

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и
ландшафтного строительства

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Предприятие работодателя:

ООО «Лукоморье»

Представитель работодателя:

О.А.Савосина, генеральный директор

« 31 » августа 2020 г.

М.П.

г.о.Электросталь, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2. Результаты освоения профессионального модуля	
3. Структура и содержание учебной дисциплины	
4. Условия реализации учебной дисциплины	
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

уметь:

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

– выполнять изыскательские работы на объекте;

– пользоваться приборами и инструментами;

– проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

– согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

– составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

– составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

– выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

– применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

– составлять ведомости объемов различных работ;

– рассчитывать сметы на производство различных работ;

– составлять календарный график производства различных работ;

– согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

– стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

– законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

– основы геодезии и геоластики;

– гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

– специализированные приборы и инструменты;

– методы проектирования объектов;

– законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

– основные принципы композиции пейзажей;

– современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- пользоваться приборами и инструментами при геодезической съемке;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, используя необходимые приборы и инструменты;

знать:

- основы геодезии, приборы и инструменты применяемые при геодезической съемке
- специализированные приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации садово-парковых объектов;
- специализированные приборы и инструменты, применяемые при ландшафтной таксации садово-парковых объектов

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 353 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 281 час;

самостоятельной работы обучающегося 94 час;

учебной и производственной практики 72 часа

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

4.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	МДК01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	281 +36	187	100	30	94		36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Производственная практика часов	36							36
	Всего:	353	187	100	30	94		36	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			
Тема 1.1. Общее положение озеленения территорий	Содержание 1 Введение. Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры. 2 Типы и классификация озелененных территорий.	2	1 1
Тема 1.2. Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах	Содержание 1 Основа градостроительной документации. 2 Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительные нормы и правила (СНиП).	2	2 2 2
	Практическое занятие 1 Классификация озелененных территорий 2 Изучение требований стандартов ЕСКД, Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	4	
Тема 1.3 Проекционное черчение и архитектурная графика.	Содержание учебного материала 1. Основные требования к оформлению чертежей 2. Законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики 3. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна) 4. Основы рисунка: штрих, линия, объем, Светотень. Практические занятия 1. Графическая работа с использованием различных линий чертежа. 2. Выполнение графической работы по изображению объекта в перспективе 3. Условные обозначения элементов ландшафтного дизайна в цвете 4. Выполнение фрагмента генерального плана в цвете	4	2
Тема 1.4 История садово-паркового искусства и современные стили ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала 1 Русское садово-парковое искусство 2 Основные стили в садово-парковом строительстве 3 Памятники садово-паркового искусства России 4 Современные стили ландшафтного дизайна, их характеристики Практические занятия 1 Изучение фрагмента плана парка в регулярном стиле 2 Изучение фрагмента плана парка в ландшафтном стиле	4	
		8	

	Содержание учебного материала	2	1
Тема 1.5 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	<ol style="list-style-type: none"> Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования Основные нормативные документы и кадастровый план объекта 	2	1
Тема 1.6 Основы геодезии, геоластики, для проектирования объектов садово-паркового строительства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные понятия геодезии, рельеф как элемент ландшафта Ориентирование линий на местности при проектировании Приборы и инструменты применяемые для геодезической съемки Технология оставления планов объекта, эскизов (абрис) и генплана <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Решение задач по определению по карте расстояний, координат направлений и условных обозначений 	2	2
Тема 1.7 Этапы проектирования	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Методика проектирования объектов озеленения Система озеленения г. Москвы Система озеленения г. Электростали 	2	2
Тема 1.8 Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Гидрологические условия объекта СПС, их значимость при проектировании Планировочная структура местности. Геоподоснова, масштаб, исходные данные. Почвенные характеристики объекта СПС, их значимость при проектировании <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Подбор и характеристика растений с учетом природно-климатических условий местности 	2	1
Тема 1.9 Основные понятия о ландшафтах.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие ландшафта и элементы ландшафта Типы садово-парковых насаждений. Объемно-пространственная структура. Закрытые и открытые пространства <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании Выполнение различных композиций насаждений 	2	2
Тема 1. 10 Классификация садово-	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. 	6	2

парковых ландшафтов.	2.	Парковый ландшафт. Роши, группы, солитеры.		
	3.	Луговые ландшафты. Поляны, типы полян, композиция полян.		
	4.	Альпийскиеландшафты. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.		
	5.	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи.		
	6.	Садовые ландшафты.		
		Практические занятия		6
Тема 1.11 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	1	Выполнение схем расположения деревьев в аллее		
	2	Выполнение схемы ландшафтной группы деревьев		
	3	Выполнение эскиза альпийской горки		2
	1	Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы)		
	2	Композиции пейзажных картин		
	3	Основы композиции зеленых насаждений		
4	Живые изгороди, боскеты и фигурная стрижка			
5	Декоративный газон, бордюры			
6	Виды цветочного оформления			
	Практические занятия		8	
Тема 1.12 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	1.	Составление декоративной древесной и кустарниковой группы		
	2	Эскиз клумбы		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Крупные архитектурные объекты.		
	2.	Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.		
	3.	Лестницы. Мосты. Подпорные стенки.		
4.	Гидросооружения.			
	Практические занятия		8	
Тема 1.13 Изыскательские работы при проектировании	1.	Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц и подпорных стенок.		
	2.	Благоустройство различными МАФ и озеленение уголка отдыха		
	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение ситуационного плана объекта	2	2
Тема 1.14 Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	Содержание учебного материала		2	
	1.	Планировочная структура местности, исходные данные и подбор растений		
	2	Основные направления и процесс оценки объекта озеленения		
	3	Приборы и инструменты применяемые при инвентаризации		
	4	Инвентаризация растительности на объекте		
	Практические занятия		8	
1.	Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте			
2.	Нанесение условных обозначений на план ландшафтной таксации			

Тема 1.15 Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Проектирование в среде AutoCAD				
	2	Программа 3D, Наш сад достоинства и недостатки				
Тема 1.16 Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления				
	2	Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж				
	3	Разбивочный чертеж				
	4	План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки)				
	Практические занятия		8			
	1.	Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.				
	2.	Выполнение плана озеленения территории				
	3.	Выполнение плана благоустройства территории				
	4.	Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки)				
Тема 1.17 Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство				
	2	Типы набережных				
	3	Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение				
	4	Городские сады.				
	Практические занятия		8			
	1	Создание схемы планировки сквера				
	2	Баланс территории сквера				
	3	Генеральный план сквера				
Тема 1.18 Ландшафтная организация объектов ограниченного пользования и усадеб	Содержание учебного материала		4	2		
	1.	Общие требования к ландшафтной организации жилого района.				
	2.	Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона,				
	3.	Ландшафтная организация территории школы и детского сада				
	4.	Ландшафтная организация территории больницы.				
	Практические занятия		8			
	1.	Разработка фрагмента озеленения территории жилого района				
	2.	Выполнение фрагмента плана озеленения территории детского сада.				
Тема 1.19 Городские парки.	Содержание учебного материала		2	1		
	1.	Назначение и классификация городских парков.				
	2	Районирование и зонирование парковой территории.				
	Практические занятия				2	
	1	Составление ведомости ассортимента посадочного материала парка.				
	2	Восстановление насаждений в парках				
Тема 1.20 Расчет смет	Содержание учебного материала		2	2		

	1	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации	
	2	Сметная документация.	
		Практические занятия	4
	1	Оформление локальных смет	
	2	Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.21 Деятельность ландшафтного предприятия	1	Структура ландшафтного предприятия и порядок согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	2
	Содержание курсового проекта		
	1	Предпроектная оценка объекта проектирования	30
	2	Назначение и история создания объекта	2
	3	Ландшафтный анализ состояния объекта и характеристика природных условий	2
	4	Основные принципы проектирования объекта	2
	5	Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений	4
	6	Проектируемые виды цветочного оформления	2
	7	Дорожно-тропиночная сеть и баланс территории	2
	8	Выполнение ситуационного плана	2
	9	Выполнение цветочного оформления	4
10	Выполнение детролла	4	
11	Выполнение генерального плана	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК			94
Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города»			4
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа			2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			10
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя			10
Составление глоссария (термины и определения)			4
Составление сводной инвентаризационной ведомости объекта озеленения			6
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах генерального плана			6
Подготовить сообщение «Реконструкция насаждений»			4
Законспектировать ГОСТ 2.303-68 «Линии чертежа»			4
Изучение требований стандартов документации ЕСКД, СПДС, СНиП			10
Законспектировать ГОСТ 2.304-81 «Чертежные шрифты»			4
Подготовка презентации на тему «Сады и парки мира»			10
Подготовка презентации на тему «Виды садово-парковых насаждений»			10
Выполнить и защитить творческую работу «Проект рокария, альпинария, миксбордера»			10
Темы к курсовой работе			

<p>Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара Разработка плана благоустройства и озеленения сквера Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана 2. Выполнение инсоляционного анализа 3. Проведение анализа территории по СНиП 4. Функциональное зонирование 5. Разработка генерального плана 6. Разработка план озеленения (выполнение посадочного чертёжа) 7. Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа) 8. Оформление пояснительной записки. 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p> <p>Учебная практика. Виды работ</p> <p>Выполнение работ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ландшафтного анализа территории - Проведение проектной оценки различных типов объектов озеленения - измерению длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток; составлению планов съемки в масштабе с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира. - работа с нивелиром и проектирование по профилю аллеи - нивелирование поверхности и расчет объема земляных работ 	30	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <p>Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; Разработка проектно-сметной документации.</p>	36	
Всего	353	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предусмотрена в кабинете «Лесная таксация и лесоустройство» очного отделения

Оборудование учебного кабинета -

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- плакаты;
- электрифицированные тренажеры;

материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Интерактивная доска: комплект слайдов по темам

Для реализации программы модуля имеются в наличии кабинеты:

- геодезии;
- садово-паркового строительства

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы Компас, Сад Рубин).

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага, тушь, готовальни

Электронная база данных

- Электронные плакаты;
- Образцы графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- микрокалькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство. М.: Академия, 2014
2. Сухов В.Д. «Основы менеджмента и маркетинга в земельно – имущественных отношениях» для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2013.- 240с. (Среднее профессиональное образование)
3. Сухов В.Д. «Основы менеджмента и маркетинга в земельно – имущественных отношениях» практикум учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2014.-144с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков, Издательство Лань, С.П.М.К., 2012, 344с.
2. Ермолова Е.В. «Садово-парковое искусство», издательский дом «ИН-ФОЛИО», 2010 г.

3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник – 2-е изд., - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 336 с.: ил.
4. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ.высш.учеб.заведений/ Сабо Е.Д., Фролова В.А; под ред. В.С. Теодоронского.– 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
5. Громадин А.В. Дендрология. М.:Академия,2012
6. Ермолова Е.В. «Садово-парковое искусство», издательский дом «ИН-ФОЛИО», 2010 г.
7. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008
8. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов.Инженерная графика: -М.: издательский центр «Академия» 2006
9. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.:издательский центр «Академия» 2007
10. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: издательский центр «Академия» 2010
11. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008
12. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. Инженерная графика: -М.: издательский центр «Академия» 2006
13. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.:издательский центр «Академия» 2007

Интернет ресурсы

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного ландшафтного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНИП	. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНИП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНИП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>