

**к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от « 23 » мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Введение в специальность

г. о. Электросталь, 2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное строительство
Протокол № ____
« » мая 2023 г.
_____ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Введение в специальность»,
разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июня 2022 г. Регистрационный N 68818);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 23 мая 2023 года № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Киселева Лариса Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в специальность» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК,ПК	Умение	Знания
ОК 01-ОК 03	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ПК 1.1-ПК 1.3	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;	Правила подготовки полей к выполнению механизированных работ Технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними Правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур

<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p>	<p>Технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры</p>
---	--	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (за счёт часов практических работ)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводная лекция.			
Введение	Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12
Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.	Содержание Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование. Практическое занятие Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура.			
Тема 2.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	Содержание Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
	Содержание Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34

	Практические занятия Работа с ФГОС, учебным планом по профессии	2	
Тема 2.2. Квалификационные требования к квалифицированному рабочему, служащему.	Содержание Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций рабочего.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34
	Практические занятия Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами	2	
Раздел 3. Государственная политика в области охраны труда			
Тема 3.1. Требования охраны труда	Содержание Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30, 33,34
	Содержание Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда	2	
	Содержание Обучение работников безопасным методам труда на производстве	2	
Тема 3.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30,33,34
	Содержание Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2	
	Содержание		

	Причины возникновения, расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	
Тема 3.3. Микроклимат производственных помещений	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34
	Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.		
Тема 3.4. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.		
	Итоговая контрольная работа	1	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории садово-паркового искусства»

оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска,
- шкафы, тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебник для нач. проф. образования/ М.А. Босинзон; под ред. Б.И. Черпакова. – М.; Издательский центр «Академия», 2019.-192 с.
2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.; Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
3. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Минько – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.
4. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 380. – (Серия: профессиональное образование).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.

3.2.2. Основные электронные издания

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

3 <http://ohranatruda.ru> – Охрана труд в России. Информационный порта.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 20.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД ОК, ПК, ЛР	Освоенные умения	Усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12, 17,19,21,30,33,34	выполнять планирование и распределение рабочего времени; представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональные качества будущего специалиста; взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; историю развития средств автоматизации и перспективы развития.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля