

**к ООП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Экономика организации**

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по специальности  
35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство  
Протокол № \_\_\_\_  
«    » июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891;
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 утвержденного, квалификация Техник, утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Киселева Лариса Борисовна, преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;

планировать рентабельность организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

современное состояние экономики;

основные принципы построения экономической системы организации;

экономические показатели деятельности организации;

механизм ценообразования и формы оплаты труда;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа ;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	34
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
виды внеаудиторной самостоятельной работы: доклады; рефераты, презентации, схемы, таблицы	
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1 Цели и задачи изучения дисциплины. Историческая справка.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучить состав и структуру отраслей экономики, подготовить ответы на вопросы.	3	
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			
<b>Тема 1.1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1 Понятие «предпринимательство», «предприятие». Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Законы «Об АО», «Об ООО» (Заполнить таблицу)	3	
<b>Тема 1.2. Роль конкуренции в рыночной экономике</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	1 Роль конкуренции в рыночной экономике. Антимонопольное законодательство. История российского предпринимательства		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Презентация «Истории российского предпринимательства»	4	
<b>Тема 1.3. Типы производства. Производственная структура предприятия</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	1 Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристики. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия		
<b>Тема 1.4. Организация управления предприятием</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	1 Задачи управления предприятием в условиях рынка. Типовые структуры управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнение таблиц по теме имущество предприятия.	3	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования</b>			
<b>Тема 2.1. Состав и классификация основных средств (фондов)</b>	<b>Содержание</b>	2	2,3
	1 Состав и классификация основных средств (фондов - ОС) Показатели использования основных средств		
	<b>Практические занятия 1</b>		

	1	Определение структуры ОС, расчет показателей их использования	4	
<b>Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств (фондов)</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Износ и амортизация ОС. Методы начисления амортизации	2	2,3
	<b>Практические занятия 2</b>			
	1	Определение плановой суммы амортизационных отчислений при равномерном способе начисления амортизации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
Презентация «Основные средства»				
<b>Тема 2.4. Нематериальные активы</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Нематериальные активы предприятия: состав, оценка, амортизация	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	Решение задач по образцу			
<b>Тема 2.5. Оборотные средства, их состав и структура</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	2	2,3
	<b>Практические занятия 3</b>		4	
	1	Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств Методы определения стоимости производственных запасов в условиях изменяющихся цен		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
Составить схему производственных ресурсов предприятия				
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 3.1. Состав и структура кадров</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Кадры и их классификация на предприятии	2	2,3
	<b>Практические занятия 4</b>			
	1	Определение численности работающих	3	
<b>Тема 3.2. Производительность труда</b>	<b>Содержание:</b>			
	1	Производительность труда: показатели и методы измерения.	2	2,3
	<b>Практические занятия: 5</b>			
	1	Расчет показателей производительности труда	3	
	<b>Содержание:</b>			

<b>Тема 3.3. Организация оплаты труда на предприятии</b>	1	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы заработной платы. Области применения	2	2,3
	<b>Практические занятия: 6</b>		4	
	1	Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда Распределение коллективного заработка различными методами		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 9</b>		4	
Составить таблицу «Трудовой Кодекс РФ о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам организаций, размеры и условия их выплат».				
<b>Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>				
<b>Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию</b>	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды, структура. Классификация затрат на производство.		
	<b>Практические занятия 7</b>		4	
1	Составление калькуляции себестоимости изделия			
<b>Тема 4.2. Цена продукции</b>	<b>Содержание:</b>		2	2,3
	1	Виды и структура цен. Понятие об акцизах, НДС Понятие «критического» объема производства. Ценовая политика.		
	<b>Практические занятия 8</b>		4	
	1	Расчет цен на продукцию		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 10</b>		4	
Реферат «Ценовая политика»				
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание:</b>		2	2,3
	1	Понятие, виды прибыли. Формирование и распределение прибыли.		
	<b>Практические занятия 9</b>		4	
1	Расчет и распределение прибыли предприятия, расчет показателей рентабельности производства			
<b>Раздел 5. Инвестирование в деятельности предприятий</b>				
<b>Тема 5.1. Инвестиции и инвестиционная политика</b>	<b>Содержание:</b>		2	3
	1	Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный цикл. Инвестиционная политика		



<b>Раздел 6. Финансы и планирование деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 6.1. Финансовое планирование на предприятии</b>	<b>Содержание:</b>		
	1   Цель финансового планирования. Разделы финансового плана	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 11</b> Подготовить доклад и презентацию «Основные финансовые документы фирмы».	4	
<b>Тема 6.2. Формирование бюджета предприятия.</b>	<b>Содержание:</b>		
	1   Бюджет: виды и формы бюджета.	1	
<b>Раздел 7. Банкротство предприятия</b>			
<b>Тема 7.1. Сущность банкротства предприятий</b> <b>Предупреждение банкротства предприятия</b>	<b>Содержание:</b>		
	1   Сущность и процедуры банкротства предприятия	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося 12</b> Подготовка к зачету	2	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска аудиторная;
- рабочее место преподавателя.

##### **Учебные наглядные пособия:**

- комплект методических пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экономическая документация;
- стенды.

##### **Технические средства обучения:**

- переносной мультимедиапроектор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники литературы:

1. Курс лекций «Экономика организации». Составитель Марков М.Е. 2020 г.
2. Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>
3. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, Экономика организации (предприятия), учебное пособие для СПО, изд. Кнорус, Москва 2020 г. 407 стр.

Дополнительные источники:

1. Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2006 г.
2. Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2003 г.
3. Приложения к Примерному положению об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений.
4. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2007 года « О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, оплата труда которых осуществлялась на основе единой тарифной сетки...».

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- справочно - правовая система Консультант Плюс
3. <http://studyspace.ru> – бесплатная библиотека.
4. [www.biblio-onlain.ru](http://www.biblio-onlain.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися контрольных работ и внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
-рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации;	Самостоятельная работа, практические занятия, зачет.
<b>Знания:</b>	
- современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, зачет.