

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач

С.И. Попов

«31» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Болезни экзотических животных»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

Ветеринарный фельдшер должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Оказывать доврачебную помощь экзотическим животным в неотложных ситуациях.

Оказывать акушерскую помощь экзотическим животным.

Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Готовить и проводить консультации для владельцев экзотических животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь при травмах различной этиологии;
- фиксировать животных;
- проводить манипуляции, инъекции, вливания;
- оказывать терапевтическую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомию и физиологию экзотических животных и птиц;
- особенности течения беременности, половых циклов и родовспоможения;
- особенности смены кожного и перьевого покрова в зависимости от времени года и условий содержания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов** ;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
1. Презентации по теме: «Заболевания кожи у грызунов, вызванные паразитами»;	3
2. Презентации по теме: «Болезнь Тиззера у мышей и крыс», Колибациллез мышевидных грызунов»	3
3. Презентации по теме: «Дерматомикозы у крыс, мышей, морских свинок и шиншил».	3
4. Презентации по теме: «Гипокальцемия кроликов», Маститы у кроликов», «Генитальные инфекции у кроликов»	3
5. Презентация на тему: «Паразитарные поражения перьевого покрова у птиц»	3
6. Презентации по теме: «Остеопароз, Рахит, остеомалация у черепах»	3
7. Презентации по теме: «Синдром дисадаптации, стрессовая анорексия, хронический гастрит у черепах»	3
8. Презентация по теме: «Эктопаразиты у рептилий».	3
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.16 «Болезни экзотических животных»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Грызуны	<p align="center">2</p> <p>Содержание. Общие сведения и биологические особенности млекопитающих, относящихся к отряду «Грызуны»; Клинический осмотр грызунов, способы фиксации; Профилактика заболеваний Заболевания пищеварительного тракта Наиболее часто встречающиеся заболевания грызунов.</p>	13	2
	<p>Практические работы Терапевтическая техника введения лекарств грызунам. Заболевания кожи и шерстного покрова Заболевания репродуктивной системы Заболевания мочевыделительной системы. Болезни грызунов, вызываемые вирусами и грибами.</p>	9	
Раздел II. Болезни кроликов	<p>Содержание. Общие сведения и биологические особенности млекопитающих отряда «Зайцеобразные». Анатомические особенности кроликов. Клинический осмотр. Наиболее часто встречающиеся заболевания кроликов.</p>	4	
	<p>Практические работы Терапевтическая техника: фиксация кроликов, введение лекарственных веществ; Заболевания пищеварительной, дыхательной и репродуктивной систем у кроликов.</p>	1	
	<p>Контрольная работа по теме ««Болезни грызунов и кроликов»»</p>	14	
Раздел III. Болезни певчих и декоративных птиц	<p>Содержание.</p>	6	2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Болезни экзотических животных»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

	<p>Общие сведения и биологические особенности певчих и декоративных птиц, содержащихся в домашних условиях. Клинический осмотр птицы, способы фиксации.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся заболевания декоративных птиц.</p> <p>Практические работы</p> <p>Строение тела птиц.</p> <p>Терапевтическая техника введения лекарственных веществ птицам.</p> <p>Профилактика заболеваний</p> <p>Заболевания пищеварительного тракта</p> <p>Заболевания репродуктивной системы</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>Заболевания обмена веществ</p> <p>Паразитарные заболевания</p>	7	
<p>Раздел IV. Болезни рептилий и амфибий</p>	<p>Контрольная работа по теме «Болезни птиц»</p>	1 17	
	<p>Содержание.</p> <p>Общие сведения и биологические особенности основных представителей рептилий, содержащихся в домашних условиях. Профилактика заболеваний.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся заболевания рептилий;</p> <p>Наркоз</p>	8	2
	<p>Практические работы</p> <p>Сравнительная анатомия рептилий и амфибий.</p> <p>Клинический осмотр, методы исследования.</p> <p>Терапевтическая техника введения лекарственных веществ амфибиям и рептилиям.</p> <p>Заболевания кожи.</p> <p>Заболевания органов пищеварения</p> <p>Заболевания мочеполовой системы</p> <p>Нарушения обмена веществ</p> <p>Инфекционные заболевания</p>	8	
	<p>Контрольная работа по теме «Болезни рептилий и амфибий»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p> <p>в том числе:</p>	1 24	

Заболевания кожи у грызунов, вызванные паразитами»;	3	
Болезнь Тиззера у мышей и крыс, Колибациллез мышевидных грызунов»	3	
Дерматомикозы у крыс, мышей, морских свинок и шиншиллы.	3	
Гипокальцемиа кроликов», Маститы у кроликов», «Генитальные инфекции у кроликов	3	
Паразитарные поражения первого покрова у птиц	3	
Остеопороз, Рахит, остеомалиция у черепаха	3	
Синдром дисадаптации, стрессовая анарексия, хронический гастрит у черепах	3	
Эктопаразиты у рептилий.	3	
ИТОГО	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «**Болезни экзотических животных**»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

- плакаты по разделам;

- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петер К. Бергхоф. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение. Издательство: Аквариум. Год 2006
2. Ярофке Дитмар, Ланде Юрген. Рептилии. Болезни и лечение Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2012
3. Васильев Д. Б. Черепахи. Содержание, болезни, лечение. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2011
4. Квинтен Дорис. Болезни декоративных птиц. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2011
5. Кибл Э. Грызуны и хорьки. Болезнь и лечение. Издательство: Аквариум, 2013, с-392
6. Бессарабов Б.Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. М. Аквариум, 2010. 192 с.

Дополнительные источники:

1. Сидоркин В. А. Паразитарные болезни кроликов. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2010
2. Ллойд Мэгги, Либман М. А. Болезни хорьков. Издательство: Аквариум-Принт, 2011 г.
3. Шевченко А. А., Шевченко Л. В. Вирусные болезни кроликов. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оказывать первую помощь при травмах различной этиологии;	экспертная оценка на практическом занятии
фиксировать животных;	экспертная оценка на практическом занятии
проводить манипуляции, инъекции, вливания;	экспертная оценка на практическом занятии
оказывать терапевтическую помощь;	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
анатомию и физиологию экзотических животных и птиц;	экспертная оценка на практическом занятии
особенности течения беременности, половых циклов и родовспоможения;	тестирование
особенности смены кожного и перьевого покрова в зависимости от времени года и условий содержания;	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

результаты своей работы.		
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных	Экспертная оценка на практическом занятии.

инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	и инвазионных болезней животных.	
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья	Экспертная оценка на практическом занятии.

животного происхождения, утилизацию конфискатов	животного происхождения, при утилизации конфискатов	
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники,	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач

	необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;