

**к ООП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**

г.о. Электросталь, 2022г

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального  
цикла по специальности  
35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство

Протокол № \_\_\_\_\_

«    » июня 2022 г.

\_\_\_\_\_ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа дисциплины ОП 08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891;
2. Учебного плана по профессии 35.02.12 утвержденного, квалификация Техник, утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Киселева Лариса Борисовна, преподаватель**

## Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология»**

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» относится к общепрофессиональному циклу ОП.08.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

#### уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
----------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>35</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>33</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Сбор гербария «Форма листьев» Подготовка реферата или презентации на тему: «Удивительное в мире растений». Подбор иллюстрации для каждой группы растений «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (создание электронного каталога) Подбор материала для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	<b>15</b>
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств Сбор информации по теме «Классификация жизненных форм древесных растений» Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек. Подбор фотоматериалов по видам семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые, Розоцветные, Бобовые, Лоховые, Липовые, Гортензиевые Барбарисовые, Маслиновые, Кленовые, Виноградовые, Кизилловые, Калиновые, Жимолостные, Бузиновые, Бересклетовые, Актинидиевые Подбор фотоматериала по теме: Плоды и семена древесно-кустарниковых растений	<b>22</b>
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств Формирование тематических фотоматериалов: - Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта. - Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта. Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год;	<b>6</b>
<b>Форма аттестации по дисциплине – экзамен</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Цветочно-декоративные растения и дендрология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цветочно-декоративные растения.</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	4	ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	2. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор гербария «Форма листьев» Подготовка реферата или презентации на тему: «Удивительное в мире растений».	3	
<b>Тема 1.2.</b> Классификация цветочно-декоративных травянистых растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.	1	ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор иллюстрации для каждой группы растений «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (создание электронного каталога)	7	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ЛР 1-12

Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	1.	Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки.		ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	
	2.	Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.			
	3.	Вегетативное размножение растений, значение, преимущество и недостатки.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1.	Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материала для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».		5		
<b>Контрольная работа</b>		2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Дендрология.</b>		<b>74</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основы биологии и экологии древесных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	<i>ЛР 1-12</i> <i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4</i> <i>ПК 3.1-3.3</i>	
	1.	Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений. Декоративные качества растений			
	2.	Отношение древесных растений к экологическим факторам.			
	<b>Практическое занятие</b>				
	1	Изучение жизненных форм древесных растений по декоративным качествам	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор информации по теме «Классификация жизненных форм древесных растений»		3		
<b>Тема 2.2.</b> Систематика и характеристика голосеменных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.	4	<i>ЛР 1-12</i> <i>ОК 01-09</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4</i> <i>ПК 3.1-3.3</i>	
	2.	Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.			
	<b>Практическое занятие</b>				
	1.	Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые, Кипарисовые	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.		2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				



Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	1.	Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые. Розоцветные, Бобовые, Лоховые, Липовые, Гортензиевые.	8	<i>ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3</i>	
	2.	Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые, Маслиновые, Кленовые, Виноградные, Кизилы, Калиновые, Жимолостные, Бузиновые, Бересклетовые, Актинидиевые	8		
	<b>Практическое занятие</b>		16		
	1.	Зарисовка побегов с листьями различных видов Березовые, Лещиновые, Ивовые. Розоцветные, Бобовые, Лоховые, Липовые, Гортензиевые.			
	2.	Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств семейства Барбарисовые, Маслиновые, Кленовые, Виноградные, Кизилы, Калиновые, Жимолостные, Бузиновые, Бересклетовые, Актинидиевые			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подбор фотоматериалов по видам семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые, Розоцветные, Бобовые, Лоховые, Липовые, Гортензиевые Барбарисовые, Маслиновые, Кленовые, Виноградные, Кизилы, Калиновые, Жимолостные, Бузиновые, Бересклетовые, Актинидиевые		15		
<b>Контрольная работа</b>		2			
<b>Тема 2.4.</b> Размножение древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений. Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений	2	<i>ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3</i>	
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подбор фотоматериала по теме: Плоды и семена древесно-кустарниковых растений		2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы защиты растений от вредителей и болезней.</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Вредители цветочных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп. Насекомые, клещи, нематоды, моллюски-вредители цветочно-декоративных растений.	2	<i>ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3</i>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				

	Формирование тематических фотоматериалов: - Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Болезни цветочных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.	2	<i>ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3</i>
	2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение болезней цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование тематических фотоматериалов: - Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.	2		
<b>Тема 3.3.</b> Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами. Классификация пестицидов.	1	<i>ЛР 1-12 ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год;	2		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории– цветочно-декоративных растений и дендрологии;

##### **Оборудование кабинета:**

1. Набор плакатов - «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений» и др.
2. Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
3. Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материала.
4. Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
5. Коллекции шишек, плодов.
6. Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.
7. Наборы для рисования.

##### **Технические средства обучения:**

1. Проектор.
2. Компьютер.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
- Ассортимент горшечных растений.
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.
- Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
- Коллекции шишек, плодов, семян.
- Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшеч (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшечки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшечки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита.
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основной учебник:

1. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Академия. 2012
2. Родионова А.С и др. Ботаника. – М.: Академия, 2021
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. – М.: Академия, 2021
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Академия, 2021
5. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. – М.: Академия, 2021 г.

##### Дополнительная:

1. Декоративное садоводство /Под редак Н.В. Агафонова. – М. КолосС.2012
2. Деревья / Пер. с итал. Н.М. Сухановой. – М.: ООО Астрель. 2013
3. Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. –М.: Колос, 2012
4. Коновалова Т.Ю. Шевырева Н.А. Декоративные кустарники.- М.:ЗАО «Фитон+» , 2012
5. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Декоративные деревья и кустарники. Атлас-определитель. – М.: ЗАО «Фитон+» 2012
6. Плотникова Л. Декоративные деревья и кустарники. Иллюстрированный определитель. – М.:БММ АО, 2012

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p> <p><b>знать:</b> классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос, Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, самостоятельная работа. Экзамен</p>