

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач


С.И.Попов
«31» ДОКУМЕНТОВ № 108 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова


«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «Болезни мелких животных»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «Болезни мелких домашних животных»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

Ветеринарный фельдшер должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- готовить и проводить консультации для владельцев животных по вопросам ухода, содержания и оказания первой помощи;
- особенностям кормления мелких домашних животных;
- незаразных болезней мелких домашних животных;
- акушерских болезней мелких домашних животных и родовспоможения;
- хирургических болезней мелких домашних животных;
- инфекционных и паразитарных заболеваний мелких домашних животных.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - основные понятия об уходе и содержании мелких домашних животных;
- особенности анатомии и физиологии мелких домашних животных;
- основные принципы лечения заболеваний органов и систем мелких домашних животных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки **48 часов**;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Особенности кормления мелких домашних животных в условиях комнатного содержания	2
Особенности кормления мелких домашних животных промышленными кормами	2
Гиповитаминозы у мелких домашних животных.	2
Отравления у мелких домашних животных веществами растительного происхождения.	2
Особенности лечения сахарного и несахарного диабета у мелких домашних животных	2
Домашние животные, как источник заболеваний у человека.	2
Современные антгельминтики для собак и кошек.	2
Редко встречающиеся генетические патологии у собак и кошек	2
Общие принципы лечения разных заболеваний	2
Подготовка к контрольной работе	2
Подготовка к дифференцированному зачету за курс	4
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Болезни мелких животных»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Уход содержание и оказание первой помощи.	<p align="center">2</p> <p>Содержание. Уход содержание и содержание мелких домашних животных. Правила оказания первой помощи при укусах и попадании мелких предметов в организм животного.</p> <p>Практические работы</p> <p>Отработка методики оказания первой помощи при укусах и попадании мелких предметов в организм животного. Основные правила составления домашнего аптечки.</p>	3	4
Тема 2. Особенности кормления мелких домашних животных.	<p>Содержание. Кормление собак. Кормление кошек. Кормление молодняка. Правила составления рациона для животных в зависимости от возраста и физиологического состояния.</p> <p>Практические работы</p> <p>Составление рациона для животных в зависимости от возраста и физиологического состояния.</p>	1	2
Тема 3. Клинические исследования мелких животных	<p>Содержание. Особенности клинической картины крови, температуры, пульса, дыхания, сроков беременности.</p> <p>Практические работы</p> <p>Определение возраста по зубам.</p> <p>Особенности картины крови в норме у собак и кошек.</p> <p>Отработка чтения анализов крови</p>	1	
Тема 4. Незаразные болезни мелких домашних животных	<p>Содержание.</p> <p>Особенности диагностики патологий сердечно сосудистой системы, дыхания, пищеварения, выделения, нервной системы. Отравления.</p> <p>Практические работы</p> <p>Отработка методики чтения ЭКГ при заболеваниях сердца.</p> <p>Особенности диагностики и лечения бронхальной астмы.</p> <p>Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения и основные принципы лечения.</p> <p>Особенности лечения мочекаменной болезни и уроцистита у собак и кошек. Отравления. Диагностика болезней нервной и эндокринной системы.</p>	11	2
	<p>Практические работы</p>	13	

	Контрольная работа по теме	1	2
Тема 5. Акушерские болезни и родоствоможение.	Содержание.	2	2
	Особенности протекания родовой деятельности у мелких домашних животных. Гинекологические заболевания у мелких домашних животных.		
	Практические работы	2	
	Венерическая саркома.		
Тема 6. Хирургические болезни.	Особенности и методики проведения акушерской помощи мелким домашним животным.		
	Содержание.	1	2
	Основные хирургические заболевания у мелких домашних животных и принципы их лечения.		
	Практические работы	1	
Тема 7. Инфекционные и паразитарные заболевания	Болезни зубов и ротовой полости. Основы стоматологии		
	Содержание.	2	3
	Основные инфекционные и паразитарные заболевания у мелких домашних животных и принципы их лечения.		
	Практические работы	5	
	Инфекционные заболевания собак.		
	Инфекционные заболевания кошек.		
	Домашние животные, как источник заболеваний у человека.		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
	в том числе:		
	Особенности кормления мелких домашних животных в условиях комнатного содержания	2	
Особенности кормления мелких домашних животных промышленными кормами	2		
Гиповитаминозы у мелких домашних животных.	2		
Отравления у мелких домашних животных веществами растительного происхождения.	2		
Особенности лечения сахарного и несахарного диабета у мелких домашних животных	2		
Домашние животные, как источник заболеваний у человека.	2		
Современные антелгельминтики для собак и кошек.	2		
Редко встречающиеся генетические патологии у собак и кошек	2		

	Подготовка к контрольной работе	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету за курс	4	
	ИТОГО	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Болезни мелких животных»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С. В. Старченков. Болезни мелких животных. Диагностика. Лечение. Профилактика. Издательство: Лань 2009
2. Инглэнд Гэри. Акушерство и гинекология собак. Аквариум-Принт. Год 2012
3. Мартин М.Руководство по ЭКГ мелких домашних животных. Издательство:Аквариум-Принт. Год 2013
4. Гаскелл Р. М., Чандлер Э. А., Гаскелл К. Дж.Болезни кошек.Издательство:Аквариум-Принт. Год издания: 2011
5. Кайзер Сюзанна Е.Терапия мелких домашних животных. Издательство:Аквариум-Принт. Год издания: 2010

Дополнительные источники:

1. Шабанов А.М., Зорина А.И., Ткачёв-Кузьмин А.А., Зуева Н.М., Кайдановская Н.А.Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных.Издательство:КолосС. Год:2009
2. Роудер Джозеф Д.Ветеринарная токсикология.Издательство:Аквариум-Принт. Год издания: 2010
3. Кирка. Кирк Р., Бонагур Дж. Д.Современный курс ветеринарной медицины. Издательство:Аквариум-Принт. Год издания: 2013
4. Торранс Э. Дж., МуниКармел Т.Эндокринология мелких домашних животных. Практическое руководство. Издательство:Аквариум-Принт Год издания: 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оказывать первую помощь при различных повреждениях и заболеваниях;	экспертная оценка на практическом занятии
составлять схемы лечения при заболеваниях незаразной этиологии;	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
основные понятия об уходе и содержании мелких домашних животных;	экспертная оценка на практическом занятии
особенности анатомии и физиологии мелких домашних животных;	экспертная оценка на практическом занятии
основные принципы лечения заболеваний органов и систем мелких домашних животных;	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечении. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения

	Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;