

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями дисциплины являются формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
 - ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Теоретические занятия	43
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Презентации	4
Работа с философским словарем	1
Конспект Подготовка конспекта на темы «Философия и мифология», «Философия- служанка богословия», «Особенности философии	6
Доклад	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет « философия» и ее история. Основной вопрос философии, разделы, функции. Соотношение философии с религией, наукой, искусством.	2	2
Тема 1.Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	
	1 Обыденное знание. Научное знание. Особенности философского постижения мира Становление философии из мифологии. Мифология как определенный способ понимания явлений окружающего мира, природы. общества. Характеристика древнегреческой мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Презентация «Мифология-предшественница философии» Работа с философским словарем : понятия «логика», «философия», «дискурсивность» Конспект «Философия и мифология» .		
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) . Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.		2
	Практическое занятие	2	
	Философские школы Древней Греции.		
	Самостоятельная работа..Презентация «Аристотель- философ древности» Доклады.»Парменид Элейский»,»Гераклит Эфесский»	5	

Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		5	2
	1	Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 4. Современная философия.	Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Конспекты на темы «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени», «Философия-служанка богословия». Доклады «Схоластика и ее достоинства и недостатки», «Бэкон-автор изречения Знание-сила»	5	2
		Содержание учебного материала 1 Современная философия. Основные направления философии 20 века :неопозитивизм , прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	
Тема 5 Методы философии и ее строение.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады «Философия психоанализа», «П. Чаадаев о судьбе России»		6	2
	1	Методы философии и ее строение. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления.		3
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		4	

	1	Учение о бытии и теория познания. Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2
Тема 7.Этика и социальная философия.		Содержание учебного материала 1 Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 2 Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	6	2
	Практическое занятие Философия о глобальных проблемах современности.		2	
	Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.		Содержание учебного материала 1 Место философии в духовной культуре и ее значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	8
		Практическое занятие	2	3

Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовить доклад на тему «Философия и смысл жизни». Презентации «Ислам», «Христианство»	4	
зачет	1	
Всего		49

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

1. Учебные пособия, настенные исторические карты.
2. Демонстрационные картины и таблицы.
3. Раздаточные наглядные пособия.
4. Аппликации.
5. Модели.
6. Макеты.
7. Дидактические раздаточные материалы

Технические средства обучения:

1. Видеоплеер.
2. Видеопроектор.
3. Графопроектор "Пеленг-2400".
4. Диапроектор "Пеленг 500 А".
5. Панель демонстрационная над классной доской.
6. Телевизор.
7. Экран проекционный (антибликовый) 1,5 x 1,5 м.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.

- учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. (Профессиональное образование)

Для студентов

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2017. – 286 с.
21. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с хрестоматией).

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2016. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2016. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2016. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2016. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.10
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка результатов тестирования. - зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания; - зачет

Темы рефератов (докладов)

1. Основные понятия и предмет философии
2. Философия Древнего мира и средневековая Философия.
3. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов».
4. Философские школы в период древности.
5. Философия Возрождения и нового времени
6. Основных философских систем XVIII – XIX вв
7. Рационализм и эмпиризм как философские направления.
8. Позитивизм как философия науки XIX в.
9. Современная философия.
10. Э.Фромм - «Душа человека».
11. В.С.Соловьев - «Русская идея».
12. Структура и основные направления философии.
13. Методы философии и ее внутреннее строение
14. Философская система нашего времени: основные черты.
15. Учение о бытии и теория познания
16. Современная философская картина мира»
17. Этика и социальная философия
18. Сенека «Нравственные письма к Луцилию» 19. Россия в эпоху глобализации