



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часа;  
 внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>219</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>146</b>
в том числе:	
практические занятия	146
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>73</b>
в том числе:	
- Оформление мультимедийной презентации	
- Изготовление наглядных пособий	
- Чтение и перевод текста	
- Подготовка и написание реферата, доклада	
- Выполнение упражнений	
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. <i>Великобритания</i>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Великобритания. Географическое положение.</li> <li>2 Части Великобритании</li> <li>3 Работа с текстом Some Facts about the UK</li> <li>4 Лондон – столица Великобритании.</li> <li>5 Повторение Future Simple</li> <li>6 Политическая система Соединенного Королевства</li> <li>7 Выполнение упражнений</li> <li>8 Тест «Great Britain»</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление мультимедийной презентации</li> <li>2. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>3. Подготовка доклада на тему «Страны в составе Великобритании»</li> </ol>	8	
2. <i>Спорт на земле, в воде и воздухе</i>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Спортивные игры</li> <li>2 Работа с текстом «Sports and Games»</li> <li>3 Герундий.</li> <li>4 Выполнение упражнений</li> <li>5 Олимпийские игры</li> <li>6 Летние и зимние виды спорта</li> <li>7 Прошедшее время Past Perfect</li> <li>8 Тест «Sports and Games»</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление мультимедийной презентации</li> <li>2. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>3. Сообщение «Мой любимый вид спорта»</li> </ol>	8	
3. <i>Музыка</i>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Музыкальные группы и исполнители Великобритании</li> <li>2 Группа Beatles</li> <li>3 Выполнение упражнений</li> </ol>	8	





	<p>2 Работа с текстом «The temple of Artemis at Ephesus»</p> <p>3 Чудеса природы и техники современного мира</p> <p>4 Условные предложения</p> <p>5 Союзы в придаточных предложениях</p> <p>6 Выполнение упражнений</p> <p>7 7 чудес России</p> <p>8 Тест «Wonders of the world»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление мультимедийной презентации</li> <li>2. Чтение и перевод текста</li> <li>3. Подготовка доклада на тему «7 чудес Древнего мира»</li> <li>4. Подготовка доклада на тему «7 чудес России»</li> </ol>	4	
<p><b>7. Экология</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проблемы окружающей среды</li> <li>2 Способы решения экологических проблем</li> <li>3 Работа с текстом «Animals in danger»</li> <li>4 Согласование времен</li> <li>5 Прямая и косвенная речь</li> <li>6 Токсичные вещества</li> <li>7 Выполнение упражнений</li> <li>8 Тест «Man and Nature»</li> </ol> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и написание реферата, доклада</li> <li>2. Написание эссе на тему «Проблемы экологии»</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>4. Чтение и перевод текста</li> </ol>	8	
<p><b>8. Написание резюме</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Что такое резюме?</li> <li>2 Написание резюме</li> <li>3 Работа с текстом «Choosing a career as a computer programmer»</li> <li>4 Выполнение упражнений</li> <li>5 Посещение кадрового агентства</li> <li>6 Выполнение упражнений</li> <li>7 Повторение грамматического материала</li> </ol>	4	8

	8 Тест «Business English» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Изготовление наглядных пособий 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексических упражнений Практические занятия:	3	
<b>9. Деловая переписка</b>	1 Виды делового письма 2 Стиль и структура делового письма 3 Написание адреса, оформление конверта 4 Выполнение упражнений 5 Составление письма-запроса 6 Составление ответа на официальное письмо 7 Составление поздравления 8 Составление приглашения Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и написание реферата, доклада 2. Написание делового письма 3. Составление приглашения	8	
<b>10. Основы перевода</b>	Практические занятия: 1 Перевод, как вид языковой деятельности, технический перевод 2 Технические термины. 3 Интернациональные слова. 4 Ложные друзья переводчика 5 Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. 6 Время Past Perfect. 7 Математические знаки, символы, физические явления. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста 2. Выполнение лексических упражнений 3. Выполнение грамматических упражнений	7	
<b>11. Достижения и инновации в области естественных наук</b>	Практические занятия: 1 Великие ученые 2 Открытия английских ученых 3 Научные открытия. Научная лексика 4 Научная терминология 5 Геометрические фигуры	3	10



	6	Единицы измерения	4
	7	Повторение цифр и чисел.	
	8	Арифметические действия	
	9	Решение математических задач	
	10	Повторение грам. материала	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Подготовка доклада по теме «Великие умы человечества»	
	2.	Выполнение лексических упражнений	
	3.	Выполнение грамматических упражнений	
	4.	Изготовление наглядных пособий	
<b>12. Инструкции. Руководства. Документы.</b>	Практические занятия:		4
	1	Практика перевода инструкций и руководств.	
	2	Письма частные и деловые.	
	3	Повелительное наклонение.	
	4	Безличные предложения	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Чтение и перевод текста		
2.	Изготовление наглядных пособий		
	3.	Выполнение грамматических упражнений	
<b>13. Животноводство</b>	Практические занятия:		10
	1	Животные на ферме	
	2	Уход за животными на ферме	
	3	Молочное животноводство	
	4	Выполнение упражнений	
	5	Английские фермы	
	6	Мясное животноводство	
	7	Мясное и молочное скотоводство	
	8	Домашний скот	
	9	Повторение грам. материала	
10	Уход за домашними животными		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		5	
1.	Оформление мультимедийной презентации		
2.	Подготовка сообщения на тему «Животные фермы и уход за ними»		
3.	Выполнение грамматических упражнений		
4.	Выполнение лексических упражнений		
5.	Изготовление наглядных пособий		
<b>14. Кормление животных</b>	Практические занятия:		9

1	Классификация кормов	
2	Состав кормов	
3	Питательные вещества	
4	Выполнение упражнений	
5	Вода и минеральные вещества	
6	Кормление животных на ферме	
7	Кормление домашних животных	
8	Растительные корма	
9	Повторение грам. материала	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Подготовка и написание доклада	
	2. Изготовление наглядных пособий	
	3. Выполнение грамматических упражнений	
	4. Выполнение лексических упражнений	
	Практические занятия:	5
1	Разведение телят	
2	Кормление	
3	Уход за потомством	
4	Менеджмент в животноводстве	
5	Повторение грам. материала	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Выполнение лексических упражнений	
	2. Выполнение грамматических упражнений	
	3. Написание эссе «Разведение телят»	
	Практические занятия:	II
1	Разведение свиней	
2	Уход и кормление свиней	
3	Разведение овец	
4	Уход и кормление овец	
5	Основные породы овец	
6	Продукты овцеводства	
7	Выпас овец	
8	Аудирование	
9	Британское овцеводство	
10	Легкая промышленность Великобритании	
	<b>16. Овцеводство и свиноводство</b>	



	<p>11 Повторение грам. материала</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и написание реферата, доклада</li> <li>2. Написание эссе «Разведение свиней»</li> <li>3. Изготовление наглядных пособий</li> <li>4. Оформление мультимедийной презентации</li> <li>5. Чтение и перевод текста</li> <li>6. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>7. Выполнение лексических упражнений</li> </ol>	7	
<p><b>17. Коневодство</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разведение лошадей</li> <li>2. Породы лошадей</li> <li>3. Коневодство в Великобритании</li> <li>4. Выполнение упражнений</li> <li>5. Королевские скачки в Аскотт</li> <li>6. Конный спорт</li> </ol>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание эссе «Разведение лошадей»</li> <li>2. Оформление мультимедийной презентации</li> <li>3. Чтение и перевод текста</li> <li>4. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>5. Выполнение лексических упражнений</li> </ol>	5	
<p><b>18. Птицеводство</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разведение птицы</li> <li>2. Виды домашней птицы</li> <li>3. Кормление и уход</li> <li>4. Продукты птицеводства</li> <li>5. Выполнение упражнений</li> <li>6. Птицеводство в России</li> </ol>	6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и написание реферата, доклада</li> <li>2. Оформление мультимедийной презентации</li> <li>3. Изготовление наглядных пособий</li> <li>4. Чтение и перевод текста</li> <li>5. Выполнение лексических упражнений</li> </ol>	5	
<p><b>19. Ветеринарная помощь</b></p>	<p>Практические занятия:</p>	5	



1	Строение скелета животного		
2	Виды травм животных		
3	Оказание первой помощи		
4	Лекарства и препараты		
5	Болезни животных		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление мультимедийной презентации 2. Изготовление наглядных пособий 3. Подготовка и написание реферата, доклада 4. Чтение и перевод текста 5. Выполнение лексических упражнений	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	219	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета: состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Для обучающихся

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. : ил.

2. Никонова Н.А. Английский язык. УМК для студентов 1-2 курсов биотехнологического факультета специальностей «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и «Зоотехния» [переиздание] - Ульяновск, 2016
3. Английский язык для технологов и ветеринаров. Дмитриева С.Ю., Карпузова Э.М., 2017.-120
4. Голицынский Ю.Б., Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский ; [8-е изд., испр.] – СПб. : КАРО, 2020. – 576 с. – (Английский язык для школьников).
5. Дудкина Г.А., Рей З.Г., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: учебник в 2 т. [11 изд., испр.] – М.: - Издательство «Филоматис», 2018.
6. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. [переизд.] – М.: - Филоматис, 2018.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. [переизд.] – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Дудкина Г.А., Рей З.Г., Павлова М.В. Английский язык для делового общения: учебник в 2 т. [11 изд., испр.] – М.: - Издательство «Филоматис», 2018.
3. Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. [переизд.] – М.: - Филоматис, 2018.
4. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2020.
5. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
6. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Дополнительные источники:

1. [http://www.2.uniya.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects\\_main.htm](http://www.2.uniya.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm)
2. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
1. Вести диалог, рассуждать в связи с изученной тематикой. создавать словесный портрет свой страны и стран изучаемого языка.	Экспертная оценка самостоятельной работы.
2. Понимать общий смысл высказывания, основное содержание текстов, оценивать информацию.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Читать тексты разных стилей.	Тематический текст
4. Письменно описывать явления, заполнять различные виды анкет.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
<b>Знания:</b>	
1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа.	Тематические тексты
2. Языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты