

**к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное строительство
Протокол № _____
« » июня 2022 г.
_____ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа дисциплины ОП 07. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891;
2. Учебного плана по профессии 35.02.12 утвержденного, квалификация Техник, утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Киселева Лариса Борисовна, преподаватель

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» относится к общепрофессиональному циклу ОП.07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81 часов**;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **41 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: - подготовить сообщение по планировке Электростали. - сделать описание озеленения своего города. - дать характеристику планировочным элементам г. Электростали - дать характеристику функционального зонирования г. Электростали	8
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств - изучение теоретического материала; - дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Электростали - подобрать систему озеленения сквера для отдыха. - запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение. Выполнение индивидуального задания на тему: «Основные нормы озеленения» Подготовка презентации на тему: Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно планировочное решение. - Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. - сообщение по теме: Состав растений для санитарно-защитных зон.	14
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств - изучение теоретического материала; - Подбор ассортимента декоративных растений - составить сравнительную таблицу форм древесных культур - подбор ассортимента деревьев для Подмосковья - подбор ассортимента кустарников для Подмосковья	7
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств - изучение теоретического материала; - разработка эскиза озеленения улицы. - разработать эскиз озеленения участка общественного учреждения.	5
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест		24	
Тема 1.1. Краткий исторический очерк	Содержание учебного материала История планировки и принципы озеленения городов. История планировки городов России.	2	1
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - подготовить сообщение по планировке Электростали.	2	
Тема 1.2. Классификация населенных мест	Содержание учебного материала Классификация городов и сельских поселений по численности населения. Деление городов по различным профилям.	2	1
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - сделать описание озеленения своего города.	2	
Тема 1.3. Понятие о застройке населенных мест.	Содержание учебного материала Понятие о внутригородской и пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории	2	1
	Практическое занятие Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест	2	
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - дать характеристику планировочным элементам г. Электростали	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала понятие о функциональном зонировании, состав и назначение каждой зоны.	2	1

Понятия о функциональном зонировании территорий	Практическое занятие Выполнение индивидуального задания по теме: «История развития озеленения города Электростали»	2	
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - дать характеристику функционального зонирования г. Электростали	2	
Тема 1.5 Понятие о ландшафтной организации городов и поселков.	Содержание учебного материала понятие и состав ландшафтной организации, задача ландшафтной организации, системы озеленения по Ю.Б. Хромову, применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах	2	1
	Практическое занятие Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Размещение объектов озеленения населенных мест и их применение»	2	
Раздел 2. Система городских зеленых насаждений.		49	
Тема 2.1. Принципы формирования системы озелененных территорий города.	Содержание учебного материала Распределение зеленых насаждений в пригородных и внутригородских территориях, различные модели и принципы распределения зеленых насаждений в различных городах.	2	2
	Практическое занятие Особенности композиции зеленых насаждений на территории города	2	
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Электростали	2	
Тема 2.2. Основные элементы системы озеленения.	Содержание учебного материала Понятия городской парк, детский парк, спортивный парк, гидропарк, зоопарк, ботанический сад, дендрарий, парк-выставка, исторический парк, мемориальный парк, этнографический парк, парк развлечений, лесопарк, курортный парк и т.д.	4	1
	Практическое занятие Особенности композиции зеленых насаждений зон отдыха	2	

	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - подобрать систему озеленения сквера для отдыха.	2	
Тема 2.3 Функциональная структура системы озеленения.	Содержание учебного материала Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест.	2	1
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение.	2	
Тема 2.4 Насаждения общего и ограниченного пользования	Содержание учебного материала 1.Классификация озелененных территорий. 2.Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. 3.Особенности подбора растений. Нормативные показатели.	11346	1
	Практическое занятие Особенности композиции зеленых насаждений территории общего пользования. Особенности композиции зеленых насаждений территории ограниченного пользования.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального задания на тему: «Основные нормы озеленения»	2	
Тема 2.5 Насаждения специального назначения	Содержание учебного материала 1.Классификация озелененных территорий специального назначения. 2.Архитектурно - планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. 3.Национальные особенности композиции зеленых насаждений. 4. Подбор ассортимента и особенности цветочной аранжировки.	4	1
	Практическое занятие Особенности композиции зеленых насаждений территорий специального назначения	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений.	4	
Тема 2.6 Нормирование и размещение зеленых насаждений города	Содержание учебного материала Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.	2	1
	Практическое занятие: 1.Подбор ассортимента растений для улиц, магистралей. 2.Подбор ассортимента растений для питомников разных направлений.	4	
	Самостоятельная работа - сообщение по теме: Состав растений для санитарно-защитных зон.	2	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Проектирование городских зеленых насаждений		18	
Тема 3.1. Эстетические свойства зеленых насаждений	Практическое занятие Изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, Условия зрительного восприятия	2	2
	Самостоятельная работа Подбор ассортимента декоративных растений	1	
Тема 3.2 Виды архитектурно-ландшафтной организации растений	Содержание учебного материала Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.	2	2
	Практическое занятие зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание.	2	
	Самостоятельная работа: - составить сравнительную таблицу форм древесных культур - подбор ассортимента деревьев для Подмоскovie	3	
Тема 3.3 Формирование садово-парковых насаждений	Содержание учебного материала Садово-парковые насаждения. Основные принципы компоновки, топиарное искусство.	2	2

	Практическое занятие - зарисовать кустарники разных видов. - зарисовать примеры смешанных древесно - кустарниковых групп	2	
	Самостоятельная работа: - подбор ассортимента кустарников для Подмосковья	3	
	Контрольная работа	1	
Раздел 4. Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города		11	
Тема 4.1 Насаждения на городской улице	Практическое занятие Подбор ассортимента зеленых насаждений на городских улицах, насаждения на бульварах, насаждения скверов.	2	
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - разработка эскиза озеленения улицы.	3	
Тема 4.2 Насаждения на участках общественных учреждений	Практическое занятие Подбор ассортимента насаждение на участке детского учреждения, зеленые насаждения на участке колледжа, озеленение территории спортивного комплекса, насаждение на участке учреждения здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - разработать эскиз озеленения участка общественного учреждения.	2	
Тема 4.3 Системы зеленых насаждений мест отдыха	Содержание учебного материала зеленые насаждения в городских парках, парках отдыха, оздоровительных парках, скверах	1	1
Дифференцированный зачет		1	
Итого:		68	
Всего с самостоятельной работой:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов СПО. - М.: «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Громадин А.В. Дендрология. Учебник. СПО Москва. «Академия». 2015.
2. Лежнёва Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- об истории развития такого направления в ландшафтном проектировании как озеленение населенных мест;- о планировочных характеристиках городских территорий- о методике проектирования городского зеленого строительства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития озеленения региона;- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять основные принципы размещения озелененных территорий;- применять нормирование при озеленении территорий	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">- практических занятий,- домашних работ- рефератов и исследовательских работ- результатов решения ситуационных задач- Контрольная работа <p>Дифференцированный зачет</p>