

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Л.А. Виноградова  
«\_31\_» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования

#### 36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г. о. Электросталь, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01.Ветеринария. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв);

- сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>48</b>
Практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе: составление презентаций	8
составление опорного конспекта	6
составление сравнительной таблицы	6
Подготовка к итоговой контрольной работе	4
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

Подготовить опорный конспект на темы «Экономические реформы и их реализация», «Правовая позиция России в мировом сообществе», «Отношения РФ со странами третьего мира».

Составить сравнительную таблицу на тему «Международные организации и их назначение (сущность, основные направления деятельности)».

Подготовить презентации на тему «Культура современной России»; «Конституция РФ»; «Толерантность»; «Региональные конфликты».

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. История России в конце XX-начале XXI</b></p> <p><b>Тема 1.1. Введение. Становление Российской государственности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирования в политической ситуации в России;</li> <li>- обобщения материала и классифицирования его по значимости;</li> <li>- участия в дискуссии по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об этапах становления новой Российской государственности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика становления новой Российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис осени 1993 г. Парламентская или президентская модель.</li> <li>2. Конституция РФ.</li> </ol> <p>Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Практическая работа Права и обязанности, закрепленные в Конституции РФ</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Конституция РФ»</p>	4	2
<p><b>Тема 1.2. Экономические реформы в 90-х гг. в России</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о путях и особенностях перехода к рыночной экономике, основных экономических реформах в связи со значимостью своей специальности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы и их последствия. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной модернизации. Спады и подъёмы экономики. Их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.</li> <li>2. Российская экономика в мировой системе.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы и их реализация. Составление опорного конспекта.</li> </ol>	2	2

<p><b>Тема 1.3.</b> Внешняя политика России в 90-х годах</p>	<p><b>Умения:</b> - ориентироваться во внешней политической ситуации данного периода; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p><b>Знания:</b> - отношения между Россией и странами ближнего зарубежья; - межнациональные и межконфессиональные отношения в России, причины и пути разрешения Чеченского конфликта.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика и ее противоречия. Анализ межнациональных и межконфессиональных отношений в России, причины и пути разрешения.</li> <li>2. Смена приоритетов российской дипломатии. РФ и страны СНГ. РФ и дальнее зарубежье. Особенности международных отношений.</li> </ol>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b> Власть и общество: новая модель отношений</p>	<p><b>Знания:</b> - об избирательной системе, особенности президентских выборов 2000 и 2004 гг.; - направления политики Путина.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Предвыборная борьба.</li> <li>2. Россия по пути реформ и стабилизации. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Современная Россия: дальнейшие пути развития</p>	<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p><b>Знания:</b> - основные направления развития РФ на современном этапе.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: дальнейшие пути развития. Россия и глобализация. Экономика, политика, развитие социальной сферы, дальнейшее осуществление реформ.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Мир на пороге XXI века</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Общество и мировая система</p>	<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b> - о современном обществе и его особенностях, устройстве мировой системы; - назначение международных организаций и направления их деятельности.</p>		2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Современное общество и мировая система. Политическая, экономическая, социальная и культурные сферы общества.</p>		2
	<p>2. Мировая система и Россия. Международные организации: ООН, ЮНЕСКО, ЕС и их назначение, направления деятельности. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Устройство мировой системы.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Мировая система и Россия, взаимодействие. Международные организации и их назначение (сущность, основные направления деятельности). Составление сравнительной таблицы по направлениям деятельности международных организаций.</p>		2
<p><b>Тема 2.2.</b> Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века</p>	<p><b>Знания:</b> - о месте России в мировых интеграционных процессах и формировании международно-правовой системы.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Характеристика политического общества. Современная политическая ситуация в России и мире.</p>		2

	<p>2. Изменение законодательных актов в РФ. Место России в мировых интеграционных процессах, выраженных участием в законодательных и правовых актах: Конвенция о правах ребенка и других международных актах.</p>		2
<p><b>Тема 2.3.</b> Правовое государство</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Правовая позиция России в мировом сообществе (на основе международных законодательных актов). Составление опорного конспекта интеграционных процессах</p> <p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной правовой системе в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических проблем.</p> <p><b>Знания:</b> - о принципах организации правового государства, сущность этого типа.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовое государство. Принципы правового государства. Сущность и основные права и свободы личности в демократическом государстве. Плюрализм. Толерантность. СМИ в демократическом обществе.</p>	4	3
<p><b>Тема 2.4.</b> Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира</p>	<p>Практическая работа на тему «Толерантность» Подготовка презентации на тему: «Толерантность»</p> <p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной политической и экономической ситуации ведущих государств; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых политических проблем.</p> <p><b>Знания:</b> - об общих принципах и противоречиях, характеристики экономического и политического развития ведущих государств мира.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика политического и экономического развития ведущих стран мира. 2. Экономическое развитие на современном этапе. 3. Политическое развитие, основные направления во взаимоотношениях Западной Европы и России; США и России; России и стран Востока</p>	4	2



<p><b>Тема 2.5.</b> Страны третьего мира</p>	<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в странах третьего мира; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p><b>Знания:</b> - об успехах и трудностях развития; - о конфликтах регионального и мирового значения.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p>	2
<p><b>Тема 2.6.</b> Современные международные отношения</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Позиция и отношения РФ со странами третьего мира. Составление опорного конспекта. Подготовка презентации на тему «Региональные конфликты»</p> <p><b>Умения:</b> - ориентироваться в современной политической ситуации в мире; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке, выражать свое мнение.</p> <p><b>Знания:</b> - характеристику современных международных отношений, их проблемы и особенности, место России в них.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика современных международных отношений, их проблемы и особенности. Место России в международных отношениях. Деидеологизация международных отношений. Переход от конфронтации к партнерству и сотрудничеству. Демократизация и гуманизация мировой политики.</p>	4
<p><b>Тема 2.7.</b> Глобальные проблемы современности</p>	<p><b>Умения:</b> - характеризовать и выявлять пути разрешения современных глобальных проблем; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p><b>Знания:</b> - о сущности глобальных проблем, путях и способах их решения.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Глобальные проблемы современности.</p>	3

	Причины, сущность и характеристика глобальных проблем современности.		
	2. Толерантность как решение проблем безопасности мира. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего как один из путей разрешения проблем.	2	2
<b>Тема 2.8.</b> Роль науки и НТП в современном мире	Практическая работа на тему: «Глобальные проблемы современности» <b>Умения:</b> - ориентироваться в проблемах культуры и науки мира; - выделять основные направления развития НТП; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. <b>Знания:</b> - основные направления развития науки, информационных технологий и НТП.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Роль науки и НТП в современном мире. Технологии будущего в развитии науки. Новые изобретения и НТП. Развитие информационных технологий.	2	2
<b>Тема 2.9.</b> Характеристика современной культуры России и мира	<b>Умения:</b> - выделять основные направления развития современной культуры; - ориентироваться в современных проблемах культуры мира и России; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. <b>Знания:</b> - характеристика культуры и ее проблемы в России и мире.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика современной культуры России и мира. Проблемы и особенности современной культуры. Изменения в духовной жизни. Искусство, музыка и её направления, литература, архитектура, скульптура, живопись. СМИ и их влияние на общество. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, кино.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Современная культура России»	4	3
<b>Тема 2.10.</b> Мировые религии и их роль в жизни общества	<b>Умения:</b> - ориентироваться и анализировать современные мировые религии, выявлять взаимосвязь между ними, роль православия в мировом религиозном сообществе.		

	<b>Знания:</b> - сущности, основные идеи мировых религий, их отличия.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
1.	Характеристика мировых религий. Сущность религий, их роль на духовную жизнь общества. Особенности и основное содержание.		2
2.	Буддизм, христианство, ислам.		2
Самостоятельная работа, подготовка презентации по теме «Деятельность ЮНЕСКО в XXI веке»		6	
<b>Контрольная работа</b>		4	
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

##### *Средства обучения:*

1. Учебные пособия, настенные исторические карты.
2. Демонстрационные картины и таблицы.
3. Раздаточные наглядные пособия.
4. Дидактические раздаточные материалы
5. Учебная карта "Территориально-политический раздел Мира".

##### *Технические средства обучения:*

1. Видеоплеер.
2. Экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### Для студентов

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник в двух частях. Изд. «Академия» — М., 2017.

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для всех специальностей СПО: Изд. «Академия» - Москва, 2017.

###### Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.geocities.com/> - Тематический сайт об исторических личностях.
2. [http://www.rkka.Newmail/ ru.](http://www.rkka.Newmail.ru) - Тематический сайт, посвященный Красной Армии.
3. [www.tellur.ru](http://www.tellur.ru) - Журнал «Отечественная история».
4. [http://www.Rambler.Rulproboda/ memo.](http://www.Rambler.Rulproboda/) Тематический сайт, посвященный Великой Отечественной войне.
5. <http://www.rusarchives.rul> - Российский архив,
6. <http://www.shpl.ru> – Государственная историческая библиотека,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Умениями:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	экспертная оценка выполнения контрольной работы; экспертная оценка выполнения практического задания; экспертная оценка результатов тестирования.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
<b>Знаниями:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)	- экспертная оценка результатов тестирования; экспертная оценка выполнения результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания; - зачет
сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач. 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН; НАТО; ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполняет комплексный анализ текстов - фрагментов исторических источников: Н.М.Карамзина, С.М.Соловьева, Костомарова и др.). Приводит аргументированные доводы, рассуждения и фактический материал в статьях «Моя профессия», «Семейный архив моего семьи», эссе «Мои первые дни в колледже», сочинении- рассуждении «Мое отношение к нецензурной брани в молодежной среде». Составляет памятки «Требования к самопрезентации», «Общая характеристика исторической личности».</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Планирует деятельность при индивидуальном и групповом выполнении заданий ( подготовка речи в защиту своих аргументов, анализ текста, анализ исторических ситуаций) Рационально распределяет время на выполнение задания. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов (дискуссии «Иван Грозный – тиран или прогрессивный исторический деятель»). Пишет эссе с использованием цитат и исторических документов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обсуждает сложные и дискуссионные вопросы и проблемы по дисциплине («Дискуссионные проблемы Второй мировой войны») Отстаивает свою точку зрения в письменной и устной форме. Разрешает проблемы «Как искать аргументы в дискуссии» с помощью методов «Аквариум», «Мозговой штурм». Применяет наиболее этичные виды взаимодействия с коллегами, участниками процесса, администрацией и т.д. Ответственен за свой труд и за результат выполнения задания.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Создает исторические проекты, презентации по истории, рефераты, доклады, сообщения, эссе и др. Анализирует источники информации, используемые для разработки творческих работ. Осуществляет рациональный выбор источника информации. Приводит примеры цитат известных ученых, писателей о значении истории в жизни человека. Работает с историческими энциклопедиями.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Составляет историографию при помощи Интернета. Составляет конспект, тезисы, планы на основании статей выдающихся историков, используя ресурсы Интернета. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, графиков и диаграмм по дисциплине в соответствии с полученным заданием.</p>