

к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-
ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

г.о. Электросталь, 2022г

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное строительство
Протокол № _____
« » июня 2022 г.
_____ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891;
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 утвержденного, квалификация Техник, утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Киселева Лариса Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 864 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;

учебной и производственной практики – 432 (144+288) часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего, часов	в т.ч., часов	в т.ч., часов			
			Всего часов	в т.ч., часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. - ПК 2.4.	МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	432	288	150	*	144	*	144		
ПК 2.1. – ПК 2.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							288	
	Всего:	864	288	150		144		144	288	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 03. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала:		
Тема 1.1. Создание базы данных о современных технологиях ДИДС	<p>Способы систематизации информации и создания базы данных.</p> <p>Признаки группировок документной информации: номинальный, предметно-вопросный, авторский, корреспондентский, географический, хронологический и экспертный.</p> <p>Методы систематизации документов: поиск и накопление информации; классификация и индексирование информации; способы доступа к информации; способы представления информации; обработка запросов на поиск информации.</p> <p>Способы организации информации (структурированная информация; информация в виде свободного текста).</p> <p>Правила обработки информации (установление соотношения фигуры и фона; завершение образцов; установление сходства и прилизительности)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Систематизация информации (методы поиска и накопления информации; классификация и индексирование информации; способы доступа к информации; способы представления информации; обработка запросов на поиск информации).</p> <p>Контрольная работа</p>	10	
	Содержание учебного материала	2	2

<p>Тема 1.2. Обзор современных технологий СПиЛС</p>	<p>Инновационные технологии в декоративном садоводстве и садово-парковом искусстве:</p> <p>Технологии производства продукции декоративного растениеводства.</p> <p>Идентификация производства продукции декоративного садоводства.</p> <p>Технология клонального микроразмножения декоративных культур. Преимущества технологий.</p> <p>Этапы технологии, минеральный и гормональный состав питательных сред.</p> <p>Регуляторы роста в системе клонального микроразмножения. Адаптация полученных растений к нестерильным условиям.</p> <p>Практические занятия</p>	40
	<p>Технологии выращивания растений в защищенном грунте – гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.</p> <p>Интенсивные технологии выращивания срезки.</p> <p>Технологии доращивания посадочного материала в открытом грунте.</p> <p>Инновационные элементы в технологии доращивания посадочного материала декоративных растений в открытом грунте.</p> <p>Механизация работ по посадке, пересадке и подготовке к транспортировке растений.</p> <p>Системы полива, подкормки, обработки агрохимикатами.</p> <p>Технология контейнерного выращивания растений.</p> <p>Биопрепараты и стимуляторы роста в декоративном садоводстве</p> <p>Инновационные элементы в технологии выращивания рассады декоративных культур в защищенном грунте.</p> <p>Автоматизация выращивания посадочного материала в защищенном грунте.</p> <p>Гидропонная и аэропонная технологии выращивания посадочного материала, использование их в вертикальном озеленении интерьеров.</p> <p>Технология производства рулонного газона.</p> <p>Технологии ускоренного размножения, селекции и идентификации новых сортов и форм декоративных растений.</p> <p>Технология микроклонального размножения декоративных растений. Суспензионная и каллусная культура.</p> <p>Технологии получения новых сортов и форм декоративных растений. Идентификация сортов и видов декоративных растений.</p>	40

Тема 1.3 Основные тенденции развития садово-паркового искусства конца 20-начала 21 века	<p>Контрольная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Дополнение искусственного ландшафта природными элементами. Ведение в практику садово-паркового искусства искусственных пространств, размещаемых на крыше сооружений или в интерьерах или наурбодцентризме. Экологизация садово-паркового искусства Экономия ландшафта или «эстетизм» ландшафта Создание мини-парков. Расширение стиливых направлений Использование возможностей традиционных и новых материалов: бетона, цветного стекла, текстиля и т.п. Взаимопроникновение восточных, европейских и американских методов и стилей. Создание новых типов объектов садово-паркового искусства (бизнес-парки и сады производственных предприятий). Возврат к традициям прошлых эпох, создание благоустроенных внутренних дворов - патио, «зеленых крыш», применение топиарного искусства и эфемерид в садово-парковом строительстве. Развитие теории «аттракциона»</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение новых технологий размножения растений, в т.ч. in vitro, предпосадочная обработка почвы, в т.ч. плоскорезами, меры ухода – полив (капельный), внесение удобрений(в т.ч. органо-минеральных), использование биомодуляторов, мульчирование нетканым материалом, декоративным материалом), борьба с нежелательной растительностью, вредителями и болезнями Изучение передового опыта современных технологий СПиДС отечественных фирм: выращивание контейнерной культуры древесно-кустарниковых растений</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
		40	
		40	2
Тема 1.4.		2	

Проведение апробации современных технологий СПиЛС	Средства и способы внедрения современных технологий СПиЛС: информационные, коммуникационные, действительностные (ЭМ-технологии) Проектные технологии СПиЛС (проектирование объектов СПиЛС с использованием компьютерных программ, в т.ч. «Наш Сад») Методы оценки эффективности внедрения современных технологий СПиЛС	20	2
Практические занятия		40	
Тема 1.5 Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий СПиЛС	Разрабатывать проект внедрения технологии СПиЛС в производство Обеспечивать внедрение технологии СПиЛС на основе проекта Проводить анализ эффективности апробированной технологии СПиЛС	2	
Контрольная работа		20	3
	Содержание учебного материала: Психология общения Консультирование по вопросам технологических процессов агротехнических работ в СПиЛС	20	
Практические занятия:	определять потребности заказчика представлять информацию о современных технологиях СПиЛС заказчику предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ в СПиЛС	20	
самостоятельная работа при изучении ТДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технологической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, формулирование лабораторно- практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Ведение терминологического словаря. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: методы систематизации документов. способы организации информации правила обработки информации коллоквиум садово-паркового искусства оздание мини-парков. асширение стиливых направлений			

Использование возможностей традиционных и новых материалов..
 Создание новых типов объектов садово-паркового искусства подготовка сообщения.
 Обзор технологии выращивания растений в защищенном грунте..
 Технологии доращивания посадочного материала в открытом грунте.
 Инновационные элементы в технологии доращивания посадочного материала декоративных растений в открытом грунте.
 Деканализация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
 технологии контейнерного выращивания растений.
 иопрепараты и стимуляторы роста в декоративном садоводстве подготовка сообщения.
 Инновационные элементы в технологии выращивания рассады декоративных культур в защищенном грунте - презентация.
 Автоматизация выращивания посадочного материала в защищенном грунте.
 технологии производства рулонного газона.
 технологии укоренного размножения, селекции и идентификации новых сортов и форм декоративных растений.
 технологии микроклонального размножения декоративных растений реферат.
 Индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика – презентация.

Чعبная практика

ДДК. 03.01. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

иды работ:

- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

144

Производственная практика (по профилю специальности) КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ

ДДК. 03.01. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве

иды работ:

- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

288

Всего

864

для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии

Оборудование учебной лаборатории:

посадочные места по количеству студентов

рабочее место преподавателя

комплект учебников

комплект учебно-методической литературы

справочная литература

комплект учебно-наглядных пособий «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

учебные таблицы

технологические карты

определитель цветочно-декоративных растений

коллекция цветочно-декоративных растений

гербарий цветочно-декоративных растений

определитель семян цветочно-декоративных растений

коллекция семян цветочно-декоративных растений

определитель древесно-кустарниковых культур

гербарий древесно-кустарниковых культур

коллекция семян древесно-кустарниковых культур

коллекция средств защиты растений от вредителей и болезней

приборы, инструменты и приспособления для проведения практических занятий

Технические средства обучения:

модели и макеты цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур

оборудование и расходные материалы для проведения практических занятий

мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство. М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. М.: Изд. центр "Академия", 2010г., 144 с.

2. Громадин А.В. Дендрология, 2010, Академия

3. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. М.: Изд. центр "Академия", 2008г., 272 с.

4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство М.: Изд. центр "Академия", 2006г., 432 с.

5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г., 128с.

6. Вовченко Д.А. Энциклопедия цветоводства. М.: Изд. Литера, 2000г., 480 с., ил.

7. Хесайон Д.Г. Все для сада своими руками. М.: Изд. Кладезь-Букс, 2000г., 128с., ил.
ГОСТ 22383-77 «Цветы горшечные декоративно-лиственные».

1. ГОСТ 12260-66 «Семена однолетних и двухлетних цветочных культур, предназначенные для посева».
2. ГОСТ 12420-66 «Семена многолетних цветочных культур, предназначенных для посева».
3. ОСТ 46 144-83 «Луковицы и клубнелуковицы цветочных культур, предназначенные для размножения посадочного материала, выращивания цветов на срез и озеленения».
4. ОСТ 46 145-83 «Корневища, клубни и другие вегетативные части растений цветочных культур. Технические условия».
5. ОСТ 46 146-83 «Черенки цветочных культур. Технические условия».
6. ОСТ 46 147-83 «Рассада цветочных культур. Технические условия».
7. Журнал «Сад своими руками».
8. Журнал «Ландшафтный дизайн».
9. Журнал «Цветники».
10. Журнал «Гармония сада».
11. Другие тематические периодические издания.
12. Журнал «Цветоводство».
13. Журнал «Нескучный сад».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов:

- на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования);
- при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод;
- применение технологий развивающего обучения;
- подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок;
- обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др.

Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый

характер проводятся в лаборатории техникума. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться частично в учебном хозяйстве техникума, лабораториях, частично – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ. 03. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур с учетом требований заказчика и на основе базовых	Оценка качества семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, пикировки, высадки растений в грунт, перевалки и пересадки растений, ухода за

	<p>знаний. Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p>	<p>растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами, размножения деревьев и кустарников, посадки деревьев и кустарников, ухода за высаженными деревьями и кустарниками, формирования кроны деревьев и кустарников. Тестовый контроль базовых знаний.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Проведение пикировки всходов с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении пикировки всходов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка соответствия работ ГОСТ, ТУ независимым экспертом (нормоконтроль).</p>
<p>ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Проведение высадки растений в грунт с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении высадки растений в грунт</p>	<p>Оценка результатов профессиональной деятельности по отзыву руководителя практики. Экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников</p>	<p>Проведение размножения деревьев и кустарников с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация применения инструментов при выполнении размножения растений</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников</p>	<p>Проведение посадки деревьев и кустарников с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении посадки деревьев и кустарников</p>	
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p>	<p>Проведение ухода за высаженными деревьями и кустарниками с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении ухода за высаженными деревьями и кустарниками</p>	
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>Проведение формирования кроны деревьев и кустарников с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний. Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении формирования кроны деревьев и кустарников.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ; на практических занятиях; в ходе компьютерного тестирования; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	при выполнении работ по учебной и производственной практике; выполнении курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести	подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики

	ответственность за принятые решения.	<p>достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:	

<p>выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.