

**к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г.о. Электросталь, 2022 г

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по специальности
35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное строительство
Протокол № _____
« » июня 2022 г.
_____ /Киселева Л.Б. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891;
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 утвержденного, квалификация Техник, утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года

Авторы программы: Савельева А. В. преподаватель _____
Желудкова Л.И. преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	156
теоретические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
- Оформление мультимедийной презентации	
- Изготовление наглядных пособий	
- Чтение и перевод текста	
- Подготовка и написание реферата, доклада	
- Выполнение грамматических упражнений	
- Выполнение лексических упражнений	
- Подготовка сообщений по теме	
- Работа с текстом	
- Написание эссе	
- Подготовка устных лексических тем	
Итоговая аттестация по предмету в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
1. Система образования в России и за рубежом	Система образования в России, дошкольное, среднее, среднее профессиональное образование, типы школ	12	ОК 01-09
	1 Текст «Foreign Languages».		
	2 Текст «Education in Great Britain».		
	3 Лексический материал по теме.		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Презентация о колледже, выполнение лексико-грамматических тестов и упражнений.	1 6	
2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	12	ОК 01-09
	1 Лексический материал по теме.		
	2 Выполнение упражнений по теме		
	3 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Презентация; выполнение грамматических тестов	1 6	
3. Здоровье и спорт	Активный отдых, забота о здоровье.	12	ОК 01-09
	1 Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт».		
	2 Представление сообщений по теме		
	3 Текст «Health Care».		
	4 Проект-презентация «День здоровья в колледже».		
	Самостоятельная работа учащихся Презентация о спортивных клубах, залах, дворцах спорта в своем городе. Выполнение тестов.	6	
4. Путешествия	Путешествия, англоговорящие страны.	12	ОК 01-09
	1 Лексический материал по теме.		
	2 Выполнение упражнений по тексту «Путешествие в Британию»		
	3 Текст «The United States of America».		

	4	Выполнение упражнений по тексту		
	5	Рассказ «Моё любимое место на карте».		
	Самостоятельная работа учащихся Презентация о путешествиях в страны изучаемого языка, их традициях. Выполнение тестов.		6	
5. Моя будущая профессия, карьера	Написание резюме, будущая профессия, этикет собеседования		12	OK 01-09
	1	Лексический материал по теме. Текст «What is 2 10 Engineering?»		
	2	Текст «Modern Engineering Trends»		
	3	Рассказ «My Plans for Future».		
	4	Резюме специалиста.		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Проект: Составление и заполнение резюме.		1 6	
6. Сельскохозяйственная техника	Сельскохозяйственная техника		12	OK 01-09
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Текст «Modern Field Machinery»		
	3	Выполнение упражнений по тексту		
	4	Грамматика: действительный залог и страдательный залог		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов.		1 6		
7. Я хочу быть ландшафтным дизайнером	Профессия Ландшафтный дизайнер		12	OK 01-09
	1	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики		
	2	Текст «Agricultural machinery mechanics».		
	3	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении;		
	4	Презентация «Что делает Ландшафтный дизайнер?»		
	5	Грамматика: герундиальные конструкции. Выполнение упражнений		
	6	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	7	Выполнение упражнений. Повторение		
Самостоятельная работа учащихся Рассказ: Myfutureprofession Проект «Моя будущая профессия»		6		
8. История ландшафтного дизайна	История ландшафтного дизайна		12	OK 01-09
	1	Введение лексических единиц по специальности; грамматика: PresentSimple, PresentContinious.		

	2	Рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания; ответы на вопросы по специальности.	1 6	
	3	Работа с текстом. развитие просмотрового чтения, понимание основной идеи текста; работа над изучающим чтением: полное понимание и критическое осмысление информации		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Чтение, перевод тестов. Выполнение тестов.			
9. Развитие ландшафтного строительства	Развитие ландшафтного строительства		12	ОК 01-09
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Выполнение упражнений по тексту «Development of landscape construction»		
	3	Работа с текстом. развитие просмотрового чтения, понимание основной идеи текста; работа над изучающим чтением: полное понимание и критическое осмысление информации		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Чтение, перевод тестов. Выполнение тестов. Доклад на тему: “Развитие ландшафтного строительства ”		1 6	
10. Экология Парки и сады	Парки и сады		12	ОК 01-09
	1	Лексический материал по теме Экология и окружающая среда. Парки и сады.		
	2	Текст «Parks and gardens»		
	3	Выполнение упражнений по тексту		
	Самостоятельная работа учащихся Чтение, перевод тестов. Выполнение тестов.		6	
11. Архитектурные стили	Европейская и российская архитектуры и ландшафт		12	ОК 01-09
	1	Лексический материал по теме		
	2	Представление сообщений по теме		
	3	Работа с текстом. развитие просмотрового чтения, понимание основной идеи текста; работа над изучающим чтением: полное понимание и критическое осмысление информации		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов. Презентация об архитектурных стилях		1 6	
12. Растения и цветы.	Растения и цветы.		12	
	1	Лексический материал по теме		

	2	Составление диалога – расспроса в профессиональной деятельности.		ОК 01-09
	3	Работастекстами «The national emblems of Great Britain», «Flower bouquets»		
		Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов. Сообщение: «The national emblems of Great Britain»	1 6	
13. Почвы: строение, основные типы, свойства.		Почвы: строение, основные типы, свойства.	12	ОК 01-09
	1	Лексический материал по теме		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
	3	Работа с текстом «Soils»		
		Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов.	6	
14. Садоводство.		Садоводство	12	ОК 01-09
	1	Лексический материал по теме		
	2	Выполнение упражнений «The history of gardening and the Egyptian gardens»,		
	3	Работастекстами «Nikitsky botanical garden», «Botanical garden of Moscow State University».		
		Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов. Сообщение: «Сады Петергофа»	1 6	
Итого			252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

учебники для учащихся;

комплект учебно-методической документации;

комплекты таблиц, плакатов по английскому языку;

посадочные места по количеству учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеоплеер, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley. Cooking. – М: Express Publishing, 2020. – 40с.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsostan.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тематический текст
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины

Знания:	
	Тематические тексты
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты