

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"

главный ветеринарный врач

С.И.Попов

«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

«31» 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 «Биотехника размножения»

Специальность среднего профессионального  
образования

### 36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биотехника размножения»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  
Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

#### **Вид профессиональной деятельности:**

- выполнять мероприятия по способам и методам размножения и ветеринарному акушерству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;
- оказывать помощь животному при нормальных родах;
- принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;
- анатомо-физиологические основы размножения;
- физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;
- способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;
- диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;
- биотехнику, размножение животных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 часов** в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов** ;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **29 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	8
контрольные работы	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	<b>29</b>
Составление алгоритма диагностики беременности у разных видов животных.	2
Сравнительная характеристика половых органов самцов и самок разных видов животных.	1
Сравнительная характеристика спермиев разных видов животных	2
Сравнительная характеристика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у разных видов животных.	4
Сравнительная характеристика диагностика беременности у разных видов животных.	2
Особенности беременности и родов у животных.	4
Особенности кормления, содержания и использования производителей разных видов животных.	2
Разбавление, хранение спермы разных видов животных	4
Составление алгоритма получения спермы у разных видов животных.	2
Составление алгоритма оказания помощи при нормальных и патологических родах	2
Подготовка к дифференцированному зачету за курс	4
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биотехника размножения»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Ветеринарное акушерство	<b>Содержание</b> 1. Анатомия и физиология половых органов самцов и самок. 2. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности. 3. Физиология родов и послеродового периода. 4. Физиологические особенности и болезни новорожденных. <b>Практические занятия</b> Анатомические особенности половые органов беременных и определение возраста плода. Диагностика беременности и бесплодия. Помощь при нормальных и патологических родах. <b>Контрольная работа по теме «Биотехника размножения животных»</b>	3 9 4 4 1 49	4 4 2 2 1
<b>Тема 2.</b> Биотехника размножения животных.	<b>Содержание</b> 1. Осеменение животных. Особенности кормления, содержания и использования производителей 2. Получение и оценка спермы. Видовые особенности спермы. Разбавление, хранение, транспортировка. 3. Физиологические основы искусственного осеменения, факторы, повышающие оплодотворяемость самок. 4. Организация работы на станции искусственного осеменения. Учет и отчетность. 5. Виды и способы искусственного осеменения у разных видов животных <b>Лабораторные работы</b> Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов для взятия спермы, ее разбавления, оценки, консервации, хранения, осеменения. Общая оценка качества спермы, определение ее подвижности, активности дыхания, процентного соотношения нормальных и патологических спермиев. <b>Практические занятия</b> Подготовка искусственных вагин и получение спермы от разных видов животных. Осеменение разных видов самок. Учет и отчетность на племпредприятиях и станциях по искусственному осеменению. <b>Контрольная работа по теме «Биотехника размножения животных»</b>	24 49 1 4 12 12 1	1 1 2 2 3 3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе:</b></p>	<b>29</b>	
	Составление алгоритма диагностики беременности у разных видов животных.	2	
	Сравнительная характеристика половых органов самцов и самок разных видов животных.	1	
	Сравнительная характеристика спермиев разных видов животных	2	
	Сравнительная характеристика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у разных видов животных.	4	
	Сравнительная характеристика диагностики беременности у разных видов животных.	2	
	Особенности беременности и родов у животных.	4	
	Особенности кормления, содержания и использования производителей разных видов животных.	2	
	Разбавление, хранение спермы разных видов животных	4	
	Составление алгоритма получения спермы у разных видов животных.	2	
	Составление алгоритма оказания помощи при нормальных и патологических родах	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету за курс	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Биотехника размножения»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты по темам искусственного осеменения разными способами, анатомии половых органов самок и самцов; спермиогенез; овогенез.
- компьютерные программы и слайды по темам: искусственное осеменение, акушерская помощь при нормальных и патологических родах у животных, помощь при неправильной позиции, предлежании и членорасположении;
- видео фильмы: взятие спермы у разных видов животных; искусственное осеменение коров.

##### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

##### Оборудование мастерской:

- стол ветеринарный Виноградова;
- стол ветеринарный хирургический;
- стерилизатор для инструментов;
- бестеневая лампа хирургическая;
- шкафы металлические стеклянные;
- акушерские и хирургические инструменты в ассортименте;
- лекарственные препараты в ассортименте;

##### Оборудование лаборатории:

- столы лабораторные;
- стулья лабораторные;
- центрифуга лабораторная;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов и посуды;
- весы с разновесами;
- микроскопы;
- лабораторная посуда в ассортименте;
- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте;



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» Учебное пособие М.: «КолосС» 2014 – 328 с.
2. Родин И. И., Тарасов В.Р. «Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» Учебное пособие М.: «КолосС» 2013 – 335 с.
3. Ермаченков Н. Н. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Учебное пособие, М.: «КолосС» 2009 -271 с.

##### Дополнительные источники:

1. Карпов В. А «Акушерство и гинекология мелких домашних животных» -М: «РосАгропромиздат» 2010 – 280 с.

2. Гончаров В.П., Карпов В. А. «Профилактика и лечение маститов» - М ВО «Агропромиздат» 2011- 208 с.

3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» Изд. «КолосС»

4. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus»

Изд. «ROYALCANIN»

5. Журнал «Современная ветеринарная медицина» Изд.

6. Интернет сайты [www.roylcanin.ru](http://www.roylcanin.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;	экспертная оценка на практическом занятии
оказывать помощь животному при нормальных родах;	экспертная оценка на практическом занятии
принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание;	экспертная оценка на практическом занятии
<b>знать:</b>	
методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;	экспертная оценка на практическом занятии
анатомо-физиологические основы размножения;	экспертная оценка на практическом занятии
физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;	экспертная оценка на практическом занятии
способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;	тестирование
диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;	экспертная оценка на практическом занятии
биотехнику, размножение животных	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий.	Экспертная оценка на практическом

упаковку и подготовку к исследованию.	Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	занятия.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения

инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;