

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

г.о.Электросталь, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр. 5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

**знать:**

способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна;

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке



услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов;

в том числе практических занятий – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе: практические работы:	130
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Поиск информации и подготовка реферата по теме «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности» 2. Поиск информации и подготовка рефератов по теме «Этапы развития вычислительных средств» 3. Поиск информации и подготовка презентаций по теме «Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности» 4. Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя). 5. Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам и их защита.	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Техника безопасности.</b>	1. Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП. 2. Техника безопасности на уроках информатики.	2	1
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.</b> Информация, информационные процессы и информационное общество	1. Информационные процессы и ИТ - технологии. Этапы развития информационных технологий. Информационное общество. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Поиск информации и подготовка рефератов по теме «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности»	3	1
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.</b> Технические средства персонального компьютера.	1. Этапы развития вычислительных средств. 2. Многообразие компьютеров. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Поиск информации и подготовка рефератов по теме «Этапы развития вычислительных средств»	3	2
<b>Тема 3.</b> Информационные системы.	1. Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	3	2



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Основы работы в программах машинного перевода профессионального текста</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя).</p>	<p>10</p> <p>6</p>	
<p><b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b></p>			
<p><b>Тема 4.</b> Технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов</li> <li>2. Основы конвертирования текстовых файлов. Контекстный поиск и замена.</li> <li>3. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, букваца. Шаблоны и стили оформления.</li> <li>4. Работа с таблицами и рисунками в тексте.</li> <li>5. Издательские возможности редактора.</li> <li>6. Создание комбинированных документов (резюме, объявления, визитные карточки, приказы, должностные инструкции, организационные диаграммы, спецификации).</li> <li>7. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов (оформление рефератов, курсовых работ, конкурсных работ)</li> </ol>	<p>36</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам и их защита.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные таблицы, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения.</li> <li>2. Понятие базы данных. Реляционная база данных. Системы управления базами данных, определение и функции.</li> </ol>	<p>10</p> <p>2</p>	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы работы с электронной таблицей.</li> <li>2. Расчетные операции, статистические и математические функции. Связь листов таблицы. Дополнительные возможности табличного процессора.</li> <li>3. Вычисления и визуализация в электронных таблицах (составление спецификации электрической схемы, расчет стоимости выполнения работ по электрификации жилого помещения, прайс-лист на выполнение работ по ремонту электрооборудования, расчет стоимости работ по ремонту электрооборудования, поиск оптимального поставщика комплектующих для ремонта электрооборудования)</li> </ol>	36	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам и их защита.</li> </ol>	10	
<p><b>Тема 6.</b> Технологии работы с базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Основные объекты СУБД.</li> <li>2. Формирование информационной базы с учетом специфики специальности.</li> <li>3. Создание форм ввода данных, ввод, сортировка, фильтрация данных.</li> <li>4. Формирование запросов по образцу.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам и их защита.</li> </ol>	24	
<p><b>Тема 7.</b> Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. САПР как инструмент профессиональной деятельности. История развития САПР. Компоненты обеспечения САПР. Обзор САПР для электротехнического черчения и моделирования.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черчение электрических схем в графическом редакторе.</li> </ol>	1	3
		24	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам и их защита.</li> </ol>	8	
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лаборатории математики и информатики;
- лаборатории информационных технологий;

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- Звуковые колонки;
- Модем;
- Комплект сетевого кабельного оборудования;
- Компьютер преподавателя (системный блок, монитор (ж/к), клавиатура, мышь, сетевой фильтр);
- Компьютер студента (системный блок, монитор (ж/к), клавиатура, мышь, сетевой фильтр);
- Сканер
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Компьютер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Комплекты учебно-методической документации;
- Методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

###### **Для обучающихся**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования –15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для сред. проф. образования /Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред.М.С.Цветковой. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с.

###### **Для преподавателей**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования –15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. – 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1 :10 кл. : учеб. для образоват. Учреждений – М.: Дрофа, 2008. – 255 с.



2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. – 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 2 :11 кл. : учеб. для образоват. Учреждений – М. : Дрофа, 2008. – 271 с.
3. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования – СПб.: Питер, 2006. – 272 с.
4. Схемы электрические принципиальные: учеб.- метод. пособие /Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. 43 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	Практическая работа / анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.  Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
<b>Знания:</b>	
способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна;	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем  Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ