

**к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от « 23 » мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Введение в специальность

г. о. Электросталь, 2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное строительство
Протокол № ____
« » мая 2023 г.
_____ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Введение в специальность»,
разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июня 2022 г. Регистрационный N 68818);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 23 мая 2023 года № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Киселева Лариса Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в специальность» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| ОК,ПК | Умение | Знания |
|---------------|--|--|
| ОК 01-ОК 03 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ПК 1.1-ПК 1.3 | Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания; | Правила подготовки полей к выполнению механизированных работ Технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними Правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> | <p>Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> | <p>Технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры</p> |
|---|--|--|

| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p> | <p>ЛР 7</p> |

| | |
|--|--------------|
| уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж» | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |

| | |
|---|--------------|
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (за счёт часов практических работ) | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. Вводная лекция. | | | |
| Введение | Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии. | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12 |
| Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации. | Содержание Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста. | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33 |
| Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности. | Содержание Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование. Практическое занятие Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании» | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33 |
| Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. | | | |
| Тема 2.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | Содержание Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33 |
| | Содержание Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практические занятия Работа с ФГОС, учебным планом по профессии | 2 | |
| Тема 2.2. Квалификационные требования к квалифицированному рабочему, служащему. | Содержание Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций рабочего. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34 |
| | Практические занятия Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами | 2 | |
| Раздел 3. Государственная политика в области охраны труда | | | |
| Тема 3.1. Требования охраны труда | Содержание Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30, 33,34 |
| | Содержание Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда | 2 | |
| | Содержание Обучение работников безопасным методам труда на производстве | 2 | |
| Тема 3.2. Обеспечение прав работников на охрану труда | Содержание Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30,33,34 |
| | Содержание Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты | 2 | |
| | Содержание | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Причины возникновения, расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний | 4 | |
| Тема 3.3. Микроклимат производственных помещений | Содержание | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34 |
| | Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. | | |
| Тема 3.4. Освещение производственных помещений и рабочих мест | Содержание | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34 |
| | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности. | | |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | |
| Всего | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории садово-паркового искусства»

оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска,
- шкафы, тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебник для нач. проф. образования/ М.А. Босинзон; под ред. Б.И. Черпакова. – М.; Издательский центр «Академия», 2019.-192 с.
2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.; Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
3. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Минько – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.
4. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 380. – (Серия: профессиональное образование).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.

3.2.2. Основные электронные издания

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

3 <http://ohranatruda.ru> – Охрана труд в России. Информационный порта.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 20.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| КОД ОК, ПК, ЛР | Освоенные умения | Усвоенные знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|---|
| ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12, 17,19,21,30,33,34 | выполнять планирование и распределение рабочего времени; представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | профессиональные качества будущего специалиста; взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; историю развития средств автоматизации и перспективы развития. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |