

**к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250 – од от 16 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ИСТОРИЯ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

Рассмотрено на ПЦК
общеобразовательных
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол №2
«07.06.» 2022 г.
_____ /ЖелудковаЛ.И./

Программа учебной дисциплины БД.07«История» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 461 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., (регистрационный номер № 32891 от 27 июня 2014г);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 16 июня 2022 приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик:Подмарькова Галина Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 История предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 История включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 История входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 История – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для специальности СПО: **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран естественнонаучный профиль профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «История» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «История» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

Личностных:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
- Толерантное сознание и поведение в мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать.

предметных:

- Уметь критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран 20- начала 21 века, оценивать их полноту и достоверность ,соотнести с историческим периодом , выявлять общее и различия.
- Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 20-начала 21 века в справочной литературе, сети ИНТЕРНЕТ,СМИ для решения познавательных задач . оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
- Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале.
- Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России .
- Уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 20-начала 21 века их участников , образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
- Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах 20-начала 21 века, знание достижений страны и ее народа , умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны ,эпа ,индустриализации и коллективизации в СССР ,решающую роль СССР в победе над нацизмом , значение советских научно-технических успехов, освоения космоса ,понимание причин и следствий распада СССР, возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 20-начала 21 века, особенности развития культуры народов СССР (России)
- Знать имена героев Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в 20-начала 21 века.
- Умение выявлять существенные черты исторических событий , явлений, процессов, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
- Умение устанавливать причинно-следственные , пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги, соотносить события истории родного края истории России в 20-начала 21 века, определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 20-начала 21 века.
- Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты, схемы по истории России и зарубежных стран 20- начала 21 века, сопоставлять информацию ,представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.
- Уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
- Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 20-

начала 21 века, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры ,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать.
ПРБ 01	Уметь критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран 20- начала 21 века, оценивать их полноту и достоверность ,соотносить с историческим периодом , выявлять общее и различия.
ПРБ 02	Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 20-начала 21 века в справочной литературе, сети ИНТЕРНЕТ,СМИ для решения познавательных задач . оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ПРБ 03	Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале.
ПРБ 04	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России .
ПРБ 05	Уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 20-начала 21 века их участников , образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ПРБ 06	Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах 20-начала 21 века, знание достижений

	<p>страны и ее народа , умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны ,нэпа,индустриализации и коллективизации в СССР,решающую роль СССР в победе над нацизмом , значение советских научно-технических успехов, освоения космоса,понимание причин и следствий распада СССР, возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 20-начала 21 века, особенности развития культуры народов СССР (России)</p>
ПР6 07	<p>Знать имена героев Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в 20-начала 21 века.</p>
ПР6 08.	<p>Умение выявлять существенные черты исторических событий , явлений, процессов, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>
ПР6 09	<p>Умение устанавливать причинно-следственные , пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги, соотносить события истории родного края истории России в 20-начала 21 века, определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 20-начала 21 века.</p>
ПР6 10	<p>Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты, схемы по истории России и зарубежных стран 20- начала 21 века, сопоставлять информацию ,представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p>
ПР6 11	<p>Уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>
ПР6 12	<p>Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 20-начала 21 века, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР1-12;	Демонстрировать умение сравнивать	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривать историю

<p>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, МР 01- МР 06, ПР6 01- ПР6 12.</p>	<p>и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; • Определять место и время создания исторических документов; проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета , телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; веществ по их составу и строению; • Характеризовать современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими, зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн, революций; • Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории привязки их к месту и времени; • Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, заполнять контурную карту; • Соотносить историческое время, исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории 20 века; • Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников , знание исторических фактов, 	<p>России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; • Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; • Характеризовать место, обстоятельства ,участников, результаты исторических событий; • Представлять культурное наследие России и других стран; • Работать с историческими документами; • Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; • Критически анализировать информацию из различных источников; • Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; • Использовать статистическую таблицу ,график, диаграмму как источники информации; • Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; • Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов; • Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; • Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; • Демонстрировать умение
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>владение исторической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; • Применять полученные знания при анализе современной политики России; • Владеть элементами проектной деятельности. 	<p>вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать роль личности в отечественной истории 20 века; • Ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории 20 века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка:	117
1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	72
в том числе:	
теоретические занятия:	60
практические занятия:	5
2.Профессионально-ориентированное обучение:	
в том числе	
теоретическое обучение	7
практическое обучение	да
индивидуальный проект (да\нет)	6
УИП (индивидуальный проект) входит в состав самостоятельных работ	6
Самостоятельные работы Презентация-« Великая российская революция», «Причины Первой мировой войны», «Брусиловский прорыв», «Генуэзская конференция 1922 года», «Авторитарные режимы в Европе :Польша и Испания»,»Мировой экономический кризис»,»Революция в Испании»,. «Герои Афганской войны», «Первый космонавт планеты» Доклад- «Советская помощь Испании», «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»,» «План «ОСТ»», «Индустриализация в СССР», «Массовая культура и олимпийское движение», , «Движение Сопротивления», «Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции» Проект -«Судьба, опаленная войной» Реферат- «Политика Н.С.Хрущева», «Политика Л.И.Брежнева» , «Политика М.С.Горбачева», «Политика Б.Н.Ельцина», «Политика В.В.Путина»	39
Контрольные работы:(за счёт времени, отведенного на практические занятия)	1
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
1 семестр			51	
Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны			5	
1.1. Мир накануне Первой мировой войны		Содержание учебного материала. Введение. Значение истории при освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. Причины Первой мировой войны.	3	ОК 1, ОК2 ЛР1-12; ЛР 20, МР 02, МР 04, ПР6 11, ПР612
		Практические занятия: Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Практико-ориентированное обучение: Сохранение традиций в профессии. Самостоятельные работы : Презентация «Причины Первой мировой войны»	1	
			1	
Тема 1.2. Первая мировая война		Содержание учебного материала Сражение на Марне. Верден. Политические, экономические, социальные и культурные последствия .Первой мировой войны.	1	
Раздел 2 Межвоенный период (1918-1939)			16	
Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны.		Содержание учебного материала. Образование новых национальных государств. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.	1	
Тема 2.2 Версальско-Вашингтонская система.		Содержание учебного материала Версальская система Лига Наций.	1	
		Практические занятия: Планы послевоенного устройства мира Практико-ориентированное обучение: Становление профессии в послевоенное время. Самостоятельные работы: Презентация Генуэзская конференция 1922 года.	1	
			1	
Тема 2.3. Страны Запада в 1920-е годы.		Содержание учебного материала Послевоенная стабилизация. Либеральные политические режимы. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.	1	ОК4, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, МР 03, ПР610
		Практические занятия: Приход к власти фашистов в Италии. Самостоятельные работы: Презентация Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.	1	
Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и		Содержание учебного материала Революция в Китае и Северный поход Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 годах.	2	

Восточной Азии.				
Тема 2.5 Великая депрессия. Экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта в США.		Содержание учебного материала Начало и причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Победа Ф.Д.Рузвельта на выборах в США. Кейнсианство. Самостоятельные работы: Презентация Мировой экономический кризис	2	ОК5, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, МР 04, ПР612
			1	
Тема 2.6 Нарастание агрессии. Германский нацизм.		Содержание учебного материала Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 годы. НСДАП и А.Гитлер. Приход нацистов к власти.	2	
Тема 2.7 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании.		Содержание учебного материала Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Советская помощь Испании. Практические занятия: Революция в Испании. Практико-ориентированное обучение: Организация работы на садовом участке . Самостоятельные работы: Презентация «Революция в Испании», доклад «Советская помощь Испании»	2	
			1	
			3	
Тема 2.8 Политика «умиротворения» агрессора		Содержание учебного материала. Мюнхенское соглашение и его последствия. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	1	ОК4, ОК5, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, МР 06, ПР6 11, ПР612
Тема 2.9 Развитие культуры в первой трети 20 века.		Содержание учебного материала Основные направления в искусстве (модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм) Массовая культура и олимпийское движение. Самостоятельные работы: Доклад «Массовая культура и олимпийское движение.	1	ОК 1, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 , МР 05, ПР6 12
			2	
Раздел 3. Вторая мировая война.			13	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны		Содержание учебного материала Причины Второй мировой войны. Блицкриг. Советско-финляндская война и ее последствия	1	ОК 8, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ПР6 11, ПР611, ПР 612
Тема 3.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.		Содержание учебного материала Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Перл -Харбор. План «Ост» Самостоятельные работы: Доклад План «Ост»	2	
Тема 3.3 Коренной перелом в войне		Содержание учебного материала Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Тегеранская конференция. Самостоятельная работа : Доклад «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны», доклад «Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции»	2	ОК 6, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 , МР 05, МР06
			4	
Тема 3.4 Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам.		Содержание учебного материала Нацистская политика геноцида, холокоста. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопrotивления и коллаборационизм. Практическое занятие Концентрационные лагеря Самостоятельные работы : Доклад «Движение Сопrotивления»	3	ОК 7, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27; ПР6 09, ПР6 10
			2	
			2	
Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их		Содержание учебного материала . Освобождение стран Европы. Висло-Одерская операция Разгром Германии и взятие Берлина. Вступление СССР в войну против	2	ОК 8, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ПР6 09

союзников		Японии и капитуляция Японии. Образование ООН. Итоги войны.		
		Практические занятия: Освобождение стран Европы. Практико-ориентированное обучение: Сущность профессии в Европе. Практическое занятие: Контрольная работа	2	
2 семестр			66	
Раздел 4. Соревнование социальных систем.			11	
Тема 4.1 Начало «холодной войны»		Содержание учебного материала Причины «холодной войны». План Маршалла. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи и НАТО.	1	ОК6; ОК7 ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, МР 05, ПР6 05, ПР6 06
Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.		Содержание учебного материала. Организация Варшавского договора. Первый полет человека в космос. Визит Н.С.Хрущева в США. Договор о запрещении ядерных испытаний в 3 средах. Берлинский и Карибский кризисы. Самостоятельные работы: Презентация «Первый космонавт планеты» ,»Карибский кризис»	2 2	
Тема 4.3 Дальний Восток в 40-70-е годы. Войны и революции		Содержание учебного материала Война в Корее. Советско-китайский конфликт.	1	
Тема 4.4 «Разрядка»		Содержание учебного материала Визиты Р.Никсона в КНР и СССР. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2 об ограничении ПРО. Ввод советских войск в Афганистан Самостоятельные работы: Презентация «Герои Афганской войны»	1 1	
Тема 4.5 Западная Европа и Северная Америка в 50-80 – е годы 20 века.		Содержание учебного материала Возникновение Европейского экономического сообщества. Информационная революция. Экономические кризисы 1970-1980 годов	1	
Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира.		Содержание учебного материала Волнения в ГДР в 1953 году. 20 съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 году. «Пражская весна» 1968 года и ее подавление. Югославская модель социализма. Распад Варшавского договора.	2	
Тема 4.7 Латинская Америка в 1950-1990 годы.		Содержание учебного материала Положение стран Латинской Америки в середине 20 века. Революция на Кубе ...	1	ОК5, ОК7, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, МР 05, ПР6 05, ПР6 06
Тема 4.8 Страны Азии и Африки в 1940-1990 годы.		Содержание учебного материала Крушение колониальной системы и ее последствия. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия в конце 20 века.	1	
Тема 4.9 Современный мир		Содержание учебного материала Информационная революция. Интернет. Рост влияния Китая на международной арене. Международный терроризм	1	ОК8, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27
Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921			6	
Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.		Содержание учебного материала Вступление России в войну. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов.	1 1	ОК6, ОК7, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, МР 05, ПР6 05,

		Самостоятельные работы: Презентация «Брусиловский прорыв»		ПР6 06
Тема 5.2 Великая российская революция 1917 года.		Содержание учебного материала Российская империя накануне революции. Политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 года. Самостоятельные работы: Презентация «Великая российская революция»	1 1	
Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков		Содержание учебного материала. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.	1	
Тема 5.4 Созыв и разгон Учредительного собрания.		Содержание учебного материала. Советы как форма власти. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Первая Конституция России 1918 года.	1	
Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия.		Содержание учебного материала Установление советской власти. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Политика «военного коммунизма»	1	
Тема 5.6 Идеология и культура периода Гражданской войны.		Содержание учебного материала Национализация театров и кинематографа. Ликвидация сословных привилегий.	1	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы.			17	ОК 9, ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, МР 05, ПР6 05, ПР6 06
Тема 6.1 СССР в годы нэпа 1921-1928		Содержание учебного материала Переход к нэп. Конституция СССР 1924 года. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть	1	
Тема 6.2 Советский Союз в 1929 -1941 годы.		Содержание учебного материала . Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурное пространство советского общества в 1920-1930 годы. Самостоятельные работы: Доклад «Индустриализация в СССР»	2 2	
		Содержание учебного материала. Битва за Москву и ее значение. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская битва. Единство фронта и тыла. Культурное пространство войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Итоги Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны.	5	
Тема 6.3 Великая Отечественная война 1941-1945 годов.		Практическое занятие: Наш край в годы Великой Отечественной войны. Практико-ориентированное обучение: Роль зеленых насаждений в годы Великой Отечественной войны Самостоятельные работы Проект «Судьба, опаленная войной»	1 3	
		Содержание учебного материала СССР в послевоенное время. Начало «холодной войны». Создание СЭВ, НАТО, ОВД.	1	
Тема 6.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы. Поздний сталинизм 1945-1953		Содержание учебного материала. Борьба за власть после смерти Сталина. Политика Н.С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева. Самостоятельные работы :Реферат «Политика Н.С. Хрущева»	2 3	
Тема 6.6 Советское общество в середине 1960-начале 1980 годов.		Содержание учебного материала Экономические реформы 1960 годов. Ввод советских войск в Афганистан. Инакомыслие. Диссиденты.	1	
		Практические занятия	1	

		1.Участие советских войск в боевых действиях в Афганистане Практико- ориентированное обучение: Наставничество в профессии		
Тема 6.7 Политика «перестройки».Распад СССР(1985-1991)		Содержание учебного материала Приход к власти М.С.Горбачева. Этапы перестройки. «Новое мышление» М.С.Горбачева Становление многопартийности. Избрание Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Политический кризис 1993 года. Военно-политический кризис в Чечне. Практические занятия Военно-политический кризис в Чечне. Практико- ориентированное обучение: Освещение профессии в СМИ Самостоятельные работы: Реферат «Политика М.С.Горбачева», «Политика Б.Н.Ельцина»	2	ОК 7,ОК8,ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, МР 01,ПР601,ПР602
			1	
			6	
Раздел 7. Российская Федерация в 1992-2012.			4	
Тема 7.1 Становление новой России (1992-1999)		Содержание учебного материала Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Разделение властей. Утверждение государственной символики. . Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Наш край в 1992-1999 годах	1	
Тема 7.2 Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.		Содержание учебного материала. Первое и второе президентства В.В. Путина Государственная Дума. Многопартийность. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Наш край в 2000–2012 гг. Самостоятельные работы: Реферат «Политика В.В.Путина»	2	
			3	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет		1	
	Защита индивидуальных проектов		6	
	Самостоятельные работы		39	
	Практических работ		12	
	Теоретический материал (Лекции)		60	
	Всего		72	
	Итого		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07История входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.07 История, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 История студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплина «История» применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн – курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для студентов

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2019.
5. *Горелов А. А.* История мировой культуры. — М., 2019.
6. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2019.
7. *Санин Г. А.* Крым. Страницы истории. — М., 2019.
8. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
3. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
5. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. *Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2020.
8. *Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2020.
9. *Шевченко Н. И.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2020.
10. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова — М., 2020.
11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2020. — № 13. — С. 10—124.

Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. – М.,2020.
2. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Подготовка к олимпиадам по истории. – М.,2020
3. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2020.
4. Борисов Н.С. История России: учебник. — М., 2020.

5. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожин В.А. История. Россия и мир. 10-11 кл. — М., 2020.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса. — М., 2020.
7. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России. XVII-XIX века. Ч.2. Учебник для 11 кл. — М., 2019.
8. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах. — М., 2019.

Интернет – ресурсы:

ЕИС Контент (ШП)

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Рефлексивный анализ деятельности</p> <p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Умения:</u> Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>Практическая работа и анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p> <p>Выполнение самостоятельных и</p>

<p>России в мировом сообществе;</p> <p>Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;</p> <p>Определять место и время создания исторических документов; проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; вестись по их составу и строению;</p> <p>Характеризовать современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими, зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн, революций;</p> <p>Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории привязки их к месту и времени;</p> <p>Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, заполнять контурную карту;</p> <p>Соотносить историческое время, исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории 20 века;</p>	<p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу Истории.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>контрольных работ; выполнение упражнений, домашних заданий; Подготовка презентаций, докладов, рефератов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ;</p> <p>Комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе.</p> <p>Оценка письменных работ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <p>Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;</p> <p>Применять полученные знания при анализе современной политики России;</p> <p>Владеть элементами проектной деятельности.</p>		
<p><u>Знания:</u></p> <p>Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</p> <p>Знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;</p> <p>Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты исторических событий;</p> <p>Представлять культурное наследие России и других стран;</p> <p>Работать с историческими документами;</p> <p>Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу Истории.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>Практическая работа и анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p> <p>Выполнение самостоятельных и контрольных работ; выполнение упражнений, домашних заданий; Подготовка презентаций, докладов, рефератов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка содержания и</p>

<p>Критически анализировать информацию из различных источников;</p> <p>Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</p> <p>Использовать статистическую таблицу, график, диаграмму как источники информации;</p> <p>Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</p> <p>Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;</p> <p>Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;</p> <p>Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;</p> <p>Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>Оценивать роль личности в отечественной истории 20 века; Ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории 20 века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</p>		<p>оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ;</p> <p>Комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе.</p> <p>Оценка письменных работ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, МР 01- МР 06, ПРБ 01- ПРБ 12.</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p>	<p>Практическая работа и анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p>

	<p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу Истории.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>Выполнение самостоятельных и контрольных работ; выполнение упражнений, домашних заданий; Подготовка презентаций, докладов, рефератов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение упражнений, домашних заданий. Тестирование по темам. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений. Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ; Комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе. Оценка письменных работ.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------