

к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ЦВЕТОВОД**

г.о. Электросталь, 2022 г

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное строительство
Протокол № _____
« » июня 2022 г.
_____ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих Цветовод разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891;
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 утвержденного, квалификация Техник, утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года.

Автор программы: Киселева Л.Б. преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Цветовод

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля– является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
- выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
- защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.
- устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Основная цель вида профессиональной деятельности: выращивание, размножение и посадка декоративных растений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей планировки объектов;
- разработки эскизов художественного оформления газонов, цветников, клумб и площадей;
- формирование кроны деревьев и кустарников;
- стрижки газонов;
- организации оранжерей;
- технологии укрытия растений на зиму;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- выгонки луковичных растений;
- пикировки и черенкования декоративных растений;
- подрезки корней в грунте, отделения отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
- заготовки, сортировки и посадки черенков.

уметь:

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть техникой выгонки луковичных растений;
- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;

- отбирать и составлять травосмеси;
- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;
- владеть техникой заготовки зеленых черенков растений;
- владеть техникой санитарной обрезки растений

знать:

- основы агротехники и ботаники;
- агротехнические правила ухода за растениями;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;
- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;
- способы борьбы с болезнями растений и меры по их предупреждению.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: **603** часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося **900** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **459** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **153** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
ПК 4.2	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ПК 4.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
ПК 4.4	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК 04.01 Выполнение работ при устройстве скверов, газонов и содержании зеленых насаждений	459 (+36)	306	180		153		36	
ПК 4.1-4.4	Производственная практика.	108							108
	Всего:	603	306	180		153		36	108

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 04.01 Выполнение работ при устройстве скверов, газонов и содержании зеленых насаждений			ПК 4.1-4.4 ОК 01-09
Раздел 1. Объемное пространство сада			
Тема 1.1. Начальный этап проектирования	Содержание	4	
	Графические средства проектирования		
	Практическое занятие	4	
	Масштаб чертежей		
	Картографические работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу масштабов		
Тема 1.2. Расположение элементов композиции	Содержание	4	
	Плоскостная работа над планом объекта		
	Практическое занятие	20	
	Обследование участка проектирования		
	Чертеж участка		
	Выполнение эскизного проекта сквера		
	Прорисовка групп деревьев		
	Прорисовка цветочного оформления		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Создать асимметрию на формате А4. Описать основы «свободного» сада. Описать метод триангуляции		
Тема 1.3. Графическое изображение элементов благоустройства.	Содержание	4	
	Общая характеристика элементов благоустройства.		
	Практическое занятие	16	
	Графическое изображение элементов благоустройства		
	Графическое изображение водоемов		
	Графическое изображение МАФ		
	Графическое изображение мощения дорожек и площадок		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Зарисовать типы мощений			

	Подготовить сообщение по типам элементов благоустройства		
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Общие сведения о вредителях и болезнях зеленых насаждений			
Тема 2.1. Типы болезней	Содержание	2	
	Общие сведения о болезнях растений		
Тема 2.2. Краткая характеристика инфекционных болезней деревьев и кустарников	Содержание	10	
	Болезни листьев, мучнистая роса, пятнистость		
	Виды ржавчины листьев деревьев и кустарников в городских насаждениях		
	Парша, чернь, деформация листьев.		
	Болезни стволов, ветвей, корней. Сосудистые и некрозно-раковые болезни		
	Мероприятия по защите хвои и листьев от болезней		
	Практическое занятие	12	
	Некрозно-раковые болезни древесных пород		
	Различные виды рака лиственных пород		
	Гнилевые болезни стволов, ветвей и корней		
	Симптомы болезни ржавчины и причиняемый ей вред		
	Возбудители черни листвы		
	Санитарные рубки от некрозно-раковых болезней		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
Зарисовать в тетрадь виды рака. Составить классификацию мер борьбы с ржавчиной листвы. Описать основные правила и методы санитарной вырубке деревьев. Рассмотреть способы борьбы с ржавчиной. Описать три класса биологической устойчивости.			
Тема 2.3. Вредители цветочных культур.	Содержание	10	
	Растительноядные клещи		
	Насекомые вредители		
	Кокциды, их вред для цветочно-декоративных растений		
	Практическое занятие	16	
	Видовой состав кокцид		
	Трипсы, их характеристика, характер повреждений		
	Грызущие насекомые. Нематоды и мокрицы		
	Меры борьбы с растительноядными клещами		
	Меры борьбы с нематодами, мокрицами		
Самостоятельная работа обучающихся	11		
Составить классификацию насекомых вредителей нашего региона. Зарисовать внешний вид кокцид. Зарисовать внешний вид нематод и мокриц. Составить схему борьбы с вредителями. Составить схему борьбы с вредителями			

	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Основы агротехники зеленых насаждений			
Тема 3.1. Биологические процессы в растениях	Содержание	8	
	Рост и развитие растений		
	Фазы развития растений		
	Увеличение сроков созревания растений		
	Почвенные условия для растений		
	Практическое занятие	8	
	Структура почвы		
	Влагоемкость и водопроницаемость		
	Аэрация почвы		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
Описать растения – индикаторы. Описать инструменты для аэрации. Составить схему развития растений. Составить таблицу почв.			
Тема 3.2. Обработка почвы	Содержание	10	
	Физические свойства почвы		
	Глубокая обработка почвы		
	Поверхностная обработка почвы		
	Системы обработки почвы		
	Специальные приемы обработки почвы		
	Практическое занятие		12
	Машины и инструменты для глубокой обработки почвы		
	Машины и инструменты для поверхностной обработки почвы.		
	Составление системы обработки почвы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составить таблицу механизмов		
Составить технологическую карту обработки почвы			
Тема 3.3. Система применения удобрений.	Содержание	10	
	Основы агрохимии.		
	Составление системы применения удобрений.		
	Практическое занятие	30	
	Азотные удобрения		
	Калийные и фосфорные удобрения		
	Комплексные удобрения		
	Органические удобрения		

	Торф		
	Известковые удобрения.		
	Стимуляторы роста и корнеобразования.		
	Составление системы применения удобрений.		
	Специальные комплексы удобрений.		
	Расчет доз внесения удобрений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Правила внесения органических и минеральных удобрений..		
	Способы приготовления перегноя.		
	Частота известкования.		
	Механизация внесения удобрений.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Обрезка деревьев и кустарников.			
Тема 4.1. Виды обрезки.	Содержание	6	
	Санитарная обрезка		
	Декоративная обрезка		
	Омолаживающая обрезка.		
	Практическое занятие	12	
	Инструменты для обрезки		
	Формы кроны		
	Стрижка в форме шара		
	Фигурная живая изгородь		
	Стрижка в форме куба		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перечислить растения для стрижки..		
Описать сроки обрезки.			
Тема 4.2. Классификация видов структурной обрезки деревьев и кустарников	Содержание	6	
	Структурная обрезка		
	Топинг деревьев		
	Топингкустарников		
	Практическое занятие	8	
	Подбор растений для стрижки		
	Инструменты для фигурной стрижки		
	Колонна и цилиндр		
	Спираль		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Описать виды каркасов.		

	Описать частоту стрижки. Описать причины обрезки. Современные технологии формирующей стрижки – презентация.		
Тема 4.3. Обрезка фруктовых деревьев	Содержание	10	
	Подготовка плодовых деревьев к зиме		
	Особенности обрезки плодовых деревьев.		
	Особенности обрезки ягодников.		
	Практическое занятие	14	
	Составление весеннего плана календарных работ		
	Составление летнего плана календарных работ		
	Составление осеннего плана календарных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составить перечень основных работ в саду.			
Тема 4.4..Устройство газонов.	Содержание	14	
	Способы устройства газонов		
	Виды газонов		
	Подготовка почвы для посева газона		
	Способ посева семян газонной травы		
	Способ дернования		
	Способ гидропосева		
	Практическое занятие	12	
	Составление таблицы травосмесей		
	Расчет семян для лугового газона		
	Расчет травосмесей для обыкновенного садово-паркового газона		
	Травосмеси, рекомендуемые для создания спортивных газонов		
	Расчет травосмеси для партерного газона		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Оптимальные нормы газонов. Описать годность семян. Отличия от других способов. Составление таблицы. Решить задачу.		
Тема 4.5. Уход за газоном.	Содержание	10	
	Приемы ухода за газоном		
	Система полива		
	Кошение газона		
	Ремонт газона.		
	Практическое занятие.	10	
	Календарь работ по уходу за газоном.		
	Защита газона от вредителей и болезней.		
Устройство газонокосилки.			

	Самостоятельная работа	8	
	Технология кошения газонов разного типа.		
	Удобрение газона.		
Тема 4.6. Уход за цветниками.	Содержание	10	
	Виды цветочного оформления.		
	Сроки посадки цветников.		
	Технология посадки цветников.		
	Уходные работы за цветниками.		
	Практическое занятие	10	
	Расчет рассады и посадочного материала для цветников		
	Календарь уходных работ за цветниками.		
	Проектирование цветника.		
	Перенос проекта в натуру.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Современные виды цветочного оформления – презентация.		
	Вертикальное озеленение.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу масштабов. Описать метод триангуляции. Создать асимметрию на формате А4. Описать основы «свободного» сада.. Зарисовать 4 типа замощений. Описать масштаб чертежей. Рассмотреть способы борьбы с ржавчиной. Описать три класса биологической устойчивости. Зарисовать в тетрадь виды рака. Составить классификацию мер борьбы с ржавчиной листвы. Описать основные правила и методы санитарной вырубki болезненных деревьев. Составить классификацию насекомых вредителей нашего региона. Зарисовать внешний вид кокцид. Зарисовать внешний вид нематод и мокриц. Составить схему борьбы с вредителями. Составить схему борьбы с вредителями. Составить карточки с описанием насекомых вредителей. Описать меры борьбы с вредителями. Рассмотреть лечение и профилактику хлороза у растений. Составить схему развития растений. Составить таблицу почв. Описать растения – индикаторы. Описать инструменты для аэрации. Составить карту вспашки. Описать виды боронования. Составить таблицу механизмов. Записать основные виды удобрений. Правила внесения навоза. Способы приготовления перегноя. Частота известкования. Описать виды деревьев для стрижки. Перечислить растения для стрижки. Описать сроки стрижки. Описать причины обрезки. Описать виды каркасов. Описать частоту стрижки. Оптимальные нормы газонов. Описать годность семян. Отличия от других способов. Составление таблицы. Решить задачу. Выписать схожие свойства. Механизмы для поливов. Составить перечень основных работ в саду. Описать меры безопасности при работе с препаратами. Описать основные виды оборудования. Выписать основные органические удобрения. Технология кошения газонов разного типа. Удобрение газона. Современные виды цветочного оформления – презентация. Вертикальное озеленение.		153	

<p>Учебная практика Виды работ: Грибные болезни, их влияние на декоративность растений. Бактерии и вирусы – возбудители болезней растений. Изучить методы диагностики болезней древесных растений. Изучение вредителей цветочных культур открытого грунта. Основные меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений. Микробиологическая защита растений.</p>	36	
<p>Производственная практика Виды работ: Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом. Устройство рассадников. Ассортимент цветочных растений открытого грунта. Ассортимент цветочных растений защищенного грунта. Работы в теплице в весенний период. Технология посева. Технология выращивание рассады цветочных растений. Работа в открытом грунте. Подготовка видов растений по срокам цветения, высоте, цвету. Выполнение проекта (план, эскиз, посадочная ведомость). Внесение удобрений. Технические и технологические требования в работе, дорожная карта проводимых работ.</p>	108	
Итого	603	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета-инструменты и приспособления (карандаши, линейки и т. д.)

- дидактический материал
- инструктивные карты
- плакаты
- методический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- сканер;
- принтер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна – М., 2020
2. М.Хаберер Атлас растений для клумб и балконов – М., 2021

Дополнительные источники

1. Александрова М.С. Аристократы сада М., ЗАО «Фитон+»,1999 год.
2. Афанасьева О.В. Дизайн и интерьер дачного дома: теория и практика. – М., 2003 г.
3. Горохов В.А., Расторгуев О.С. Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест. - М.: Стройиздат, 1994.
4. Бондорина И.А., Сапелин А.Ю. Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России – М., 2013
5. Теодоронский В.С., Белый А.С. Садово-парковое строительство и хозяйство - М.: Стройиздат, 1989.
6. Теодоронский В.С., Машинский В.Л. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор): учебное пособие для студентов и специалистов – М., 2013

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

К зачетам и экзаменам допускаются студенты, выполнившие все предусмотренные практические работы и имеющие положительные оценки по дисциплинам.

В соответствии с программой профессионального модуля проводятся теоретические и практические занятия, предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, курсовое проектирование.

При усвоении содержания дисциплины рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером учебного труда, включающий проблемные задачи, исследовательские и информационные методы; эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, научность, проблемность, вариативность.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля, выполнение работ по профессии техника.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности техник.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;	Практическая работа
ПК 2 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;	Практическая работа
ПК 3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	- технологию внесения удобрений и подкормки растений;	Наблюдение руководителя, просмотр материалов
ПК 4 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	- отбирать и составлять травосмеси;	Наблюдение руководителя, просмотр материалов Собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование профессиональных функций техника наличие положительных отзывов по итогам технологической практики.	-наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практик, результаты самостоятельной работы.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами учебно-производственного процесса; - оценивание эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях,
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся; - использование различных источников, в т. ч. электронных, для поиска необходимой информации; 	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для планирования, организации, учета и контроля учебно-производственного процесса	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- установление целесообразных взаимоотношений рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации	- наблюдение и оценка в процессе практики
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа	- наблюдение, оценка и самоанализ в процессе практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация собственной самостоятельной работы при изучении дисциплины; - освоение программ дополнительной профессиональной подготовки; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня. 	- самоанализ по результатам практики, результаты самостоятельной работы, документы об освоении программ ДПО
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации производственного процесса 	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы