

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Электростальский
колледж»

Л.А.Виноградова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-23
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24-25
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26-28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: при освоении специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных•:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных•:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник должен уметь:

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Выпускник должен знать:

1. Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. Особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов

практической работы обучающихся 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение -	93
практические занятия -	24
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	49
Написать эссе на тему «Какая из теорий происхождения человека вам кажется наиболее убедительной?»	2
Составить терминологический кроссворд по теме «Человек и общество»	1
Подготовить сообщение/доклад/презентацию на тему «Опасность алкоголизма, наркомании»	2
Составить терминологический кроссворд по теме «Социальные отношения»	1
Подготовить доклад/презентацию на тему «Международное гуманитарное право»	2
Подготовить сообщение/доклад на тему «Экономическая политика РФ»	1
Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе.	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет изучения обществознания. Обществознание и социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Общество как сложная динамичная система. Понятие о сферах общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной.	2	2
Раздел 1.	Обществознание Человек и общество	59 24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	9	2
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности инормы. Цель и смысл человеческой жизни.	
	3	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	
	4	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	
	5	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	
	6	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	

	<p>Практические занятия Становление личности и формирование мировоззрения. Цель и смысл человеческой жизни.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать эссе на тему «Какая из теорий происхождения человека вам кажется наиболее убедительной?» 2. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками 	2 4	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p>	1	2
	<p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>		
	<p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>		
	<p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные институты общества, их функции. Типология обществ. Общество и природа. 2. Развитие общества. Эволюция и революция. Общественный прогресс. 3. Особенности современного мира. Глобализация человеческого общества. Терроризм. 	1 1 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить терминологический кроссворд по теме «Человек и общество» 2. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе 	1	

Контрольная работа № 1 по темам раздела 1		1	
Раздел 2		11	
Тема 2.1 Политика и власть. Государство в политической системе		4	2
Содержание учебного материала			
1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
2	Государство как политический институт. Механизм государства. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
5	Правовое государство, понятие и признаки.		
Практические занятия			
1. Государство и политическая система общества			
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками.			
2			
Содержание учебного материала			
1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
2	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		

	1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе	
Контрольная работа № 2 по темам раздела 2 «Политика»		1
Раздел 3	Социальные отношения	16
Тема 3.1	Содержание учебного материала	
Социальная роль и стратификация	<p>1 Социальные отношения. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками.	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3
Социальные нормы и конфликты	<p>1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовить сообщение/доклад/презентацию на тему: «Опасность алкоголизма, наркомании»	1
	2. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками.	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	
Важнейшие социальные общности и группы	<p>1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	1

	демографическая ситуация в Российской Федерации.				2
	Практические занятия			2	
	1. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности и межнациональные отношения				
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1. Составить терминологический кроссворд по теме «Социальные отношения»			1	
	2. Подготовка к занятиям: работа с контекстом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе				
	Контрольная работа № 3 по темам раздела 3 «Социальные отношения»			1	
	Раздел 4			8	
	Тема 4.1.				
	Духовная культура личности и общества			1	2
	Содержание учебного материала				
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.			
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.			
	3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	Тема 4.2.			1	
	Наука и образование в современном мире				2
	Содержание учебного материала				
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	Содержание учебного материала			2	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в			

	Федерации.		
3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия	1	
	1. Религия. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Мировые религии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе		
	Контрольная работа №4 по темам раздела 4 « Духовная культура человека и общества »	1	
	Раздел 5	56	
	Право		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	1 Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	7	2
	2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право		
	3 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	4 Правовые отношения и их структура.		
	5 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практические занятия	2	
	1. Норма права. Система права.		
	2. Правонарушения и юридическая ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе.		
	Контрольная работа № 5 по теме 5.1 « Правовое регулирование общественных отношений »	1	
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	2
	1 Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		

5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	
6	Право на благоприятную окружающую среду.	
7	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	
8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Практические занятия	
	Работа с текстом Конституции РФ:	
	1. Основы конституционного строя РФ.	4
	2. Система государственных органов РФ. Президент РФ.	
	3. Законодательная власть.	
	4. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе.	4
	Контрольная работа № 6 по теме 5.2 « Основы конституционного права РФ »	1

10	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.			
11	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		4	
	Практические занятия: 1. Основания приобретения права собственности. 2. Опекa и попечительство. 3. Занятость и трудоустройство. 4. Классификация преступлений.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками.		1	
	Содержание учебного материала			
	1 Международное право, понятие, источники, субъекты. Международные договоры. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад/презентацию на тему «Международное гуманитарное право» 2. Подготовка к контрольной работе.		1	
	Контрольная работа №7 по темам 5.3; 5.4 «Отрасли Российского права», «Международное право»		1	
	Раздел 6.		49	
	Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи			
	Содержание учебного материала			
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		8	2
	2 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
	3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения			
	Практические занятия 1. Собственность. 2. Расчёт семейного бюджета		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе.		4	

Тема 6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		
1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
3	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	15	2
4	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
5	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
6	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
7	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
8	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
Практические занятия			
1. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия: изучение законов спроса и предложения»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		7	
1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе		1	
Контрольная работа № 9 по теме 6.2 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».		3	
Тема 6.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		
1	Рынок труда: понятие, функции, его субъекты. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Цена труда. Факторы предложения труда. Заработная плата: понятие, экономическое назначение. Факторы, влияющие на уровень з/платы. Номинальная и реальная заработная плата		
2	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Уровень безработицы. Виды безработицы.		
3	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		

	1. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками.		<p>Практические занятия</p> <p>1 Особенности современной экономики России, её экономические институты. Экономическая политика РФ. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.</p> <p>2 Мировая экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить сообщение/доклад на тему «Экономическая политика РФ»</p> <p>2. Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками, подготовка к контрольной работе.</p>	2	2
	Контрольная работа № 10 по теме 6.3, 6.4 «Рынок труда и безработица. Мировая экономика».			1	1
	Всего за курс обучения			166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, проектор, экран, телевизор; видеоплеер; видеотрейлеры на DVD-носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. Важенин А.Г. «Обществознание»: учебник, М., «Академия», 2012 г.
2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2012 г.
3. Важенин А.Г. «Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2013 г.
4. Горелов А.А. «Обществознание», М., «Академия», 2012 г.
5. В.И. Шкатулла «Основы права», 2013 г.
6. А.И. Яковлев «Основы правоведения», 2013 г.
7. Е.А. Певцова «Право», М., «Академия», 2013 г.
8. Е.А. Певцова «Право», практикум, М., «Академия», 2013 г.

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. «Обществознание»: учебник, М., «Академия», 2012 г.
2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2012 г.
3. Важенин А.Г. «Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2013 г.
4. Горелов А.А. «Обществознание», М., «Академия», 2012 г.
5. А.И. Яковлев «Основы правоведения», М., «Академия» 2013 г.
6. В.И. Шкатулла «Основы права», 2013 г.
7. Т.В. Кашанина «Основы государства и права», 2011 г.
8. А.И. Яковлев «Юридический практикум», 2013 г.
9. Юридический справочник «Как защищать свои права»
10. Практическое пособие «Защита прав потребителей», 2010 г.
11. Е.А. Певцова «Право», М., «Академия», 2013 г.
12. Е.А. Певцова «Право», практикум, М., «Академия», 2013 г.
13. Т.В. Кашанина «Основы права», методическое пособие, М., 2007 г.
14. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2013 г.
15. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2013 г.
16. Т.П. Бегенева «Поурочные разработки по обществознанию», М., 2009
17. Л.Н. Боголюбов «Поурочные разработки по обществознанию», М., 2011 г.
18. <http://www.auk-olymp.ru/doc.v?id=19http://courses.urb.ac.ru/eng/u6-7.html>
19. <http://courses.urb.ac.ru/eng/u6-7.html>
20. <http://www.ikt.ru>
21. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
22. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Дополнительные источники:

1. Т.В. Кашанина «Основы государства и права», 2011 г.
2. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2013 г.
3. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2005 г.
4. Черданова Л.Н. «Основы Экономики и предпринимательства», М., 2006 г.

5. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2007 г.
6. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2013 г.
7. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2006 г.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. 19

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании», 29.12. 2012 г.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ)

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный). Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.

<p>2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями</p>	<p>Текущий опрос устный (письменный) индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа / анализ преподавателем выполненных контрольных работ. Тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся. Практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера.</p>
<p>3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	<p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера.</p>
<p>4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем; Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<p>Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем; Практическая работа / анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p>
<p>6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения работ проблемного характера</p>
<p>7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) /анализ и оценка результатов опроса преподавателем Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ</p>

	<p>/анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения работ проблемного характера</p>
<p>8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем; оценка освоенных умений в ходе выполнения домашнего задания проблемного характера</p>
<p>9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем; оценка освоенных умений в ходе выполнения домашнего задания проблемного характера.</p>
<p>10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Знания:</p>	

<p>1. Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем. Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ / анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем. Зачеты по темам учебной дисциплины.</p>
<p>2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем. Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ / анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем. Зачеты по темам учебной дисциплины.</p>
<p>3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем. Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся. Зачеты по темам учебной дисциплины.</p>
<p>4. Особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем. Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся. Зачеты по темам учебной дисциплины.</p>