

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач

С.И. Попов
«21» 28 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«21» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

Специальность среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**:

Проводить мероприятия по патологоанатомическим исследованиям.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить вскрытие животных и составлять протокол вскрытия;
- отбирать пробы для патологоанатомического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и течение болезней;
- пути распространения болезнетворных агентов и компенсаторные механизмы восстановления нарушенных функций;
- общие патологические процессы, протекающие в организме животных;
- частную патологию органов и систем организма;
- патологические изменения при заболеваниях различной этиологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	68
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
Особенности течения болезней у экзотических животных	3
Факторы защиты организма у экзотических животных.	2
Особенности действия физических, химических и биологических факторов на организм экзотических животных.	4
Расстройства терморегуляции у экзотических животных	2
Расстройства кровообращения, лимфообращения у экзотических животных	4
Защитно-приспособительные процессы у экзотических животных	4
Патологические изменения в организме экзотических животных при инфекционных заболеваниях	4
Патологические изменения в организме экзотических животных при нарушении обмена веществ и яйцекладки.	4
Оформление направления в лабораторию для патологоанатомического исследования при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия крупного рогатого скота при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия лошади при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия свиньи при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия кошки при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия собаки при различных заболеваниях	4
Подготовка к итоговому зачету за 3 курс	4
Подготовка к экзамену	10
Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология.1			
Тема 1.1. Учение о болезнях	<p>Содержание. Классификация и течение болезней. Общая этиология.</p> <p>Практические работы Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Действие физических, химических и биологических факторов.</p>	2	2
Тема 1.2. Патогенез.	<p>Содержание. Учение о патогенезе. Роль нервной и эндокринной систем в развитии болезней.</p> <p>Практические работы Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Коллапс. Шок и стадии его развития.</p>	2	2
Тема 1.3. Реактивность организма.	<p>Содержание. Иммунологическая реактивность. Специфические факторы защиты организма. Аллергическая реактивность</p> <p>Практические работы Барьерные системы организма. Анафилаксия и ее стадии. Анафилактический шок. Аллергическая диагностика.</p>	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы.	Контрольная работа по общей патологии.	1	
Тема 2.1. Гипербиотические процессы.	Содержание. Атрофия и ее виды. Классификация дистрофий. Гипертрофия и гиперплазия. Гранубиотические процессы.	4	2

	Практические работы Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Минеральная дистрофия и пигментация. Некроз. Гангрена. Регенерация.		5	
Тема 2.2. Расстройства кровообращения, лимфообращения	Контрольная работа по теме «Гипербиотические процессы»		1	
	Содержание. Ишемия и ее виды. Инфаркт, причины, признаки, исход. Стаз, причины, признаки, исход. Геморрагии.		3	2
	Практические работы Артериальная гиперемия, ее причины, виды, признаки. Венозная гиперемия, ее причины, виды, признаки. Тромбоз, причины, признаки, исход. Эмболия, причины, признаки, исход. Расстройства лимфообразования. Отеки и водянки.		4	
	Контрольная работа по теме «Расстройство кровообращения»		1	
Тема 2.3. Расстройства терморегуляции.	Содержание. Гипотермия и гипертермия. Функционирование органов и систем при лихорадке		2	2
	Практические работы Лихорадка.		1	
Тема 2.4. Защитно-приспособительные процессы.	Содержание. Воспаление его этиология и патогенез. Альтерация. Классификация воспалений. Проллиферация и признаки воспаления.		6	2
	Влияние эндокринной и нервной системы на воспаление. Исходы воспаления. Терминология и классификация воспаления. Экссудативные воспаления. Альтеративные и пролиферативные воспаления.			
	Практические работы Расстройство микроциркуляции. Экссудация. Изменения в воспалительной ткани. Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз.		3	
	Контрольные работы по теме «Воспаление»		1	
Тема 2.5. Иммунология и иммунопатология.	Содержание. Иммунология. Иммунопатология. Иммунные дефициты		1	2
	Практические работы		2	

Тема 2.6. Опухоли и лейкозы	Аутоиммунные болезни. Генетическая патология. Наследственные болезни. Содержание. Опухоли, этиология и патогенез. Лейкоз. Практические работы Классификация и морфологические отличия опухолей. Диагностика лейкозов. Количественные и качественные изменения крови. Контрольная работа по теме «Общепатологические процессы»	2 2 1	2
Раздел 3. Частная патология. Тема 3.1. Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.	Содержание. Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Пороки сердца. Патология сосудов. Спленит. Лимфаденит. Анемия и ее виды. Миокардиопатия. Нарушение функций и проводимости сердца. Изменение общего количества крови. Практические работы Качественные изменения эритроцитов. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Контрольная работа по теме «Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения».	7 1 1	2
Тема 3.2. Патология органов дыхания.	Содержание. Расстройство внешнего дыхания. Расстройство внутреннего дыхания. Воспалительные процессы в легких. Некротические и продуктивные пневмонии. Практические работы Экспурирующие пневмонии. Объемные изменения легких. Отек легких. Плевриты. Контрольная работа по теме «Патология органов дыхания»	8 1 1	2
Тема 3.3. Патология органов пищеварения.	Содержание. Патология в преджелудках у жвачных. Нарушение кишечного пищеварения. Нарушение моторной функции кишечника. Нарушение двигательной функции желудка. Нарушение секреторной функции желудка. Нарушение барьерной функции и обмена веществ. Нарушение желчеобразования и желчевыделения. Гепатозы. Практические работы Нарушение аппетита и жажды. Нарушение слюноотделения, глотания, пищевода. Контрольная работа по теме «Патология органов пищеварения»	11 1 1	2

Тема 3.4. Патология мочеполовой системы.	Содержание. Экстраренальные причины нарушения. Нарушения клубочковой фильтрации. Уремия. Нефроз. Нефрит. Цистит и метрит. Маститы. Классификация и виды.	8	2
	Практические работы Количественное и качественное изменение мочи. Изменение качественного состава мочи.	1	
	Контрольная работа по теме «	1	
Тема 3.5. Патология нервной и эндокринной системы.	Содержание. Общие расстройства нервной системы. Нарушение высшей нервной деятельности. Нарушение гипофиза. Нарушение надпочечников и поджелудочной железы. Нарушение щитовидной околощитовидной железы.	7	2
	Практические работы Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Стресс.	1	
	Контрольная работа по теме «Патология нервной и эндокринной системы»	1	
Тема 3.6. Патология обмена веществ	Содержание. Нарушение углеводного и жирового обмена. Нарушение белкового и минерального обмена. Нарушение водного обмена и гиповитаминозы	3	2
	Практические работы Остеодистрофии.	3	
	Содержание. Классификация отравлений. Антагонизм и синергизм.	1	2
Тема 3.7 Отравление.	Практические работы Минеральные и растительные яды.	1	
	Содержание. Сепсис и его виды. Сальмонеллезы. Эшерихиозы. Сал. Брюцеллез. Листерияоз.	3	2
	Практические работы Сибирская язва и ее формы проявления. Мыт и формы протекания болезни. Рожа и ее течения.	3	
Раздел 4. Инфекционные болезни.			
Тема 4.1. Бактериальные болезни			

Тема 4.2. Вирусные инфекции.	Содержание. Парвовирусный энтерит собак. Инфекционный гепатит плотоядных. Микоплазмозы. Риккетсиозы. Орнитоз, хламидиозы Трихофития, актиномикоз, стахиоботриотоксикоз. Бешенство, Ауэски.	5	2
Тема 4.3. Инвазионные болезни.	Содержание. Гельминтозы. Протозоозы. Демодекозы и гастрофиллезы. Контрольная работа по теме «Инфекционные болезни»	1	2
Раздел 5. Вскрытие трупов животных			2
Тема 5.1	Содержание. Наружный осмотр трупа. Вскрытие и осмотр грудной полости. Вскрытие и осмотр брюшной полости. Практические работы Вскрытие крупного рогатого скота. Вскрытие собаки и кошки. Протокол вскрытия Контрольная работа по теме Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	2	
	Особенности течения болезней у экзотических животных	3	
	Факторы защиты организма у экзотических животных.	2	
	Особенности действия физических, химических и биологических факторов на организм экзотических животных.	4	
	Расстройства терморегуляции у экзотических животных	2	
	Расстройства кровообращения, лимфообращения у экзотических животных	4	
	Защитно-приспособительные процессы у экзотических животных	4	
	Патологические изменения в организме экзотических животных при инфекционных заболеваниях	4	
	Патологические изменения в организме экзотических животных при нарушении обмена веществ и яйцекладки.	4	
	Оформление направления в лабораторию для патологоанатомического исследования при различных заболеваниях	4	
	Оформление протокола вскрытия крупного рогатого скота при различных заболеваниях	4	

Оформление протокола вскрытия лошади при различных заболеваниях	4	
Оформление протокола вскрытия свиньи при различных заболеваниях	4	
Оформление протокола вскрытия кошки при различных заболеваниях	4	
Оформление протокола вскрытия собаки при различных заболеваниях	4	
Подготовка к итоговому зачету за 3 курса	4	
Подготовка к экзамену	10	
ИТОГО	195	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «**Патологическая анатомия и патологическая физиология**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров А. В., Адамушкина Л. Н. «Патологическая анатомия и патологическая физиология животных», Учебное пособие М., «КолосС» 2013 – 304 с.
2. Пичугин Л.М., Акулов А.В. «Практикум по патологической анатомии и физиологии животных», Учебное пособие М., «КолосС» 2010 – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Жаков М.С., Прудников В.С., Анисим И.А. и др. Вскрытие животных и патологоанатомические диагнозы болезней Минск.: Урожай, 2009. — 136 с.
2. Жуков В.М. Органопатология животных Учебное пособие. - Барнаул: АГАУ, 2012. - 128 с.
3. Журавлева Л.Д. Структура патологоанатомического диагноза и клинико - анатомического эпикриза Ульяновск, УГСХА, 2010. — 22 с.
4. Кудряшов А.А. Патогенез и патологическая анатомия инфекционных болезней собак и кошек СПб.: 2012. - 122 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
проводить вскрытие животных и составлять протокол вскрытия;	экспертная оценка на практическом занятии
отбирать пробы для патологоанатомического исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
классификацию и течение болезней;	экспертная оценка на практическом занятии
пути распространения болезнетворных агентов и компенсаторные механизмы восстановления нарушенных функций;	экспертная оценка на практическом занятии
общие патологические процессы, протекающие в организме животных;	тестирование
частную патологию органов и систем организма;	экспертная оценка на практическом занятии
патологические изменения при заболеваниях различной этиологии;	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная	Экспертная оценка на практическом занятии.

исследованию.	упаковка и подготовка к исследованию.	
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач

	санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;