

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"  
главный ветеринарный врач

С.И.Попов  
«31» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной  
деятельности»**

Специальность среднего профессионального  
образования

**36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа** ;
- самостоятельной работы обучающегося **21 час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
<b>Внеаудиторной самостоятельная учебной работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Порядок разработки плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	3
Порядок разработки плана ликвидации инфекционных заболеваний.	3
Порядок разработки проекта постановления о наложении ограничения.	2
Порядок разработки проекта постановления о наложении карантина.	3
Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба зарубежных стран.	1
Международная служба эпизоотий.	1
Подготовка к контрольным работам	5
Подготовка к дифференцированному зачету за курс	3
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы ветеринарного дела в Российской Федерации</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Ветеринария в Российской Федерации и ее особенности. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций. Организация руководства ветеринарным делом в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела национально-государственных и административно-территориальных образований. Организационная структура ветеринарной службы района. Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйств.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Система ветеринарных органов, учреждений и организаций в Российской Федерации. Организация руководства ветеринарным делом в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в городе ее значение и особенности.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Хозрасчет в ветеринарных учреждениях</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Принципы и виды хозрасчетных отношений в ветеринарных учреждениях. Значение и факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного специалиста		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Планирование ветеринарных мероприятий</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование профилактических и противозoonотических мероприятий. Организация планирования и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней. Порядок разработки плана мероприятий по оздоровлению хозяйства. Порядок разработки плана ветеринарно-профилактических и противозoonотических мероприятий. Организация планирования ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах. Организация мероприятий		

	направленных против незаразных болезней животных. Порядок разработки проекта постановления о наложении ограничения, карантина.		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Обработка актов и составление описей на проведенные мероприятия.		
	<b>Контрольная работа по теме «Планирование ветеринарных мероприятий»</b>	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экономика ветеринарных мероприятий</b>	6	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
	Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Расчет экономической эффективности профилактических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечения животных при незаразных болезнях.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Расчет экономической эффективности профилактических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечения животных при незаразных болезнях.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация ветеринарного надзора</b>	7	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сущность объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса инфекционных заболеваний. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения. Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация ветеринарного снабжения, задачи, объекты и порядок осуществления.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Ветеринарный учет и отчетность</b>	9	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
	Значение и формы ветеринарного учета. Учет, хранение и порядок использования ветеринарных препаратов, дезсредств и имущества. Значение ветеринарной отчетности, формы ветеринарной отчетности, порядок составления и представления. Порядок составления и представления отчета 1-вет; 1-ветА; 2-вет; 4-вет. Ветеринарное		

	<p>делопроизводства, номенклатура дел книг и журналов в ветеринарном учреждении.</p> <p>Порядок учета, хранения и выдачи бланков строгой отчетности. Порядок оформления ветеринарных свидетельств и справок. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба зарубежных стран. Всемирная ветеринарная ассоциация.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Порядок составления и представления отчета о заразных заболеваниях животных (1 вет.).</p> <p>Порядок составления и представления отчета о противозoonозических мероприятиях (1 вет.).</p> <p>Порядок составления и представления отчета о незаразных болезнях животных (2 вет.).</p> <p>Порядок составления и представления отчета о работе ветеринарных лабораторий (4 вет.).</p> <p>Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы 1, 2, 3.</p> <p>Порядок оформления ветеринарной справки формы 4.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b></p> <p>Порядок разработки плана ветеринарно-профилактических и противозoonозических мероприятий.</p> <p>Порядок разработки плана ликвидации инфекционных заболеваний.</p> <p>Порядок разработки проекта постановления о наложении ограничения.</p> <p>Порядок разработки проекта постановления о наложении карантина.</p> <p>Порядок разработки проекта постановления о наложении карантина.</p> <p>Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба зарубежных стран.</p> <p>Международная служба эпизоотий.</p> <p>Подготовка к контрольным работам</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету за курс</p>	21	
	<p><b>Контрольная работа по теме «Ветеринарный учет и отчетность»</b></p>	1	
	<p><b>Всего:</b></p>	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Никитин И. Н., Воскоборйник В.Ф. «Организация и экономика ветеринарного дела» Учебник. – М.: Изд. центр «ВЛАДОС», 2013-384 с.

Дополнительные источники:

2. Никитин И.Н., Апалькин В.А. «Организация и экономика ветеринарного дела» Учебник М. Изд. «КолосС», 2009 г.-368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	экспертная оценка на практическом занятии
- вести ветеринарную документацию установленного образца;	экспертная оценка на практическом занятии
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	тестирование
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	экспертная оценка на практическом занятии
<b>Знать:</b>	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	экспертная оценка на практическом занятии
основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;	тестирование
систему организации ветеринарной службы;	тестирование
нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	тестирование
порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;	экспертная оценка на практическом занятии
правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;	тестирование
обязанности ветеринарного фельдшера;	экспертная оценка на практическом занятии
организационно-правовые формы юридических лиц;	экспертная оценка на практическом занятии
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	тестирование
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	экспертная оценка на практическом занятии
правила оплаты труда;	тестирование
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	тестирование
право социальной защиты граждан;	тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	тестирование
виды административных правонарушений и административной ответственности;	тестирование

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию, не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечении. Создание рефератов и докладов	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;

<p>болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней</p>	<p>Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.</p>	<p>Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>	<p>Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;</p>