

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач
С.И.Попов
«31» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

18111 Санитар ветеринарный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 час**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа** ;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Описание методики создания шаблонов и форм деловых документов в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.	2
Доработка компьютерной презентации ветеринарной клиники. Подготовка ее к демонстрации;	2
Разработка штатного расписания небольшой фирмы с определением должностных окладов, фонда оплаты труда в табличном процессоре (редакторе).	2
Оформление сравнительной таблицы достоинств и недостатков по функциональному признаку специальных программ по ветеринарии (программ Anddiag и 1С:Предприятие – ветеринарного модуля)	2
Разработка формы акта вакцинации животных с текстовыми полями для заполнения.	2
Описание 10 профессионально значимых ресурсов (сайтов) Интернета	2
Подготовка реферата на тему: «Основные информационные угрозы и методы защиты»	2
Подготовка к итоговому занятию	4
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		
Введение		Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. История развития информационных технологий. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, междисциплинарные связи. Состояние развития информационных систем и информационных технологий в АПК, в процессах автоматизации производственных процессов.	3	4
Раздел 1. Информация, информационные системы и информационные технологии		Самостоятельная работа Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1
Тема 1.1. Информация и знания		Содержание учебного материала 1 Понятие об информации. Содержательная суть информации. 2 Память как среда хранения информации. Виды памяти. Среды обработки и передачи информации. 3 Роль информации в деятельности человека, в развитии общества и производства. Информация как исходные знания для выработки действий, принятия решения. Свойства и параметры, характеризующие информацию	14	
		Самостоятельная работа Роль информационных технологий в современном обществе	1	1
		Содержание учебного материала 1 Основные понятия и определения информационных систем. Производственные и информационные системы. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования. Информационная система как система управления. 2 Способы и средства хранения, передачи, обработки и преобразования информации в информационных системах. Средства общения пользователя с ресурсами информационных систем 3 Информационные технологии как отображение производственных технологий и процессов управления ими. 4 Процессы управления производством как содержательная часть информационных технологий в отраслях АПК. Роль и место информационных технологий в производстве.	2	1
		Самостоятельная работа Информационные технологии в управлении производством.	2	1
		Содержание учебного материала 1 Технические средства информационных технологий, их классификация. Специализированные ПК, мобильные компьютеры, универсальные настольные ПК. Периферийные устройства компьютера. 2 Программное обеспечение компьютера, виды, классификация. Системное и прикладное программное	2	2

информационных технологий	обеспечение, его назначение, общая характеристика.		2			
				3	Экономический подход к информационным технологиям как обеспечению процесса принятия решения в управлении. Затраты на совершенствование информационных систем и технологий. Экономические потери, связанные с неопределенностью информационного обеспечения управления. Экономические критерии оптимизации информационных систем и технологий. Стоимость получения информации для управления.	2
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети	Самостоятельная работа Специальное программное обеспечение в ветеринарной деятельности	2				
				3	Практическое занятие Оценка экономической эффективности информационных систем и функционирования информационных технологий	3
				6		
				1	Содержание учебного материала 1 Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы, их понятия, классификация, общая характеристика. 2 Автоматизированные системы управления в агропромышленном комплексе (АПК). 3 Автоматизированные рабочие места, их определение, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению автоматизированных рабочих мест (АРМ)	1 2 2
Тема 2.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК	Самостоятельная работа АРМ для специалистов.	2				
				1	Содержание учебного материала 1 Задачи сельскохозяйственного производства. Методы и способы решения задач сельскохозяйственного производства. 2 Технические и программные средства для решения задач сельскохозяйственного производства. 3 Автоматизированные рабочие места в отрасли животноводства и ветеринарии.	1 2 2
				2	Самостоятельная работа Автоматизированные рабочие места в отрасли ветеринарии.	2
Тема 2.2. Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации	Содержание учебного материала	1				
				8	Технологии подготовки документов	
				2	Содержание учебного материала 1 Программные пакеты Microsoft Office Professional и Open Office. Состав, краткое описание. 2 Обработка деловой управленческой информации с использованием таблиц и диаграмм. 3 Приемы и средства автоматизации разработки документов. 4 Автоматизация комплексных текстовых документов.	1 2 2 2
				2	Тема 3.1. Использование текстового процессора (редактора) в профессиональной деятельности	

	<p>Практическое занятие Оценка возможностей использования программного обеспечения общего назначения в профессиональной деятельности формы акта вакцинации животных с текстовыми полями для заполнения.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Системы оптического распознавания текста (OCR-системы)</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Возможности и технология распознавания текста в программе ABBYY FineReader 2 Организация и этапы работы в программе ABBYY FineReader 3 Перевод текстовой и графической информации в электронный вид. Работа с PDF документами.</p>	1	1 2 2
<p>Тема 3.3. Технология работы с мультимедийными презентациями</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Подготовка компьютерных презентаций. Современные способы организации презентаций. 2 Разработка макета презентации, ее оформления, дизайна, содержания. 3 Работа в программе Microsoft PowerPoint. Подготовка слайдов, наполнение их информацией, настройка анимации объектов, демонстрации компьютерной презентации, и ее сохранение.</p>	1	1 2 2
<p>Раздел 4. Анализ и обработка экономической информации</p>	<p>Практическое занятие Подготовка компьютерной презентации ветеринарной клиники на 10 слайдов. Презентации ветеринарной клиники. Подготовка ее к демонстрации</p>	2	
<p>Тема 4.1. Анализ и обработка информации в табличном процессоре (редакторе)</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Финансово-экономические расчеты в Microsoft Excel. 2 Методы анализа и оптимизации данных методами подбора параметра, с использованием таблицы данных, с использованием функции поиска решения. 3 Поиск, сортировка, фильтрация и консолидация данных. Работа с шаблонами.</p>	2	2 2 2
<p>Раздел 5. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия Определение эффективности инвестиций по индивидуальному заданию. Анализ эффективности инвестиций при помощи инструмента Таблица подстановки для разных процентных ставок и разных значений инвестиций. Проведение сортировки данных по возрастанию оклада, фамилий по алфавиту, по убыванию суммы к выдаче. Провести фильтрацию данных с использованием Автофильтра по индивидуальным заданиям.</p>	3	
<p>Тема 5.1. Специальное прикладное программное обеспечение и базы</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Специальное прикладное программное обеспечение в ветеринарии. 2 Программа AnDiag, возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии и в коммерческих ветеринарных предприятиях.</p>	2	1 2

данных по объектам АПК	3	Базы данных по объектам АПК, в том числе по ветеринарии.			2
	Самостоятельная работа Использование БД в отрасли ветеринарии.			2	
	Практические занятия Регистрация животных в программе AnDiag 2010. Ведение индивидуальных регистрационных карточек осмотров, лечения, профилактики животного. Регистрация и выписка документов по ветеринарным обработкам. Ведение ветеринарного учета и оформление отчетов на примере госветучреждения и коммерческой ветеринарной клиники.			5	
Раздел 6. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Раздел 6. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			9	
	Тема 6.1. Средства электронных коммуникаций			1	
	1	Современные средства связи, IP-телефония, факс, пейджинговая связь и др.		2	
	2	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет, структура, сервисы, принципы работы и поиска информации. Программное обеспечение деятельности сетей и просмотра Интернет-страниц.		2	
	3	Электронная почта, возможности, принципы работы.		2	
Защита информации	Самостоятельная работа Средства коммуникации, сеть Интернет в профессиональной деятельности.			2	
	Практические занятия Поиск профессионально значимой информации в Интернет по индивидуальным заданиям. Организация пакетной передачи данных. Прием, отправка, просмотр электронной почты.			2	
	Содержание учебного материала			1	
	1	Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение.		1	
	2	Актуальность, принципы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Угрозы цифровой подписи.		2	
	3	Антивирусные средства защиты информации.		2	
Самостоятельная работа Основные информационные угрозы и методы защиты.			2		
Дифференцированный зачёт			1		
Всего:			54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий

- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, IV Михеева Е.В.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2017,- 384с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.- 288с.

Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.

Дополнительные источники:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Текст] : учебное пособие / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: Дашков и К^о, 2014.
2. Глушаков, С.В. Microsoft Office 2007. Лучший самоучитель / С.В. Глушаков, А.С. Сурядный [Текст] : изд. 3-е, доп. и переработ. – М.: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2015.
3. Еникеев, В.Г. Информационные технологии в агропромышленном комплексе [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2013.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Информационные технологии. [Электронный учебник]. – Режим доступа: http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии
6. Портал информационных технологий ИТКалининград [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itkaliningrad.ru>
7. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>
8. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическое занятие, экспертная оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Письменный опрос, корректирующий анализ уровня овладения знаниями
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	практические занятия, обобщающий анализ овладения обучающимися требуемыми умениями
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, диагностический анализ уровня овладения знаниями
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ)	Тестирование, содержательный анализ уровня усвоения учебного материала
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Письменный опрос, экспертная оценка уровня усвоения учебного материала
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертная оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам. Анализ выполнения самостоятельных работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Контрольная работа, обобщающий анализ качества усвоения учебного материала
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм,	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	требования охраны труда	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и	Экспертная оценка на практическом занятии.

	инструментария	
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического	Экспертная оценка на практическом занятии.

материала.	материала.	
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию помощи первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;