

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.А. Виноградова

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 504, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.;
4. Учебного плана по специальности «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного 23 апреля 2020 г., приказ №114-ОД

Автор программы: **Соловьев Евгений Сергеевич**, преподаватель ОБЖ
Фамилия И.О., *должность,* *подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК
Караульщикова Е.А.
Фамилия И.О., *подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения учебного предмета:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи изучения учебного предмета:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
- предназначение, структуру и задачи РСЧС
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебного предмета «БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание учебной дисциплины направлено на **формирование общих:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 час**;

в том числе практических занятий – **30 часов**;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - **27 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Внеаудиторной самостоятельная работа обучающегося (всего) (Доклад: «Основные причины травматизма и гибели на автомобильных, железных дорогах с участием детей, и способы их предупреждения». Реферат: «Основное понятие и содержание здорового образа жизни». Доклад: «Личный график биологических ритмов». Презентация: «Двигательная активность студента в ежедневные рабочие дни». Доклад: «Особенности профилактики вредных привычек среди молодежи (курение, наркомания, употребление алкоголя)». Доклад: «Систематизация ЧС в мировой практике с целью их предупреждения и выработки навыков по выживанию». Реферат: «Алгоритм действий в семье при различных ЧС, характерных для городов: Электросталь, Ногинск». Презентация: «Способы подачи сигналов о помощи в различных ЧС». Реферат: «Требования к убежищу. Возможности убежища по сохранению жизни людей». Доклад: «Возможности выявления террориста – смертника, алгоритм действий при его обнаружении». Презентация: «Возможности выявления подозрительного предмета, алгоритм действий при его обнаружении». Доклад: «История о героическом прошлом защитников Отечества». Доклад: «Требования, предъявляемые к молодежи для обеспечения готовности к службе в армии защиты Отечества». Реферат: «Аптечки первой помощи для своей семьи (с обоснованием предложенных препаратов)». Доклад: «Функции семьи». Подготовка к зачету). | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Б.Д.08 «Основы безопасности жизнедеятельности».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА) | 34 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 20 | 1 |
| 1 | Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Актуальность ОБЖ. Основные понятия. Безопасное поведение. Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях. Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Питание. Двигательная активность. Гигиена. Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания. Понятие ЧС. Природные. Техногенные. Социальные. Военные. Особенности природных и техногенных. Сигналы бедствия. Способы выживания. Пожары. Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях. История ГО, принципы построения, решаемые задачи. Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации. | | |
| | Практические занятия: | 14 | |
| 1 | Входной контроль, понятие риска, опасности. | | |
| 2 | Знание мер безопасности на авто и железных дорогах. | | |
| 3 | Анализ личного распорядка дня. | | 2 |
| 4 | Расчет потребления продуктов питания. Способы контроля своего здоровья. | | |
| 5 | Современные зависимости человека. | | |
| 6 | Особенности природных и техногенных ЧС. Пожары. Правила пользования огнетушителями. | | |
| 7 | Правила эвакуации при различных ЧС в учебных заведениях. | | |
| 8 | Как привлечь и дождаться спасателей. | | |
| 9 | Цели и способы оповещения. | | |
| 10 | Действия при обнаружении подозрительного предмета. | | |
| 11 | Правила поведения в толпе. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | 18 | 2 |
| | «Основные причины травматизма и гибели на автомобильных и железных дорогах с участием детей», «Основное понятие и содержание ЗОЖ», «Личный график биологических ритмов», «Двигательная активность студента в ежедневные рабочие дни», «Особенности профилактики вредных привычек среди молодежи», «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания», «Систематизация ЧС в мировой практике с целью их предупреждения и выработки навыков по выживанию», «Способы подачи сигналов о помощи в различных ЧС», «Требования к убежищу. Возможность убежища по сохранению жизни людей», «Возможности выявления террориста - смертника, алгоритм действий при его обнаружении», «Возможности выявления подозрительного предмета и алгоритм действий при его обнаружении». | | |
| Раздел 2. | Основы обороны государства и воинская обязанность. | 36 | 1 |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | |

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Введение. История создания ВС РФ. Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война. Особенности военно-политической обстановки в мире. Цели реформы. Решаемые задачи. Структура силовых ведомств и их предназначение. Понятие воинской обязанности. Мирное и военное время. Особенности призыва на военную службу. Военная служба по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воин – защитник Отечества. Значение дисциплины в армии. Роль офицерского состава. Патриотизм-любовь к своему Отечеству. Дружба и войсковое товарищество. Значение военной присяги. Боевое знамя воинской части. Сущность и последовательность первой помощи. Виды кровотечений и способы их остановки. | 20 |
| Практические занятия | | 14 |
| 1 | Обосновать влияние революций в военном деле на форму и оружие воинов | 2 |
| 2 | Охарактеризовать современную обстановку в мире и ее влияние на безопасность людей | |
| 3 | Нарисовать систему безопасности государства | |
| 4 | Описать форму одежды и вооружение солдата ближайшего будущего | |
| 5 | Раскрыть разницу между правами гражданина РФ и военнослужащего | |
| 6 | Показать современные военные символы и погоны РФ | |
| 7 | Мирное и военное время | |
| 8 | Дружба и войсковое товарищество | |
| 9 | ВМП: Возможность человека по оказанию первой помощи пострадавшему без аптечки | |
| 10 | Виды травм, способы их обработки. Как обезвредить пострадавшего. | |
| 11 | Способы диагностики при потере сознания. Разные методы реанимации и спасения. | |
| 12 | Функции семьи | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | | 17 |
| 1 | «Необходимость наличия у РФ армии», «Разработка таблицы (проекта) по истории и героическому прошлому защитников отечества», «Требования, предъявляемые к молодежи для службы в армии, защиты отечества», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Характеристика «силовых» органов государственной власти в системе осуществления власти РФ», «.Роль офицерского состава в поддержании воинской дисциплины: исторический опыт и уроки», «Обязанности дневального по роте», «Аптечка для своей семьи (с обоснованием препаратов)» «Подготовка к зачёту». | 2 |
| Дифференцированный зачёт | | 2 |
| Итого: | | 105 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005. Гопоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2016.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) Изд.- Мартин, 2020 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016.

7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Уголовный кодекс

2. Учебник для Н и СПО «Академия» 2013г,

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл.; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2010.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2012.

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2010.

7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Умения: | |
|--|--|
| 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Экспертная оценка самостоятельной работы |
| 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тестирование, экспертная оценка практических занятий |
| 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Устный опрос в рамках текущего контроля, экспертная оценка практических занятий |
| 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы |
| 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Экспертная оценка практических занятий (в ходе дня призывника) |
| 6. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| 7. Оказывать первую помощь пострадавшим; | |
| Знания: | |
| 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| 2. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности, быту, на дорогах, принципы снижения вероятности | Устный опрос в рамках текущего контроля |

| | |
|---|---|
| их реализации. | |
| 3. Основы военной службы и обороны государства | Экспертная оценка на практическом занятии |
| 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Контрольный опрос в рамках текущего контроля |
| 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Экспертная оценка самостоятельной работы |
| 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; | Устный опрос в рамках текущего контроля |
| 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | Экспертная оценка на практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| 8. Область применения профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; | |
| 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, | Быстрый и точный поиск необходимой информации; | наблюдение за деятельностью |

| | | |
|---|---|--|
| необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач | обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций. Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |