

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

г.о.Электросталь, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта

военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Выпускник должен знать:**

1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состав и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

**Выпускник должен уметь:**

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями** (далее ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 101 часов, в том числе:

всего учебных занятий -73 часа;

теоретического обучения -45 часа,

практических занятий – 28 часов,

Самостоятельная учебная нагрузка -28 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>101</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>73</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
1 Подготовить доклад-презентацию на тему: «Основные причины травматизма и гибели на автомобильных и железных дорогах с участие детей и способы их предупреждения» 2 Подготовить реферат на тему «Основное понятие и содержание здорового образа жизни» 3 Изучить, самостоятельно рассчитать и представить «Личный график биологических ритмов» с обоснований предупреждения возможных происшествий. 4 Подготовить доклад-презентацию на тему: « Двигательная активность студента в ежедневные рабочие дни» 5 Провести анализ и представить доклад-презентацию: «Особенности профилактики вредных привычек среди молодежи (курение, наркомания, употребление алкоголя)». 6 Подготовить доклад-презентацию на тему: «Систематизация ЧС в мировой практике с целью их предупреждения и выработки навыков по выживанию». 7 Разработать таблицу с алгоритмом действий в семье при различных ЧС, характерных для городов: Электросталь, Ногинск. 8 Подготовить доклад – презентацию на тему: «Способы подачи сигналов о помощи в различных ЧС» 9 Подготовить реферат на тему: «Требования к убежищу. Возможности убежища по сохранению жизни людей» 10 Подготовить доклад-презентацию на тему: «Возможности выявления террориста- смертника и алгоритм действий при его обнаружении.» 11 Подготовить доклад-презентацию на тему: «Возможности выявления подозрительного предмета и алгоритм действий при его обнаружении.» 12 Изготовить таблицу (проект) стенда по истории и героическому прошлому защитников Отечества. 13 Подготовить доклад-презентацию на тему: «Требования , предъявляемые к молодежи для обеспечения готовности к службе в армии, защиты Отечества». 14 Составить таблицу( список) аптечки первой помощи для своей семьи (с обоснованием предложенных препаратов). 15 Подготовить доклад-презентацию на тему: « Функции семьи» 16 Подготовить доклад-презентацию на тему: «Репродуктивное здоровье» 17 Подготовиться к зачёту	
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме зачета</b>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Инструктаж по ОТ.</b>	1 Введение (актуальность, цели и задачи, основные понятия дисциплины). Безопасность дорожного движения.	2	1
<b>Безопасность на автомобильных и железных дорогах.</b>	Практическое занятие: «Определение риска и опасности», «Меры безопасности на авто и железных дорогах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>22</b>	
<b>Понятие здоровья и здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы.	2	2
	Практическое занятие: «Анализ личного распорядка дня»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Рациональное питание. Двигательная активность.	4	2
	Практическое занятие: «Расчет потребления продуктов питания», «Способы контроля своего состояния»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Вредные привычки.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики). Игромания – зависимость молодежи.	2	2
	Практическое занятие: «Зависимости современного человека», «Методы борьбы с зависимостью»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Инфекционные заболевания</b>	1 Классификация инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекций	2	
	Практическое занятие: «Методы профилактики инфекционных заболеваний»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения		25	
Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала ЧС и их классификация. Природные и техногенные ЧС. Пожары, правила поведения. Практическое занятие; «Особенности природных и техногенных ЧС», «Правила пользования огнетушителями» Самостоятельная работа обучающихся:	1	2	1
		1	2	
		1	4	
		1	2	2
Единая государственная система защиты населения в ЧС.	Права и обязанности граждан при ЧС. Практическое занятие: «Правила эвакуации при различных ЧС» Самостоятельная работа обучающихся:	1	1	
Гражданская оборона.	Содержание учебного материала История ГО. Решаемые задачи ГО.	1	2	2
Оповещение и эвакуация	Способы оповещения. Порядок эвакуации Самостоятельная работа обучающихся:	1	1	
Защитные сооружения	Содержание учебного материала Способы оповещения. Порядок эвакуации. Самостоятельная работа обучающихся:	1	1	2
		1	2	
		1	-	
		1	-	
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала АСДНР цели и задачи. Практическое занятие: «Как привлечь внимание, дожидаться спасателей» Самостоятельная работа обучающихся	1	1	2
		1	1	
		1	-	
		1	2	2
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Терроризм-угроза обществу. Уголовная ответственность. Практическое занятие: «Действия при обнаружении подозрительного предмета» Практическое занятие: «Правила поведения в толпе». Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
1	2	2	2	
1	1	1		
1	2	2		
2	2	2		
25	Основа обороны государства и воинская обязанность.	25		

<b>История создания ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		
	1	История ВС РФ. Структура ВС РФ	1
		Практическое занятие: «Основы обороны государства»	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Реформа ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Обстановка в мире. Реформы ВС РФ	1
		Практическое занятие: «Обстановка в мире и безопасность людей»	1
		Самостоятельная работа	-
<b>Призыв и прохождение военной службы.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Военная служба по призыву, Военная служба по контракту, Альтернативная гражданская служба.	4
		Практическое занятие	-
		Самостоятельная работа	-
<b>Боевые традиции ВС РФ</b>	Содержание учебного материала		
	1	Патриотизм. Дни воинской славы	1
		Практическое занятие: «Качества необходимые для службы»	1
		Самостоятельная работа	-
<b>Качества необходимые для службы.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Значение дисциплины в армии. Как стать офицером	2
		Практическое занятие: «Права гражданина РФ и военнослужащего»	1
		Самостоятельная работа	2
<b>Символы военной службы.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Воинские награды, Погоны и воинские звания.	2
		Практическое занятие: «Символы воинской чести», «Ордена и медали»	2
		Самостоятельная работа	4
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>23</b>
<b>Общие правила первой помощи.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Сущность и последовательность первой помощи	1
		Практическое занятие: «Оказание первой помощи без аптечки»	1
		Самостоятельная работа:	-
	Содержание учебного материала		3
	Виды травм и их особенности, Виды кровотечений и способы их		



	остановки, Первая помощь при ожогах, отравлениях		
	Практическое занятие: «Как обезвредить пострадавшего», «Раны и способы их обработки»	2	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.</b>	Содержание учебного материала		3
	1 Действия при потере сознания. Реанимация и ее особенности.	2	
	Практическое занятие: « Способы диагностики при потере сознания», «Правила проведения искусственной вентиляции легких», «Правила проведения прямого массажа сердца»	3	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Инфекции(в т.ч. венерические).</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Инфекции передающиеся половым путем (ИППП), Последствия инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие: « Уход за младенцем»	1	
	Самостоятельная работа	4	
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>101</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

**В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### **Для обучающихся**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Для преподавателей:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. —
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- . Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- . Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010
- . Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Справочники, энциклопедии**

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

##### **Интернет-ресурсы:**

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	Оценка за решение ситуативных практических заданий
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
<b>Знания:</b>	
1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование