
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению пат. вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения

<p>содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.</p>	<p>реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней</p>	<p>Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.</p>	<p>Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>	<p>Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мер.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;</p>