

к ООП по профессии
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных, математических
и общих естественно- научных дисциплин

Протокол №

« ___ » августа 2022 г.

_____ /Зиняева М.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г. (утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.

Регистрационный N 29611) с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022г.;

Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного « ___ » _____ 2023г., приказ № _____.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Зиняева Мария Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в пределах освоения ПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) с учетом требований ФГОС по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП НПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП НПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в общеобразовательном цикле, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
<p>ОК 02. Использовать современные</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять
---	---	---

		<p>преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);</p> <p>анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического,</p>
--	--	---

		<p>минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать</p>

		правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
--	--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий - (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и - проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы – структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	178
Основное содержание	119
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	105
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	4	
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Информационные технологии. Виды информационных систем. Классификация информационных систем. Состав и характеристика качества информационных систем.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1-12
	Теоретическое обучение	4	
Раздел 2.	Технические средства информационных технологий	5	
Тема 2.1 Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации.	Устройства ПК. Классификация ПК. Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 1-12
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение темы: «Многофункциональные периферийные устройства».	3	
Раздел 3.	Программное обеспечение информационных технологий	60	
Тема 3.1. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных.	1	
	Теоретическое обучение	1	
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Практические работы:	13	ОК 02 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27 ОК 02 ЛР 29, ЛР 30
	Обработка текстовой информации в программе MS Word.	5	
	Создание сложных документов включающие таблицы: «Разновидности кустарников» и «Растения для водоёмов», в программе MS Word.	4	

	Создание цветника во встроенном графическом редакторе MS Word.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата: «История рынка российских роз». Создание этикетки для удобрений средствами WORD.	10	
	Практические работы:	12	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Составление таблицы: «Календарь садовода».	4	
	Шаблоны MS Excel. Личный бюджет на месяц.	4	
	Построение диаграмм и графиков функций.	4	ОК 01. ЛР 29, ЛР 30
	Самостоятельная работа: Составление таблицы-сметы: «Оборудование для водоема» в программе MS Excel. Составление таблицы из шаблонов: «Летний работы садовода».	4	
Тема 3.4. Мультимедиа. Аппаратные и программные средства.	Практические работы:	12	ОК 01 ОК 02 ЛР 1-12
	Создание презентации по семействам растений в программе MS Power Point.	4	
	Подготовка презентации при помощи «Мастера автосодержания, «Шаблона оформления» и «Пустой презентации».	4	
	Настройка анимации презентаций с применением эффектов.	4	ОК 01 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Основные правила ухода за комнатными цветами», «Ботанический алфавит».	8	
Раздел 4.	Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	86	
	Практические работы:	10	
	AutoCad первый запуск, настройка интерфейса, сохранение чертежа.	2	ОК 02 ЛР 1-12
	Работа с «мышью», виды курсоров. Командная строка и её опции, динамический ввод.	4	
	Контрольная работа	1	
	Теоретическое обучение	7	

Работа с примитивами и их многообразие.	2	
Способы задания координат. Методы построения углов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ЛР 29, ЛР 30
Штриховка. Основные виды штриховок и их редактирование.	3	
Практические работы:	4	
Создание слоёв и работа с ними.	3	
Размерные стили. Размеры их нанесение и редактирование.	2	ОК 02 ЛР 1-12
Практические работы:	50	
Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	6	
Нанесение и редактирование текста.	2	
Массивы. Блоки.	2	
Печать готового чертежа. Печать из подшивки листов.	2	
3D – моделирование. Интерфейс и начало работы.	4	ОК 02 ЛР 29, ЛР 30
Методы создания 3D тел. Редактирование 3D тел.	4	
Построение твердотельного объекта путём «выдавливания» плоского контура.	4	
Пересечение наборов объектов.	4	ОК 02 ЛР 29, ЛР 30
Создание тела из набора типовых примитивов.	4	

	Объединение объектов.	2	
	Редактирование трёхмерных объектов.	4	ОК 02 ЛР 29, ЛР 30
	Моделирование твердотельного объекта.	4	
	Создание проекта ландшафтного дизайна средствами 3D моделирования.	4	
	Моделинг проекта. Настройка света и тени, анимации.	4	ОК 02 ЛР 29, ЛР 30
	Самостоятельная работа: создание проектов на темы: Создание тропического сада, Создание плодового сада, Создание архитектурной беседки, Фонари.	21	
Раздел 5.	Компьютерные сети	17	
Тема 5.1. Компьютерные и глобальные сети.	Практические работы:	4	ОК 02 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах.	2	
	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата: «Сбор информации с помощью разных поисковых систем», «Безопасность в информационной среде», «Классификация средств защиты». Подготовка презентации на тему: «Web-страница для садовода».	13	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет информатики.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПОП НПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багратионовский, К.А., Хрусталева, Е.Ю. Новые информационные технологии - М.: «ЭКО», 2021.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности 7-е изд. – М.: "Академия", 2020.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности 7-е изд. – М.: "Академия", 2021.
4. Симонович, С.В. Информационные технологии. Учебник. СПб., Питер, 2014.
Жарков, Н.В. и др. AutoCAD 2015. Изд: Наука и техника 2021г.

Дополнительные источники:

1. Корогеев, В.В., Тарев, А.Ф., Васютин, СВ., Райх В.В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации - М.: «Нолидж», 2012
2. Махрин, В.В. Учись работать на компьютере. Курс лекций и практикум. - М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии. Учебник. М., "Лаборатория базовых знаний", 2012.

Интернет – ресурсы (ИР)

- 1 [Школьный портал](#)
- 2 [ЭУМК](#)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1 Тема 1.6 П-о/с, 1.8 Раздел 3 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Раздел 1 Тема 1.1,1.3, 1.6 П-о/с, 1.8 П-о/с Раздел 3 Тема 3.1,3.2 Тема	
ОК 01	Раздел 1 Тема 1.7, 1.8 П-о/с Раздел 2 Тема 2.2 П-о/с Раздел 3 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Раздел 1 Тема 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8 Раздел 2 Тема 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, Раздел 3 Тема 3.3, 3.6, 3.7	
ПК 1.1	Раздел 1 Тема 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с, 1.8 П-о/с Раздел 2 Тема 2.2 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6 П-о/с Раздел 3 Тема 3.6 П-о/с, 3.7 П-о/с	Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет