

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач



С.И.Попов

«31» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова



«31» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы зоотехнии»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**, квалификация **Ветеринарный фельдшер**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь с/х животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК.5.1. Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.

ПК.5.2. Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.

ПК. 5.3. Ухаживать за больными животными в изоляторе.

ПК. 5.4. Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **165 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **55 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	40
лабораторные занятия	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Презентация «Клеточные структуры и их функции»	2
Доклад на тему «Генная инженерия»	2
Доклад на тему «Наследственные заболевания»	2
Доклад на тему «Мутации»	2
Доклад " Гигиена крупного рогатого скота, особенности устройства скотных дворов, площадок для доразбивания и откорма".	1
Доклад "Санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока".	1
Доклад " Санитарно-гигиенические требования к условиям проведения отела".	1
Доклад " Санитарные мероприятия на фермах".	1
Доклад: " Санитарно- гигиенические требования к строительству помещений для свиней".	3
Доклад "Санитарный режим на свиноводческих комплексах".	3
Доклад "Санитарно- гигиенические требования в овцеводстве, особенности устройства помещений".	3
Доклад "Санитарный режим на овцеводческой ферме".	2
Ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2
Зоогигиена в мясном и молочном коневодстве.	3
Ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	2
Санитарные мероприятия при инкубации,	2
Гигиена содержание кур, уток, гусей, индеек.	2
Мероприятия по сохранению пчел от отравлений при опылении с/х культур.	2
Заболевания пчел.	8
Гигиена летнего содержания. Подготовка пастбищ, водоемов, прогонов.	2
Предупреждение травматизма и отравлений в пастбищный период.	2
Оформление ветеринарной документации.	2
Гигиена транспортируемых животных. Санитарные мероприятия при перевозках	4
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Задачи и содержание предмета. Связь с другими предметами. Достижения науки в увеличении поголовья животных повышения их продуктивности	1	
Раздел 1. Основы генетики животных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение клетки органоиды. Хромосомы. Понятие о карิโอטיפе. Деление клетки. Оплодотворение. ДНК как наследственный материал. РНК. Синтез белка. Генетический код.</p> <p>Методы изучения наследственности, правило доминирования, его виды. Понятие о гомо- и гетерозиготе, фенотипе и генотипе. Правило расщепления признаков, характер их расщепления. Скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепление генов. Кроссинговер. Наследование пола. Роль гормонов в развитии признаков. Карты хромосом сельскохозяйственных животных.</p> <p>Строение генетического материала у вирусов и бактерий. Профаги, провирусы. Получение вакцин и сывороток. Лизогения, трансдукция, трансформация, конъюгация. Понятие об антигенах, антигенах. Значение для животноводства.</p> <p>Изменчивость, ее виды. Мутации, ее типы, Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова. Причины наследственных заболеваний и уродств животных. Методы выявления носителей наследственных заболеваний. Профилактика генетических аномалий и селекция животных на устойчивость к болезням.</p> <p>Практические работы</p> <p>Строение клетки.</p> <p>Деление клетки.</p> <p>ДНК. РНК.</p> <p>Законы Менделя.</p> <p>Изменчивость, ее виды.</p> <p>Наследственные заболевания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Презентация «Клеточные структуры и их функции»</p> <p>Доклады на темы: «Генная инженерия»</p>	23	2
		16	
		6	
		10	

	«Мутации» «Наследственные заболевания»		
	Контрольная работа по теме «Основы генетики»	1	
Раздел 2 Основы разведения животных	Содержание учебного материала Происхождение животных, одомашнивание. Основные факторы породообразования. Эволюция пород. Классификация пород. Понятие о структуре породы. Рост и развитие животного. Факторы, влияющие на рост и развитие. Задержка роста и развития. Методы направленного выращивания молодняка. Конституция, экстерьер и интерьер. Связь с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем. Пороки и недостатки телосложения, причины их возникновения и пути их предупреждения. Методы оценки экстерьера. Факторы, влияющие на кондиции. Понятие о продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность, пути ее повышения. Оценка продуктивности. Понятие об отборе и подборе. Особенности и принципы отбора. Типы и формы подбора. Инбридинг. Классификация методов разведения. Скрещивание, его биологическая сущность и виды. Гибридизация, ее хозяйственное значение и использование в животноводстве. Племенная работа, ее формы и методы. Зоотехнический учет. Понятие о бонитировке, техника ее проведения. Племенная работа, ее задачи. Породное районирование, племенные заводы, фермы, станции по племенной работе. Государственные племенные книги.	9	2
	Практические работы Основы разведения животных Основные факторы породообразования. Причины задержки роста и развития. Конституция с/х животных Экстерьер, пороки, недостатки телосложения. Методы оценки. Интерьер, кондиции.	7	
	Контрольные работы по темам. «Основы разведения животных» « Племенная работа»	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства		55	
Тема 3.1. Скотоводство.		10	
	Содержание учебного материала Значение скотоводства, перспективы развития. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.	4	2

	<p>Молочная и мясная продуктивность, пути повышения. Масти, отметины, породы. Особенности племенной работы. Оценка и отбор коров, быков-производителей и племенного молодняка. Организация подбора, зоотехнический учет и присвоение кличек.</p> <p>Зоотехнические основы воспроизводства и выращивания ремонтного молодняка. Половая и хозяйственная зрелость. Подготовка к отелу, его проведение. Кормовые нормы и рационы. Контроль за развитием молодняка, особенности выращивания.</p> <p>Технология кормления скота, подготовка кормов к скармливанию, типы кормления. Способы содержания скота, распорядок дня при стойловом и пастбищном содержании.</p> <p>Практические работы</p> <p>Изучение телосложения и конституции КРС.</p> <p>Изучение пород по альбомам, фильмам.</p> <p>Ознакомление со способами мечения скота, регистрация осеменений, запуска, отела.</p> <p>Контрольная работа по теме «Скотоводство»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Гигиена крупного рогатого скота, особенности устройства скотных дворов, площадок для доращивания и откорма.</p> <p>Санитарные мероприятия при получении, хранения и транспортировке молока.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к условиям проведения отела.</p> <p>Санитарные мероприятия на фермах</p>		
<p>Тема 3.2. Свиноводство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение свиноводства, его задачи. Биологические особенности свиней. Направления продуктивности. Породы разного направления. Типы свиноводческих хозяйств.</p> <p>Техника разведения, половая и хозяйственная зрелость. Подготовка маток к отелу, опорос. Племенная работа, ее задачи. Отбор, подбор, мечение, зоотехнический и племенной учет.</p> <p>Особенности кормления и откорма. Распорядок дня. Виды содержания свиней. Особенности выращивания поросят и ремонтного молодняка. Факторы, влияющие на откорм, виды откорма, ГОСТы на свинину.</p> <p>Практические работы</p> <p>Изучение пород по альбомам и фильмам.</p> <p>Оценка телосложения и конституции, определение кондиции и направления продуктивности. Составление рационов и схем подкормки.</p> <p>Ознакомление с помещением для содержания свиней.</p> <p>Контрольная работа по теме «Свиноводство»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>11</p>	<p>2</p>
	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>5</p>
	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>9</p>

Тема 3.3. Овцеводство	Санитарно-гигиенические требования к строительству помещений для свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах.	6	
Тема 3.4. Коневодство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение овцеводства, биологические особенности овец, конституция и экстерьер, классификация. Основные виды продуктивности, типы волокон и виды шерсти. Подготовка к стрижке, санитарно-гигиенические требования. Классификация овец.</p> <p>Породы овец, значение и цели племенной работы, методы разведения. Отбор по продуктивности, происхождения, качеству потомства. Бонитировка, мясные, зоотехнический учет.</p> <p>Техника разведения овец, возраст половой зрелости, сроки случки, подготовка к случке. Техника осеменения, подготовка к ягнению, организация его проведения. Формирование отар.</p> <p>Кормление овец, значение витаминов, микро-, макроэлементов, биологических стимуляторов.</p> <p>Особенности содержания овец, типы построек, распорядок дня.</p> <p>Практические работы</p> <p>Племенная работа. Методы разведения. Зоотехнический учет.</p> <p>Контрольная работа по теме «Овцеводство»</p> <p>Санитарно-гигиенические требования в овцеводстве, особенности устройства помещений.</p> <p>Санитарный режим на овцеводческой ферме.</p>	3 2 1 5 14	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение коневодства в народном хозяйстве. Конституция и экстерьер лошадей. Недостатки и пороки телосложения. Масти и отметины. Породы лошадей.</p> <p>Техника разведения лошадей. Физиологическая и хозяйственная зрелость. Подготовка к случке, подготовка и проведение выжеребки. Организация племенной работы, отбор, подбор, Общие принципы комплексной оценки лошадей. Выращивание молодняка. Способы содержания лошадей.</p> <p>Особенности кормления и поения лошадей, нормы и рационы. Содержание, уход за лошадьми.</p> <p>Использование, оценка рабочих качеств лошадей. Продукция коневодства, ипподромные испытания.</p> <p>Практические работы</p> <p>Телосложение, основные пороки и недостатки.</p> <p>Масти, отметины, определение возраста по зубам.</p> <p>Породы лошадей.</p>	6 7	2

	<p>Организация племенной работы, методы разведения. Распорядок дня и режим работы.</p> <p>Контрольная работа по теме «Коневодство»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Зоогигиена в мясном и молочном коневодстве.</p>	1	
Тема 3.5 Птицеводство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение птицеводства, биологические особенности и виды сельскохозяйственной птицы. Продуктивность, факторы, влияющие на яйценоскость. Линька, ее связь с яйценоскостью. Мясная продуктивность, питательные и вкусовые качества мяса. Инкубация яиц, строение и образование яйца. Требования, предъявляемые к качеству яиц. Режим и особенности инкубации. Типы инкубаторов. Технология производства яиц. Санитарные нормы для построек. Сбор, транспортирование и обработка яиц, категории пищевых яиц.</p> <p>Практические работы</p> <p>Организация племенной работы, породы кур. Содержание взрослой птицы, оборудование, способы. Контрольная работа по теме «Птицеводство»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Санитарные мероприятия при инкубации, Гигиена содержания кур, уток, гусей, индеек.</p>	5 5 8	2
Тема 3.6 Кролиководство, Пчеловодство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение отрасли, биологические особенности кроликов. Основные породы. Техника разведения, выращивание крольчат. Племенная работа, методы разведения, составление плана спаривания. Нормы кормления и поения. Гигиена и типы содержания. Гигиенические требования к помещениям и инвентарю.</p> <p>Значение пчеловодства. Породы пчел. Кормление, содержание и разведение пчел. Типы пчеловодческих хозяйств, организация пасек.</p>	3	2

Раздел 4. Зооигиена с основами ветеринарной санитарии	Практические работы	2	
	Племенная работа, методы разведения кроликов, составление плана спаривания. Продукция пчеловодства		
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия по сохранению пчел от отравлений при опылении сельскохозяйственных культур. Заболевания пчел.	10	
	Контрольная работа по теме "Кролиководство, пчеловодство".	1	
		11	
	Содержание учебного материала	7	2
	Гигиеническое значение воздуха, оптимальные нормативы в животноводческих помещениях, методы контроля. Свойства почвы, санитарная охрана почв, методы обеззараживания, санитарная охрана и зооигиенические требования. Система водоснабжения, нормы потребления воды, гигиенические требования к поению, способы очистки и обеззараживания воды. Значение качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности. Профилактика отравлений. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке и хранении кормов. Диетическое кормление, его значение в лечении и профилактике заболеваний. Отходы животноводства, сточные воды, способы их очистки. Требования к утилизации, хранению и использованию навоза, мероприятия по обеззараживанию и утилизации. Зооигиенические требования и санитарные мероприятия по уборке, утилизации и уничтожению трупов павших животных.		
	Практические работы	3	
	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозках и сопроводительные ветеринарные документы.		
	Контрольная работа по теме "Зооигиена"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиена летнего содержания. Подготовка пастбищ, водоемов, протонив. Предупреждение травматизма и отравлений в пастбищный период.	10	

Оформление ветеринарной документации.		
Гигиена транспортируемых животных. Санитарные мероприятия при перевозках		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета **«Основы зоотехнии»;**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»
- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова Г. В., Табакова Л. П. «Основы зоотехнии», Учебник М. «Академия» 2013-448 с.
2. Легенза В. Н. «Животноводство» Учебник М. «ИПРО» 2011 – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Емцев В. Т., Переверзева Г. И. «Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве» Учебник М. ООО «Дрофа» 2014-304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	экспертная оценка на практическом занятии
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	экспертная оценка на практическом занятии
Знать:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	тестирование
их хозяйственные особенности;	экспертная оценка на практическом занятии
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	экспертная оценка на практическом занятии
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	тестирование
научные основы полноценного питания животных;	тестирование
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	тестирование
основы разведения животных;	тестирование
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	тестирование
технологии производства животноводческой продукции;	экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий	Экспертная оценка на практическом занятии.

условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию, не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач

	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;