

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"  
главный ветеринарный врач

С.И. Попов  
«31» ДОК 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«31» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Ветеринарная фармакология»**

Специальность среднего профессионального  
образования

**36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01. Ветеринария**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **177 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов** ;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **59 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	58
лекций	60
контрольные работы	7
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов в ветеринарной аптеке.	4
Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы.	5
Растения применяемые в ветеринарии для приготовления настоев, настоек и отваров.	5
Пропись рецептов на твёрдые лекарственные формы.	5
Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы.	4
Дозирование лекарственных веществ для домашних животных.	3
Исследовательская работа «Особенности введения наркотических веществ у животных разных видов	6
Изменения лекарственных веществ в организме животного (в соответствии с изучаемой темой)	27
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рецептура Тема 1. <b>Общая рецептура</b>	Общая и фармацевтическая рецептура. Рецепт и правила его выписывания. Сокращения при выписывании рецептов. Взвешивание, меры и масса. <b>Практические работы</b> Изучение строения устройства аптеки и ее оборудование. Изучение нерациональной прописи рецептов. Взвешивание, меры и масса.	1	2
Тема 2. <b>Лекарственные формы</b>	Лекарственные формы и их классификация. Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы. <b>Практические работы</b> Растворы для наружного применения. Растворы для внутреннего применения. Приготовление растворов. Растворы для инъекций. Стерилизация, ее виды. Приготовление суспензий, отваров, настоек, растворов различной концентрации и для различных целей применения. Приготовление мазей, кашек, линиментов, болтусов, паст, суппозиториев. Приготовление порошков, дуэтов, таблеток, драже, капсул. <b>Контрольная работа по темам:</b> «Жидкие лекарственные формы», «Мягкие лекарственные формы», «Твердые лекарственные формы»,	14	
Раздел 2. <b>Общая фармакология</b>	Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Химические превращения и метаболизм. Выведение лекарственных средств из организма. Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ. Механизм действия лекарственных веществ. Действие лекарственных веществ при повторном введении. Действие лекарственных веществ при комбинированном введении. <b>Практические работы.</b> Изменения в организме, вызываемые лекарственными средствами. Дозирование лекарственных веществ. Основные виды лекарственных терапий. Общие принципы лечения отравлений лекарственными веществами. <b>Контрольная работа по теме «Общая фармакология»</b>	6	1
Раздел 3. <b>Частная</b>	Лекарственные средства, действующие на ЦНС	11	

<b>фармакология.</b>			
Тема 3.1		Лекарственные средства для наркоза.	
Декастервенные средства, действующие на ЦНС		Виды наркоза	
		Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза	
		Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства	
		Снотворные и успокоительные средства.	
		<b>Практические работы</b>	5
		Ознакомление с индукциями по применению лекарственных средств, действующих на ЦНС.	
		<b>Контрольная работа:</b> «Лекарственные средства, действующие на ЦНС»	1
Тема 3.2.		Местно анестезирующие средства.	15
Декастервенные средства, действующие в области окончаний периферических нервов.		Рвотные и противорвотные	
		Комплексообразующие и ранозаживляющие средства	
		Средства, блокирующие передачу возбуждения или возбуждающие ее	
		<b>Практические работы</b>	3
		Ознакомление с индукциями по применению лекарственных средств, действующих в области окончаний периферических нервов.	
		<b>Контрольная работа по теме</b> «Лекарственные средства, действующие в области окончаний периферических нервов»	1
Тема 3.3.		Антисептические и дезинфицирующие средства.	7
Противомикробные и противовирусные средства		Окислители. Препараты хлора. Нитрофурановые препараты	
		Химотерапевтические средства. Противомикробные и противовирусные средства различных групп. Комплексы антибиотиков.	
		<b>Практические работы</b>	3
		Ознакомление с индукциями по применению противомикробных и противовирусных средств.	
		<b>Контрольная работа:</b> «Противомикробные и противовирусные средства»	1
Тема 3.4.		Группа пенициллина.	5
Химотерапевтические средства		Группа цефалоспоринов	
		Группа тетрациклина.	
		Группа левомицетина.	
		Группа аминогликозидов.	
		Группа антибиотиков- макролидов.	
		Группа полипептидов.	
		Антибиотики разных групп.	
		Противогрибковые антибиотики.	

	Комплексные антибиотики. Фторхинолоны. Сульфаниламидные препараты резорбтивного действия. Сульфаниламидные препараты, действующие в желудочно-кишечном тракте. Комплексные противомикробные средства. Противовирусные средства. <b>Практические работы</b> Ознакомление с инструкциями по применению химиотерапевтических средств <b>Контрольная работа на тему:</b> Антибиотики, сульфаниламидные препараты и противовирусные средства».			
Тема 3.5. Противопаразитарные препараты	Антигельминтные средства. Общие свойства. Препараты, действующие на нематод, цестод, трематод. Контактные и системные инсектициды. Инсектоакарициды. Кокцидиостатики. Их общие свойства. Хлороорганические соединения. Фосфорорганические соединения. Их общие свойства. <b>Практические работы</b> Ознакомление с инструкциями по применению противопаразитарных препаратов	8	2	
Тема 3.6. Лекарственные средства, действующие на органы и системы	Диуретические средства Внутриматочные и противомаститные средства. <b>Практические работы</b> Ознакомление с инструкциями по применению лекарственных средств, действующих на органы и системы. <b>Контрольная работа на тему</b> «Лекарственные средства, действующие на органы и системы»	2	2	
Тема 3.7. Витамины	Витамины и их классификация Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Витамины группы В. <b>Практические работы</b> Ознакомление с инструкциями по применению витаминов различных групп.	1	2	
Тема 3.8. Гормональные и ферментные препараты	Гормональные и ферментные препараты <b>Практические работы</b> Ознакомление с инструкциями по применению гормональных и ферментных препаратов. <b>Дифференцированный зачёт</b>	0 3	2	
		1		



Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	
<b>ВСЕГО</b>	<b>177</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «**Ветеринарная фармакология**»;

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринарная фармакология»
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

##### Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Уша Б. В., Жуленко В.Н. «Фармакология», Учебное пособие, М. «КолосС» 2012 – 376 с.

##### Дополнительные источники:

1. Авакянец Б. «Лекарственные растения в ветеринарной медицине» М.: Аквариум ЛТД, 2011. — 336 с.
2. Арестов И.Г., Толкач И.Г., Голубицкая А.В., Сосновская Т.А. и др. «Фармакология» Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 320 с.
3. Белявский В.Н., Милоста О.В. «Практическое пособие по применению, реализации и хранению ветеринарных препаратов» Гродно, ГГАУ, 2013.
4. Кирюткин Г.В., Тимофеев Б.А., Созинов В.А. «Справочник ветеринарных препаратов» (химиотерапевтические препараты) Киров: Кировская областная типография, 2013 — 598 с.
5. Лукашевич Н.П., Бузук Г.Н. и др. «Фармакогнозия» Учебно-методическое пособие. – Витебск: ВГАВМ, 2011. – 118 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	экспертная оценка на практическом занятии
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	экспертная оценка на практическом занятии
рассчитывать дозировку для различных животных	экспертная оценка на практическом занятии
<b>Знать:</b>	
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	Тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	экспертная оценка на практическом занятии
принципы производства лекарственных средств;	экспертная оценка на практическом занятии
основы фармакокинетики и фармакодинамики;	тестирование
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	тестирование
механизмы токсического действия;	тестирование
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Безошибочность решения стандартных и нестандартных	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных	Экспертная оценка на практическом занятии.

сельскохозяйственных животных.	видов животных.	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники,	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение

	необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;