

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
- Оформление мультимедийной презентации	
- Изготовление наглядных пособий	
- Чтение и перевод текста	
- Подготовка и написание реферата, доклада	
- Выполнение упражнений	
Итоговая аттестация по предмету в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	1 семестр		
1. Система образования в России и за рубежом	Система образования в России, дошкольное, среднее, среднее профессиональное образование, типы школ 1 Текст «Foreign Languages». 2 Текст «Education in Great Britain». 3 Лексический материал по теме. Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Презентация о колледже, выполнение лексико-грамматических тестов и упражнений.	12	1
2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий 1 Лексический материал по теме. 2 Выполнение упражнений по теме 3 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1 6 12	2
3. Здоровье и спорт	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Презентация; выполнение грамматических тестов Активный отдых, забота о здоровье. 1 Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт». 2 Представление сообщений по теме 3 Текст «Health Care». 4 Проект-презентация «День здоровья в колледже».	1 6 12	2
4. Путешествия	Самостоятельная работа учащихся Презентация о спортивных клубах, залах, дворцах спорта в своем городе. Выполнение тестов. Путешествия, англоговорящие страны. 1 Лексический материал по теме. 2 Выполнение упражнений по тексту «Путешествие в Британию» 3 Текст «The United States of America».	6 12	2

	4	Выполнение упражнений по тексту		
	5	Рассказ «Моё любимое место на карте».	6	
		Самостоятельная работа учащихся Презентация о путешествиях в страны изучаемого языка, их традициях. Выполнение тестов.	12	2
5. Моя будущая профессия, карьера		Написание резюме, будущая профессия, этикет собеседования		
	1	Лексический материал по теме. Текст «What is 2 10 Engineering?»		
	2	Текст «Modern Engineering Trends»		
	3	Рассказ «My Plans for Future».		
	4	Резюме специалиста.		
		Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Проект: Составление и заполнение резюме.	1 6	
6. Сельскохозяйственная техника		Сельскохозяйственная техника	12	2
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Текст «Modern Field Machinery»		
	3	Выполнение упражнений по тексту		
	4	Грамматика: действительный залог и страдательный залог		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов.	1 6	
7. Я хочу быть ландшафтным дизайнером		Профессия Ландшафтный дизайнер	12	2
	1	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики		
	2	Текст «Agricultural machinery mechanics».		
	3	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении;		
	4	Презентация «Что делает Ландшафтный дизайнер?»		
	5	Грамматика: герундиальные конструкции. Выполнение упражнений		
	6	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
7	Выполнение упражнений. Повторение			
		Самостоятельная работа учащихся Рассказ: Myfutureprofession Проект «Моя будущая профессия»	6	
8. История ландшафтного дизайна		История ландшафтного дизайна	12	2
	1	Введение лексических единиц по специальности; грамматика: PresentSimple, PresentContinuous.		

	2	Рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания; ответы на вопросы по специальности.		
	3	Работа с текстом. развитие просмотрового чтения, понимание основной идеи текста; работа над изучающим чтением: полное понимание и критическое осмысление информации	1 6	
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Чтение, перевод тестов. Выполнение тестов. Развитие ландшафтного строительства		12	2
9. Развитие ландшафтного строительства	1	Лексический материал по теме.		
	2	Выполнение упражнения по тексту «Development of landscape construction»		
	3	Работа с текстом. развитие просмотрового чтения, понимание основной идеи текста; работа над изучающим чтением: полное понимание и критическое осмысление информации	1 6	
10. Экология Парки и сады	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Чтение, перевод тестов. Выполнение тестов. Доклад на тему: "Развитие ландшафтного строительства"		1 6	
	Парки и сады		12	2
	1	Лексический материал по теме Экология и окружающая среда. Парки и сады.		
	2	Текст «Parks and gardens»		
	3	Выполнение упражнений по тексту		
	Самостоятельная работа учащихся Чтение, перевод тестов. Выполнение тестов.		6	
11. Архитектурные стили	Европейская и российская архитектуры и ландшафт		12	2
	1	Лексический материал по теме		
	2	Представление сообщений по теме		
	3	Работа с текстом. развитие просмотрового чтения, понимание основной идеи текста; работа над изучающим чтением: полное понимание и критическое осмысление информации		
	Теоретическое занятие Самостоятельная работа учащихся Перевод тестов, статей. Выполнение тестов. Презентация об архитектурных стилях		1 6	
	Растения и цветы.		12	2
12. Растения и цветы.	Лексический материал по теме			
	1	Лексический материал по теме		

	2	Составление диалога – распроса в профессиональной деятельности.	1 6	
	3	Работастекстами «The national emblems of Great Britain», «Flower bouquets		
	Теоретическое занятие			
13. Почвы: строение, основные типы, свойства.	Самостоятельная работа учащихся		12	3
	Перевод тестов, статей. Выполнение тестов.			
	Сообщение: «The national emblems of Great Britain»			
	Почвы: строение, основные типы, свойства.			
	1	Лексический материал по теме		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
3	Работа с текстом «Soils»			
	Самостоятельная работа учащихся		6	
	Перевод тестов, статей. Выполнение тестов.			
14. Садоводство.	Садоводство		12	3
	1	Лексический материал по теме		
	2	Выполнение упражнений «The history of gardening and the Egyptian gardens»,		
	3	Работастекстами « Nikitsky botanical garden», « Botanical garden of Moscow State University».		
	Теоретическое занятие		1 6	
	Самостоятельная работа учащихся			
	Перевод тестов, статей. Выполнение тестов.			
	Сообщение: «Сады Петергофа»			
Итого			252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебники для учащихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты таблиц, плакатов по английскому языку;
- посадочные места по количеству учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеоплеер, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2013.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. *Дудкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
3. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
4. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
5. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2009.
6. *Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка.* – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2008.
7. <http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://www.ikt.ru>
<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2009
2. *Дудкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
3. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
4. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
5. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

1. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
2. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тематический текст
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тематические тексты Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты