

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач


С.И. Попов
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова


«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Кормление»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Кормление»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария, квалификация **Ветеринарный фельдшер**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить оценку питательности и качества кормов по всем показателям;
- нормировать рационы для разных видов животных в зависимости от их вида, физиологического состояния, продуктивности, способов выращивания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оценку питательности кормов и основы полноценного кормления животных;
- классификацию кормов, их виды и значение для разных видов животных;
- комплексную оценку питательности кормов и рационов;
- методы контроля полноценности и эффективности кормления;
- технологии приготовления кормов для скармливания разным видам животных;
- зоотехнический анализ кормов;
- основы нормированного кормления

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **114 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **38 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	46
лабораторные занятия	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Исследовательская работа по теме «Определение химического состава различных видов кормов»	4
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Реферат по теме "Техника определения переваримости различных видов кормов"	5
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Реферат по теме «Заключение о качестве кормов»	6
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Исследовательская работа по теме «Расчет потребности животных в питательных веществах»	5
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Реферат на тему «Лечебная диета для кошек и собак»	5
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Реферат по теме «Особенности кормления пушных зверей»	5
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Реферат по теме «Особенности кормления грызунов»	4
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Реферат по теме «Особенности кормления декоративных птиц»	4
Итоговая аттестация по предмету контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кормление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение в предмет:	Содержание учебного материала История развития, связь с другими предметами.	1	4
Раздел I Оценка питательности кормов и основы полноценного кормления.		36	
Тема 1.1 Оценка питательности кормов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о питательности. Схема зоотехнического анализа кормов.</p> <p>Практические работы</p> <p>Оценка питательности кормов по химическому составу. Факторы, влияющие на химический состав кормов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Исследовательская работа по теме «Определение химического состава различных видов кормов»</p>	1	2
		2	
Тема 1.2. Оценка переваримости и питательности кормов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы оценки общей питательности кормов.</p> <p>Овсяные кормовые единицы.</p> <p>Валовая, переваримая, обменная и продуктивная энергия.</p> <p>Практические работы</p> <p>Техника определения переваримости кормов. Пути повышения переваримости.</p>	2	2
		2	
Тема 1.3. Комплексная оценка питательности кормов.	<p>Контрольная работа по темам №1.1 - № 1.2</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Реферат по теме "Техника определения переваримости различных видов кормов»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль протеинов в кормлении. Недостаток рационов по протеинам и аминокислотам</p> <p>Обеспеченность животных протеинами. Пути повышения протеинов в кормах. Значение углеводов, признаки углеводного голодания. Нормирование рационов</p>	1	
		5	
		4	

	<p>по углеводам, Витамины и их значение. Авитаминозы, гиповитаминозы и обеспеченность животных витаминами.</p> <p>Практические работы Методы контроля полноценности и эффективности кормления. Значение липидов. Жировое голодание. Макроэлементы и микроэлементы, потребность животных в минеральных веществах.</p> <p>Контрольная работа по теме № 1.3</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Исследовательская работа по теме «Расчет потребности животных в питательных веществах» Реферат на тему «Лечебная диета для кошек и собак»</p>			
Раздел 2. Корма, понятие о корме.		32		
Тема 2.1. Корма.	<p>Содержание учебного материала Классификация кормов, их виды и значение для разных видов животных. Зеленый корм, его состав и свойства. Сено, состав и питательность. Солома, подготовка к вскармливанию. Зерновые корма. Отходы мясной и рыбной промышленности. Минеральные и витаминные подкормки. Биологически активные добавки.</p> <p>Практические работы Классификация кормов. Травяная мука. Технологии приготовления. Силос, способы приготовления. Сенаж и сенажирование. Корма животного происхождения Комбинированные корма. Премиксы.</p> <p>Контрольная работа по теме «Корма»</p>	8	2	
Тема 2.2. Оценка качества кормов.	<p>Содержание учебного материала Способы оценки качества кормов. Заключение о качестве зернофуража Оценка качества мучнистых кормов. Определение качества кормов животного происхождения</p>	3	2	

	Практические работы Определение качества сена Оценка качества силоса и сенажа. Определение качества зерновых кормов. Оценка качества комбинированных кормов. Определение качества шротов и жмыхов. Определение качества комбикормов		6	
Раздел 3. Зоотехнический анализ кормов.	Контрольная работа по теме "Оценка качества кормов". Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Заключение о качестве кормов»		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Заключение о качестве кормов»		6	
	Содержание учебного материала Определение воды и сухого вещества в корме. Определение сырой золы и сырого протеина. Определение кальция и фосфора. Определение нитритов и нитратов. Определение сырого жира и сырой клетчатки. Расчет БЭВ.		9	2
	Практические работы Подготовка кормов к скармливанию. Требования ГОСТов к качеству кормов.		4	
Раздел 4 Нормированное кормление.	Контрольная работа по теме «Зоотехнический анализ кормов»		1	
			35	
	Содержание учебного материала Потребность животных в питательных веществах. Основные элементы нормированного кормления.		1	2
	Практические работы Влияние кормления на воспроизводительные способности. Влияние полноценного кормления на качество получаемой продукции.		2	
Тема 4.2. Кормление крупного рогатого скота.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Особенности кормления пушных зверей» Реферат по теме «Особенности кормления грызунов»		9	
	Содержание учебного материала Влияние кормления на продуктивность и здоровье. Контроль за полноценностью кормления. Кормление высокопродуктивных коров. Кормление коров в летний период. Откорм молодняка, основные виды откорма.		2	2
	Практические работы		4	

	Кормление коров, организация рационов кормления. Влияние корма на рост и качество молока. Кормление коров в разные периоды лактации.		
Тема 4.3. Кормление овец	Содержание учебного материала Кормление овец, организация рационов кормления. Влияние корма на рост и качество шерсти	2	2
	Практические работы Кормление овец, организация рационов кормления. Влияние корма на рост и качество шерсти. Кормление маток в разные периоды суягности и подсоса. Кормление ягнят и молодняка.	3	
Тема 4.4. Кормление свиней	Содержание учебного материала Кормление свиноматок. Кормление хряков-производителей. Кормление поросят, организация подкорма.	1	2
	Практические работы Кормление свиноматок, организация рационов кормления. Влияние корма на рост и качество шпика. Кормление маток в разные периоды подсоса. Кормление поросят и молодняка.	3	
Тема 4.5. Кормление лошадей и птиц	Содержание учебного материала Кормление лошадей, особенности пищеварения. Кормление птицы, особенности пищеварения и обмена веществ. Особенности кормления птиц разных видов.	1	2
	Практические работы Кормление птицы, особенности пищеварения и обмена веществ	3	
	Контрольная работа по теме «Кормление лошадей и птиц»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление рационов для лошадей Составление рационов для кур Реферат по теме «Особенности кормления декоративных птиц»	4	
Дифференцированный зачет	ИТОГО	1	
		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «**Кормление**»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Торопов Л. В. «Кормопроизводство» Учебное пособие, М. «Академия» 2015 – 240 с.
2. Архипов А. В. Торопов Л. В. «Практикум по кормлению» Учебное пособие, М. «КолосС» 2014 – 358 с.

Дополнительные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство: учеб. Для начин. Проф. Образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2014. – 384 с.
2. Животноводство / Под ред. Е.А. Аарзумяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2015.
3. Основы животноводства / Под ред. А.П. Солдатова. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2014.
4. Технология производства продукции животноводства / Под ред. В.И. Шляхтунова. – Мн.: Ураджай, 2015.
5. Алиев А., Андреева Н. Справочник ветеринарного фельдшера. – СПб.: Лань, 2014.
6. Бегнер Х., Кетц А. Научные основы питания сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2015.
7. Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2011.
8. Вильнер А. Кормовые отравления. – М.: Колос, 2016.
9. Георгиевский В.И., Анненков Б.Н. – Минеральное питание животных. – М.: Колос, 2015.

10. Кремpton Э.У. Практика кормления сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2010.
11. Неринг К. Кормление сельскохозяйственных животных и кормовые средства. – М.: 2099.
12. Попов И.С. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Сельхозиздат, 2000.
13. Хеннинг А. Минеральные вещества, витамины, биостимуляторы в кормлении сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2006.
14. Эрнст Л.К., Бегучев А.П., Скотоводство. – М.: Колос, 2004.
15. Фисинин В.И., Егоров И.А., Околелова Т.М., Имангулов Ш.А. Кормление сельскохозяйственной птицы. Сергиев Посад, 2011 г.
16. Щеглов В.В., Боярский Л.Г. Корма: приготовление, хранение, использование. Справочник. М.: Агропромиздат, 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Проводить оценку питательности и качества кормов по всем показателям;	экспертная оценка на практическом занятии
нормировать рационы для разных видов животных в зависимости от их вида, физиологического состояния, продуктивности, способов выращивания;	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
оценку питательности кормов и основы полноценного кормления животных;	экспертная оценка на практическом занятии
классификацию кормов, их виды и значение для разных видов животных;	тестирование
комплексную оценку питательности кормов и рационов;	экспертная оценка на практическом занятии
методы контроля полноценности и эффективности кормления;	экспертная оценка на практическом занятии
технологии приготовления кормов для скармливания разным видам животных;	тестирование
зоотехнический анализ кормов;	экспертная оценка на практическом занятии
основы нормированного кормления;	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания социальной значимости своей профессии и интереса к развитию в профессии	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Умение организовать собственную деятельность, выбрать и применить наиболее правильные методы и	наблюдение за деятельностью в процессе освоения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способы решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	дисциплины
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач;	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использованием различных источников информации в профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью в процессе освоения модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда.	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью в процессе освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к	Экспертная оценка на практическом занятии.

	исследованию.	
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач