

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"

главный ветеринарный врач
С.И.Попов



2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова



«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 «Кормление и содержание экзотических животных»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:**

Готовить и проводить консультации для владельцев экзотических животных по вопросам их кормления и содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оборудовать клетки и террариумы для содержания экзотических животных;
- составлять рационы и балансировать их в зависимости от физиологического состояния животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биологические особенности кормления экзотических животных и птиц;
- содержания экзотических животных и птиц;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 час**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа** ;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Особенности кормления и содержания ящериц и игуан разных видов.	2
Особенности кормления и содержания хамелеонов разных видов.	2
Особенности кормления и содержания змей разных видов.	2
Особенности кормления и содержания дегу.	2
Особенности кормления и содержания джунгарских хомяков	2
Особенности кормления и содержания песчанок.	2
Особенности кормления и содержания попугаев разных видов.	2
Подготовка к тестированию	4
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Кормление и содержание экзотических животных»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет. Общие принципы кормления. Сведения о питательных элементах	Содержание. Общие сведения о питательных элементах, их классификация, понятие сбалансированности рационов. Общие принципы сбалансированного кормления	1	2
Раздел I. Кормление и содержание грызунов	Содержание. Общие сведения; биология и систематика отряда грызуны; особенности кормления содержания и разведения грызунов в домашних условиях Практические работы Особенности строения и физиология пищеварительной системы грызунов. Кормление мышевидных грызунов семейства «Мышиные» Кормление грызунов подотряда дикобразообразные. Особенности разведения грызунов в домашних условиях	9	2
	Самостоятельная работа: Особенности кормления и содержания дегу. Особенности кормления и содержания джунгарских хомяков. Особенности кормления и содержания песчанок.	5	
Раздел II. Кормление зайцеобразных		4	
	Содержание. Общие сведения и биологические особенности кормления и содержания и размножения кроликов. Практические работы Кормление кроликов Особенности содержания кроликов. Контрольные работы: <i>Контрольная работа «Кормление и содержание грызунов и зайцеобразных»</i>	2	
Раздел III. Кормление хищников семейства кунных		4	2

	Содержание. Общие сведения; биология и систематика семейства куньи; особенности кормления содержания и разведения хорьков в домашних условиях	2	
	Практические работы Особенности строения и физиология пищеварительной системы у куньих Кормление и содержание хорьков	2	
Раздел IV. Кормление декоративных птиц	7	2	
	Содержание. Общие сведения; биология и разновидности певчих и декоративных птиц, содержащихся в домашних условиях; особенности кормления содержания и разведения декоративных птиц в домашних условиях	3	
Раздел V. Кормление и содержание амфибий	Практические работы Особенности строения и физиологии пищеварительной системы различных видов декоративных птиц. Содержание птиц в домашних условиях. Кормление птиц семейства попугаевых Кормление насекомоядных и зерноядных птиц	4	
	Самостоятельная работа: Особенности кормления и содержания попугасв разных видов.	2	
	4	2	
	Содержание. Общие сведения, систематика, биологические особенности, кормление и содержание амфибий.	2	
	Практические работы Особенности строения и физиология пищеварительной системы амфибий. Особенности кормления и содержания амфибий отряда «бесхвостые» Особенности кормления и содержания амфибий отряда «хвостатые»	2	
	7		
	Содержание.	3	2

	Общие сведения, систематика, биологические особенности, кормление и содержание рептилий.	
	<p>Практические работы</p> <p>Биология, систематика рептилий.</p> <p>Особенности строения и физиология пищеварительной системы рептилий.</p> <p>Составление рационов для теплокровных животных</p> <p>Составление рационов для амфибий и рептилий</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Особенности кормления и содержания ящериц и игуан разных видов.</p> <p>Особенности кормления и содержания хамелеонов разных видов.</p> <p>Особенности кормления и содержания змей разных видов.</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	3
	<p>Дифференцированный зачёт</p> <p>ВСЕГО</p>	10
		1
		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Кормление животных»;

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова А. Шиншиллы. Содержание и уход. Издательство Феникс 2015
2. Берилло Л. Шиншилла. Уход и содержание в домашних условиях. Проф-Издат 2017
3. Шинкаренко Инга. Экзотические домашние животные. Урал ЛТД 2015
4. Бондаренко С.П. содержание хорьков. Издательство Сталкер 2016
5. Волкова А.С: Домашние хорьки. Содержание. Кормление. Воспитание. Разведение. Болезни и лечение. Издательство: Аквариум-Принт, 2015 г.
6. М. А. Хаткина. Декоративные грызуны. Рекомендации по уходу и содержанию. Издательство: Феникс 2009 г.
7. Рахманов А. Крысы. Уход и содержанию. Издательство: Аквариум Бук 2009 г.
8. Башинский В. Хомяки, морские свинки, мыши и крысы. Особенности содержания и лечения. Издательство: АСТ, Сталкер 2014 г
9. Груздев К.Н. Грызуны и кролики. Содержание, уход, разведение. -М.: Издательский дом "Книжная находка", 2013.-256

Дополнительные источники:

1. Васильев Д. Б. Черепахи. Содержание, болезни, лечение. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2011
2. Квинтен Дорис. Болезни декоративных птиц. Издательство: Аквариум-Принт. Год издания: 2011
3. Ллойд Мэгги, Либман М. А. Болезни хорьков. Издательство: Аквариум-Принт, 2011 г.
4. Кибл Э. Грызуны и хорьки. Болезнь и лечение. Издательство: Аквариум, 2013, с-392

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оборудовать клетки и террариумы для содержания экзотических животных;	экспертная оценка на практическом занятии
составлять рационы и балансировать их в зависимости от физиологического состояния животных;	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
- биологические особенности кормления экзотических животных и птиц;	экспертная оценка на практическом занятии
содержания экзотических животных и птиц;	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	задач	образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних	Экспертная оценка на практическом занятии.

внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	незаразных болезней разных видов животных.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных	Экспертная оценка на практическом занятии.

продукцию животноводства	продуктов.	
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой	Оценка выполнения кейс-заданий;

сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;