

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



Л.А.Виноградова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 07. Озеленение населенных мест с основами**  
**градостроительства**

Специальность среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

базовой подготовки

Форма обучения очная

**СОГЛАСОВАНО**

Предприятие работодателя:

ООО «Лукоморье»

Представитель работодателя:

О.А.Савосина, генеральный директор



г.о. Электросталь, 2019 г

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» относится к общепрофессиональному циклу, индекс ОП.07.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

#### уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;  
 внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>38</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: - подготовить сообщение по планировке Электростали. - сделать описание озеленения своего города. - дать характеристику планировочным элементам г. Электростали - дать характеристику функционального зонирования г. Электростали	<b>8</b>
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств - изучение теоретического материала; - дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Электростали - подобрать систему озеленения сквера для отдыха.	<b>14</b>

<p>- запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение.  Выполнение индивидуального задания на тему: «Основные нормы озеленения» <b>Подготовка презентации на тему:</b>  Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно планировочное решение.  - Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений.  - сообщение по теме: Состав растений для санитарно-защитных зон.</p>	
<p>Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств  - изучение теоретического материала;  - Подбор ассортимента декоративных растений  - составить сравнительную таблицу форм древесных культур  - подбор ассортимента деревьев для Подмосковья  - подбор ассортимента кустарников для Подмосковья</p>	7
<p>Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств  - изучение теоретического материала;  - разработка эскиза озеленения улицы.  - разработать эскиз озеленения участка общественного учреждения.</p>	5
<p><b>Форма аттестации по дисциплине – зачет</b></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест		24	
Тема 1.1. Краткий исторический очерк	<p><b>Содержание учебного материала</b> История планировки и принципы озеленения городов. История планировки городов России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - подготовить сообщение по планировке Электростали.</p>	2	1
Тема 1.2. Классификация населенных мест	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация городов и сельских поселений по численности населения. Деление городов по различным профилям.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - сделать описание озеленения своего города.</p>	2	2
Тема 1.3. Понятие о застройке населенных мест.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о внутригородской и пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории</p> <p><b>Практическое занятие</b> Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - дать характеристику планировочным элементам г. Электростали</p>	2	2
Тема 1.4. Понятия о функциональном зонировании территорий	<p><b>Содержание учебного материала</b> понятие о функциональном зонировании, состав и назначение каждой зоны.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуального задания по теме: «История развития озеленения города Электростали»</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - дать характеристику функционального зонирования г. Электростали</p>	2	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Понятие о ландшафтной организации городов и поселков.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> понятие и состав ландшафтной организации, задача ландшафтной организации, системы озеленения по Ю.Б. Хромову, применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Размещение объектов озеленения населенных мест и их применение»</p>	2	2
<p><b>Раздел 2. Система городских зеленых насаждений.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> <b>Принципы формирования системы озелененных территорий города.</b></p> <p><b>Тема 2.2.</b> <b>Основные элементы системы озеленения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Распределение зеленых насаждений в пригородных и внутригородских территориях, различные модели и принципы распределения зеленых насаждений в различных городах.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений на территории города</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Электростали</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Понятия городской парк, детский парк, спортивный парк, гидропарк, зоопарк, ботанический сад, дендрарий, парк-выставка, исторический парк, мемориальный парк, этнографический парк, парк развлечений, лесопарк, курортный парк и т.д.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений зон отдыха</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - подобрать систему озеленения сквера для отдыха.</p>	49	2

<p><b>Тема 2.3</b> Функциональная структура системы озеленения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Насаждения общего и ограниченного пользования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация озелененных территорий. 2.Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. 3.Особенности подбора растений. Нормативные показатели.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений территории общего пользования. Особенности композиции зеленых насаждений территории ограниченного пользования.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального задания на тему: «Основные нормы озеленения»</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.5</b> Насаждения специального назначения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация озелененных территорий общего пользования. 2.Архитектурно - планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. 3.Национальные особенности композиции зеленых насаждений. Подбор ассортимента и особенности цветочной аранжировки. 4.Парки, их классификация и назначение.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений территорий специального назначения</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка презентации на тему:</b> Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>



Тема 2.6 Нормирование и размещение зеленых насаждений города	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Подбор ассортимента растений для улиц, магистралей. 2. Подбор ассортимента растений для питомников разных направлений.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - сообщение по теме: Состав растений для санитарно-защитных зон.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Раздел 3. Проектирование городских зеленых насаждений</b>	18	
Тема 3.1. Эстетические свойства зеленых насаждений	<b>Практическое занятие</b> Изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, условия зрительного восприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор ассортимента декоративных растений	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.	2	2
Тема 3.2 Виды архитектурно-ландшафтной организации растений	<b>Практическое занятие</b> зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить сравнительную таблицу форм древесных культур - подбор ассортимента деревьев для Подмосковья	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Садово-парковые насаждения. Основные принципы компоновки, топиарное искусство.	2	2
Тема 3.3 Формирование садово-парковых насаждений	<b>Практическое занятие</b> - зарисовать кустарники разных видов. - зарисовать примеры смешанных древесно - кустарниковых групп	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подбор ассортимента кустарников для Подмосковья	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	

<b>Раздел 4. Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города</b>		<b>11</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Насаждения на городской улице</b>	<b>Практическое занятие</b> Подбор ассортимента зеленых насаждений на городских улицах, насаждения на бульварах, насаждения скверов.  <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - разработка эскиза озеленения улицы.	<b>2</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Насаждения на участках общественных учреждений</b>	<b>Практическое занятие</b> Подбор ассортимента насаждения на участке детского учреждения, зеленые насаждения на участке колледжа, озеленение территории спортивного комплекса, насаждение на участке учреждения здравоохранения.  <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - разработать эскиз озеленения участка общественного учреждения.	<b>2</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Системы зеленых насаждений мест отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> зеленые насаждения в городских парках, парках отдыха, оздоровительных парках, скверах	<b>1</b>
<b>зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов СПО. - М.: «Академия».

**Дополнительные источники:**

1. Громадина А.В. Дендрология. Учебник. СПО Москва. «Академия». 2010.
2. Лежнёва Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2011.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об истории развития такого направления в ландшафтном проектировании как озеленение населенных мест;</li><li>- о планировочных характеристиках городских территорий</li><li>- о методике проектирования городского зеленого строительства;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития озеленения региона;</li><li>- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;</li><li>- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные принципы размещения озелененных территорий;</li><li>- применять нормирование при озеленении территорий</li></ul>	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практических занятий,</li><li>- домашних работ</li><li>- рефератов и исследовательских работ</li><li>- результатов решения ситуационных задач</li><li>- Контрольная работа</li></ul> <p>зачет</p>