

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Электростальский
колледж»

Л.А.Виноградова
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 14

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник должен знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;

-отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

в области аудирования:

- понимать

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Обязательная аудиторная нагрузка	117
практические занятия	117
Внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе:	49
Эссе;	
сообщение по изучаемой тематике;	
творческие проекты по теме (написание сценария мероприятия, разработка	
составление плана района, разработка визитной карточки, написание отк	
презентации по теме;	
чтение и перевод отрывков из художественной и технической литературы	
инсценировка диалогов;	
Рефераты;	
написание резюме;	
расшифровка технических аббревиатур;	
составление вопросов по теме;	
заполнение анкеты на английском языке	
Итоговая аттестация по предмету в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
I КУРС			
Раздел 1. Введение		7	
	Инструктаж по ТБ. Английский язык в межкультурной коммуникации.	1	1,2
	Алфавит. Транскрипция. Основные правила чтения..	1	
	Чтение гласных. Чтение согласных.	1	
	Ударение. Интонация.	1	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Семья.		8	
	«Моя семья». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Простое настоящее время The Present Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Мой дом.		7	
	Тема «Мой дом». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала.оборот there is/there are в настоящем времени	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	

	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Мой колледж.		7	
	Тема «Мой колледж». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме	1	1,2
	Введение грамматического материала. Имя числительное. Предлоги времени.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Моя классная комната.		8	
	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме	1	1,2
	Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Хобби.		7	
	Тема «Хобби». Введение лексического материала. Работа с текстом.	7	
	Введение грамматического материала. Конструкция love/like/enjoy+Infinitive/Ving	1	1,2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 7. Ориентация в городе.		8	
	Тема «Ориентация в городе». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Виды вопросительных предложений.	1	
	Наречия места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	

	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Еда. Традиции в еде.		8	
	Тема «Традиции в еде». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	3	
		8	
Раздел 9. Магазины.	Тема «Магазины». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	3	
		8	
Раздел 10. Спорт.	Тема «Спорт». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		8	
Раздел 11. Распорядок дня.	Тема «Распорядок дня». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие диалогических навыков.	1	

	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 12. Россия.		8	
	Тема «Россия». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Простое прошедшее время The Past Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		8	
		1	1,2
Раздел 13. Москва.	Тема «Москва». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	
	Введение грамматического материала. Простое будущее время The Future Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		8	
		1	1,2
		1	
Раздел 14. Великобритания.	Тема «Великобритания». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	
	Введение грамматического материала. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		8	
		1	1,2
		1	
		1	
	3		
	8		
Раздел 15. Традиции и обычаи в Великобритании.		1	1,2
	Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	
	Введение грамматического материала. Артикли. Выполнение лексико-	1	

	грамматических упражнений.		
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	3	
		8	
Раздел 16. Спорт.	Тема «Спорт». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Самостоятельная работа	3	
		8	
Раздел 17. Искусство и культура.	Тема «Искусство и культура». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Настоящее совершенное время The Present Perfect Tense. Прошедшее совершенное время The Past Perfect Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		8	
Раздел 18. Путешествия.	Тема «Путешествия». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Модальные глаголы.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		8	
Раздел 19. Чудеса света.	Тема «Чудеса света». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2

	Введение грамматического материала. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	3	
		8	
Раздел 20. Человек и природа.	Тема «Человек и природа». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Самостоятельная работа	2	
		10	
Раздел 21. Моя будущая профессия.	Тема «Моя будущая профессия». Введение лексического материала. Работа с текстом.	1	1,2
	Введение грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные)	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Развитие навыков устной речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Повторение. Подготовка к зачету.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Зачет.	1	
		166	
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Освоение программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2013.
2. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2015
3. *Дудкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2014
4. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2013
5. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.
6. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2015.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2015.
3. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2013.

Дополнительные источники:

- http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
<http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>
<http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://www.ikt.ru>
<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
1. Вести диалог, рассуждать в связи с изученной тематикой. создавать словесный портрет свой страны и стран изучаемого языка.	Экспертная оценка самостоятельной работы.
2. Понимать общий смысл высказывания, основное содержание текстов, оценивать информацию.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Читать тексты разных стилей.	Тематический текст
4. Письменно описывать явления, заполнять различные виды анкет.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Знания:	
1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа.	Тематические тексты
2. Языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты