

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.А.Виноградова
«Электростальский колледж» «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОХРАНА ТРУДА

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Предприятие работодателя:

ООО «Лукоморье»

Представитель работодателя:

О.А.Савосина, генеральный директор

подпись
«31» августа 2020 г.

М.П.



г.о.Электросталь, 2020г.

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина ОП.03. Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

соблюдать санитарные требования;

использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;

использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые и организационные основы охраны труда в организации;

основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

основы электробезопасности;

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке

услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Составить конспект статей Конституции РФ, гарантирующие право на труд и социальные права	2
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Изучение Типовой инструкции Техника СПиЛС	2
Изучение Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.	1
Подготовка доклада – презентации на тему « Санитарно-защитные зоны в питомниках»	1
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Оформление отчета практической работы. Составление сравнительной характеристики ламп.	2
Подготовка реферата по теме; «Мероприятия по снижению уровня шума и вибрации в питомниках»	1
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Оформление отчета практической работы. Составление сравнительной характеристики естественных и антропогенных ионизирующих излучений.	1
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Презентация по оказанию первой помощи пострадавшим от электротравмы.	2
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Доклад на тему: «Способы и средства защиты от травм при эксплуатации оборудования питомников».	1
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Оформление отчета практической работы. Составление характеристики производственных источников воспламенения.	2
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Сформулировать цели и задачи противопожарной профилактики.	2
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен за счет часов , отведенных программой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции	<p>Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи.</p> <p>Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, Органы государственного и общественного контроля и обязанности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить конспект статей Конституции РФ, гарантирующих право на труд и социальные права.</p>	2	
Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих на рабочем месте.	<p>Формы и методы организации безопасных условий труда на объектах садово-паркового строительства. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте.</p> <p>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах.</p> <p>Специальные инструктажи и их оформление. Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выучить содержание Типовой инструкции Техника СПиЛС.</p>	2	

<p>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев</p>	<p>Практическое занятие Понятие о производственном травматизме. Причины травм в питомниках. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины.</p> <p>Изучение форм и содержания основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма.. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве</p>			
<p>Раздел 2. Основы производственной санитарии</p>			
<p>Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата питомника, характеристика тяжести труда</p>	<p>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата.</p> <p>Опасные сочетания параметров микроклимата. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад по теме: Санитарно-защитные зоны в питомниках</p>			
<p>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны питомника</p>	<p>Практическое занятие: Классификация пыли. Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны питомника, классификация, первичное и вторичное действие на человека.</p> <p>Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны.</p> <p>Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня загрязнения и класса опасности.</p> <p>Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны теплицы и выбор средств защиты человека</p>	<p>3</p>	

<p>Тема 2.3. Производственное освещение</p>	<p>Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения помещений. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники-конструкции, область применения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: Разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип действия и способы использования контрольно-измерительных приборов</p>	2	
<p>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практической работе. Составить сравнительную характеристику люминесцентных, ртутных, галогенных ламп. Механические колебания, виды вибраций, их воздействие на работника, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации в помещениях. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие: Измерить параметры шума на рабочих местах и исследовать распределение шума по всему производственному помещению. Выводы и разработка плана мероприятий по снижению уровня шума на рабочих местах.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Производственные излучения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Мероприятия по снижению уровня шума и вибрации в питомниках»</p> <p>Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, воздействия УКВ и СВЧ излучения на органы зрения, кожный покров, ЦНС, состав крови и состояние эндокринной системы. Действие инфракрасного излучения на человека.. Действие ультрафиолетового излучения, нормирование, профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия.</p> <p>Ионизирующие излучения, внешнее и внутреннее облучение, поглощенная и экспозиционная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных ионизирующих излучений. Воздействия ионизирующих излучений на человека.</p>	1	2
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасности труда.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную оценку естественных и антропогенных ионизирующих излучений.</p>	1	
<p>Тема 3.1. Электробезопасность</p>	<p>Воздействие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электрического тока. Электрошок и опосредованный травматизм.</p> <p>Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.. Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология.</p> <p>Практическое занятие Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практической работе. Презентация по оказанию первой помощи пострадавшим от электротравмы.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в питомниках и на объектах СПИЛС.</p>	<p>Практическое занятие Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Техника безопасности при работе ручным инструментом при выполнении работ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Способы и средства защиты от травм при эксплуатации оборудования питомников</p>	1	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			
<p>Тема 4.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</p>	<p>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожара в теплицах.. Классификация помещений по пожаро – и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить характеристики производственных источников воспламенения. Пожарная профилактика производственных помещений . Пожарная профилактика.. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное</p>	2	3

	<p>водоснабжение, первичные средства пожаротушения.. Средства пожарной сигнализации.</p> <p>Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</p>		
Экзамен	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Сформулировать цели и задачи противопожарной профилактики в питомниках</p>	2	
	Всего:	2	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 18 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
2	ТО	Информационные технологии. Групповой метод. «Круглый стол».
	ПЗ	Творческие задания. Рефераты.
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- штатив для плакатов, таблиц;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- стенд по технике безопасности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеофрагменты на DVD-носителях.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение, учебник, Издательский центр «Академия», 2015г. (254 стр.)
2. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, учебник, Издательский центр «Академия», 2015г. (200 стр.)

Дополнительные источники:

1. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности, учебное пособие, Издательский центр «Академия», 2012г. (378 стр.)

СНиП 23 – 05 – 95 «Естественное и искусственное освещение» - М.: Стройиздат, 1995.
Кодекс законов Российской Федерации об охране труда, 1999.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.

ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.

СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru);

Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности; уметь: соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;	Входной, текущий контроль в форме тестирования Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практической работы Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения практического задания.