

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- обобщать материал и классифицировать его по значимости;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв);
- сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Практические занятия	6
Теоретические занятия	43
Самостоятельная работа обучающихся	24
презентация	6
опорный конспект	6
доклад	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

Подготовить опорный конспект на темы «Экономические реформы и их реализация», «Правовая позиция России в мировом сообществе», «Отношения РФ со странами третьего мира».

Подготовить доклады на темы «Мировая система и Россия, их взаимодействие.» «Международные организации и их назначение (сущность, основные направления деятельности)». «Конституция РФ- основной закон государства». «Россия и глобализация», «Ведущие страны мира», «Роль науки и НТП в современном мире»

Подготовить презентации на темы «Культура современной России». «Сферы общества», «Устройство мировой системы», «Правовое государство», «Характеристика мировых религий», «Глобальные проблемы современности».

<p>Тема 1.3. Внешняя политика России в 90-х годах</p>	<p>Умения: - ориентирования во внешней политической ситуации данного периода; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. Знания: - отношения между Россией и странами ближнего зарубежья; - межнациональные и межконфессиональные отношения в России, причины и пути разрешения Чеченского конфликта.</p>	2
<p>Тема 1.4. Власть и общество: новая модель отношений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика и ее противоречия. Анализ межнациональных и межконфессиональных отношений в России, причины и пути разрешения. 2. Смена приоритетов российской дипломатии. РФ и страны СНГ. РФ и дальше зарубежье. Особенности международных отношений. <p>Знания: - об избирательной системе, особенности президентских выборов 2000 и 2004 гг.; - направления политики Путина.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Предвыборная борьба. 2. Россия по пути реформ и стабилизации. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. 	2
<p>Тема 1.5. Современная Россия: дальнейшие пути развития</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. Знания: - основные направления развития РФ на современном этапе.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная Россия: дальнейшие пути развития. Россия и глобализация. Экономика, политика, развитие социальной сферы, дальнейшее осуществление реформ. 	2

<p>Раздел 2. Мир на пороге XXI века</p>	<p>Самостоятельная работа. Доклад «Россия и глобализация»</p>	2	2
<p>Тема 2.1. Общество и мировая система</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знания: - о современном обществе и его особенностях, устройстве мировой системы; - назначение международных организаций и направления их деятельности.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Современное общество и мировая система. Политическая, экономическая, социальная и культурные сферы общества.</p> <p>2. Мировая система и Россия. Международные организации: ООН, ЮНЕСКО, ЕС и их назначение, направления деятельности. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Устройство мировой системы.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века</p>	<p>Практическая работа Международные организации и их назначение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады « Мировая система и Россия, их взаимодействие». « Международные организации и их назначение». Презентации «Сферы общества», «Устройство мировой системы»</p> <p>Знания: - о месте России в мировых интеграционных процессах и формировании международно-правовой системы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика политического общества. Современная политическая ситуация в России и мире.</p>	2 6 2	2

	<p>2. Изменение законодательных актов в РФ. Место России в мировых интеграционных процессах, выраженных участием в законодательных и правовых актах: Конвенция о правах ребенка и других международных актах.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Правовое государство</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правовая позиция России в мировом сообществе (на основе международных законодательных актов). Составление опорного конспекта.</p> <p>Умения: - ориентироваться в современной правовой системе в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических проблем.</p> <p>Знания: - о принципах организации правового государства, сущность этого типа.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Правовое государство. Принципы правового государства. Сущность и основные права и свободы личности в демократическом государстве. Плюрализм. Толерантность. СМИ в демократическом обществе.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира</p>	<p>Практическая работа Толерантность Самостоятельная работа .Презентации «Правовое государство»</p> <p>Умения: - ориентироваться в современной политической и экономической ситуации ведущих государств; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых политических проблем.</p> <p>Знания: - об общих принципах и противоречиях, характеристики экономического и политического развития ведущих государств мира.</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Характеристика политического и экономического развития ведущих стран мира. 2. Экономическое развитие на современном этапе. 3. Политическое развитие, основные направления во взаимоотношениях Западной Европы и России; США и России; России и стран Востока</p>	2 1 3	2 2 2

<p>Тема 2.5. Страны третьего мира</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в странах третьего мира; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. Знания: - об успехах и трудностях развития; - о конфликтах регионального и мирового значения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление опорного конспекта «Позиция и отношения РФ со странами третьего мира» 2. Доклад «Ведущие страны мира»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Современные международные отношения</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной политической ситуации в мире; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке, выражать свое мнение. Знания: - характеристику современных международных отношений, их проблемы и особенности, место России в них</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика современных международных отношений, их проблемы и особенности. Место России в международных отношениях. Деидеологизация международных отношений. Переход от конфронтации к партнерству и сотрудничеству. Демократизация и гуманизация мировой политики.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7. Глобальные проблемы современности</p>	<p>Умения: - характеризовать и выявлять пути разрешения современных глобальных проблем; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. Знания: - о сущности глобальных проблем, путях и способах их решения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	Причины, сущность и характеристика глобальных проблем современности.		
2.	Толерантность как решение проблем безопасности мира. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего как один из путей разрешения проблем.		2
	Самостоятельная работа .Презентация «Глобальные проблемы современности»	1	
Тема 2.8. Роль науки и НТП в современном мире	Умения: - ориентироваться в проблемах культуры и науки мира; - выделять основные направления развития НТП; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. Знания: - основные направления развития науки, информационных технологий и НТП.	3	
	Содержание учебного материала:	5	
	1. Роль науки и НТП в современном мире. Технологии будущего в развитии науки. Новые изобретения и НТП. Развитие информационных технологий.		2
	Самостоятельная работа Доклад «.Роль науки и НТП в современном мире»	2	
Тема 2.9. Характеристика современной культуры России и мира	Умения: - выделять основные направления развития современной культуры; - ориентироваться в современных проблемах культуры мира и России; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. Знания: - характеристика культуры и ее проблемы в России и мире.		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Характеристика современной культуры России и мира. Проблемы и особенности современной культуры. Изменения в духовной жизни. Искусство, музыка и её направления, литература, архитектура, скульптура, живопись. СМИ и их влияние на общество. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, кино.		2
Тема 2.10. Мировые религии и их роль в жизни общества	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы «Современная культура России» Умения: - ориентироваться и анализировать современные мировые религии, выявлять взаимосвязь между ними, роль православия в мировом религиозном сообществе.	1	

Знания: - сущности, основные идеи мировых религий, их отличия.	3	4	2		
				Содержание учебного материала:	2
2. Буддизм, христианство, ислам.	1	2	73		
Самостоятельная работа. Презентация «Характеристика мировых религий»					
зачет					
Всего					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

1. Учебные пособия, настенные исторические карты.
2. Демонстрационные картины и таблицы.
3. Раздаточные наглядные пособия.
4. Аппликации.
5. Модели.
6. Макеты.
7. Дидактические раздаточные материалы
8. Учебная карта "Территориально-политический раздел Мира".

Технические средства обучения:

1. Видеоплеер.
2. Видеопроектор.
3. Графопроектор "Пеленг-2400".
4. Диапроектор "Пеленг 500 А".
5. Панель демонстрационная над классной доской.
6. Телевизор.
7. Экран проекционный (антибликовый) 1,5 x 1,5 м.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. - М., 2017
2. Бердинских В.А. История России 20 - начало 21 века: Практикум. – М.: «Дрофа», 2015
3. Бошно С.В. Правоведение. - М., 2015
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. - М., 2015
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. - М., 2015
6. Кишенкова Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа.10-11 кл. - М., 2015

7. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-начало 21 века. - М.: «Просвещение», 2015
8. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Всеобщая история. Мир в 20-начале 21 века.- М.: «Дрофа», 2009

Дополнительные источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. - М., 2013
2. Герцог Х. Арабо-израильские войны.- М., 2004
3. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. – М., 2015
4. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России.- М., 2015
5. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века.- М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> - исторический портал
2. <http://www.worldhist.ru> - всемирной истории портал
3. <http://www.mir21vek.ru> - посвящен современным международным отношениям
4. <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН
5. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm> - Отечественная история
6. <http://history.machaon.ru/> - «Международный исторический журнал»
7. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории» (Российский электронный журнал)
8. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> - Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://edu.tsu.ru/historynet/> - Интернет для историков
10. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - Материалы русской истории.
11. <http://www.fond.ru/inst/danyl.htm> - Данилевский Н.Я. «Россия и Европа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка результатов тестирования. - зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания; - зачет
сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач. 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН; НАТО; ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	