

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур»

Обязательный профессиональный блок

г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
ПК 1.1.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.
ПК 1.4.	Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н.01</p> <p>Н.02</p> <p>Н.03</p> <p>Н.04</p>	<p>-выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>-выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> <p>-выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;</p> <p>- координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.</p>
Уметь	<p>У.01</p> <p>У.02</p> <p>У.03</p> <p>У.04</p> <p>У.05</p>	<p>-проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>- вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>-проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</p> <p>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>- определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады;</p> <p>-определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</p>

	У.06 У.07	-вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде.
Знать	3.01	технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;
	3.02	правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;
	3.03	виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;
	3.04	-технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры;
	3.05	-основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;
	3.06	- признаки хозяйственной спелости полевых культур;
	3.07	- технологии уборки полевых культур;
	3.08	- типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве;
	3.09	-потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой;
	3.10	-правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 796

в том числе в форме практической подготовки 770

Из них на освоение МДК 242

практики, в том числе:

учебная 144

производственная 396

Промежуточная аттестация 14

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1; 1.4 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 1. МДК.01.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	127	121	55	49	X	X	36	36
ПК 1.1; 1.2; ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 2. МДК.01.02 Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	174	166	66	58	X		36	72
ПК 1.1;1.2; 1.4 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 3. МДК.01.03 Технологии производства продукции растениеводства	318	312	66	60			36	216
ПК 1.3; 1.4.	Раздел 4.	163	157	55	49	X		36	72

ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции								
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	396	396						396
	Промежуточная аттестация	14	14						-
	Всего:	796	770	242	216	X	12	144	396

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур		55		
Тема 1.1. Научные основы обработки почвы	Содержание	33	ПК 1.2.	Н 1.1.02
	1. Научные основы обработки почвы.	6		
	2 Технологические операции по обработке почвы.		З 1.1.02	
	3. Приемы основной обработки почвы.		ПК 1.4	

	4. Приемы поверхностной обработки почвы.		ОК 2	Н 1.1.03
	5 Средства механизации для основной обработки почвы			У 1.1.03
	6 Средства механизации для поверхностной обработки почвы			З 1.1.04
	В том числе практических занятий	22		
	1. Практическое занятие №1. Изучение технологических операция по обработке почвы	4	ОК 4	Уо 01.05
	2. Практическое занятие №2. Агротехнические требования к приемам основной обработк почвы	4		Зо 01.03
	3. Практическое занятие №3. Агротехнические требования к приемам поверхностной обработк почвы	4		Уо 04.01
	4. Практическое занятие №4. Изучение устройства средств механизации основной обработки почвы	4	ОК 7	Зо 04.01
	5. Практическое занятие №5. Изучение устройства средств механизации поверхностной обработки почвы	4		Уо 07.01
Практическое занятие №6. Контрольная работа	2		Зо 07.01	
Тема 1.2. Подготовка почвы под посев и посадку сельскохозяйственн ых культур	Содержание	10	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Практические занятия:			У 1.1.01
	1.Технологии подготовки почвы под посев озимых и яровых культур (пшеница, рожь, ячмень).	2	ОК 2	З 1.1.01
	2. Технология подготовки почвы под посев кукурузы.	2		Уо 02.03
	3. Технология подготовки почвы под картофель.	2		Зо 02.03
	4. Технология подготовки почвы под овощных культур	2		Уо 04.01
5. Технология подготовки почвы под посадку цветочных культур	2	ОК 4	Зо 04.01	
			Уо 07.03	
			Зо 07.05	



			ОК 7	
Тема 1.3. Система обработки почвы	Содержание	10	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Практические занятия:		ПК 1.4	У 1.1.01
	1. Научные основы составления системы обработки почвы	2	ОК 01	З 1.1.01
	2. Системы основной и предпосевной обработки почвы под яровые культуры.	2	ОК 04	Н 1.1.03
	3. Системы основной и предпосевной обработки почвы под озимые культуры.	2	ОК 07	У 1.1.03
	4. Система паровой обработки почвы.	2		З 1.1.04
	5. Система обработки почвы под овощные культуры. Пути и условия минимизации обработки почвы.	2		Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
Промежуточная аттестация	2			
Учебная практика				
Виды работ				
1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию.				
2. Технология придания почве мелкокомковатого структурного состояния. Поддержание хорошего фитосанитарного состояния почвы и посевов.				
3. Технология подрезания, уничтожения сорняков.				
4. Предотвращение эрозийных процессов, чрезмерного переуплотнения почвы, уменьшение ее смыва.				
		36		

5. Технология обработки почвы для углубления и увеличения мощности пахотного слоя, разрыхление плужной подошвы подпахотного слоя.				
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию. 2. Технологические операции при обработке почвы (перемешивание почвы, уплотнение, выравнивание поверхности почвы). 3. Технологические операции при обработке почвы (подрезание сорняков, создание микрорельефа). 4. Технология внесения органических и минеральных удобрений в почву. 5. Поддержание благоприятного фитосанитарного состояния почвы и посевов.		36		
МДК.01.02 Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур		66		
Тема 1.1. Выполнение работ по производству семян сельскохозяйственных культур	Содержание	27	ПК 1.2.	Н 1.1.02
	1. Семеноводство. Система сертификации семян сельскохозяйственных растений в Российской Федерации.	6		ПК 1.4
	2. Семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных растений.		З 1.1.02	
	3. Категории семян сельскохозяйственных растений.		Н 1.1.03	
	4. Предпосевная подготовка семян полевых культур к посеву.		У 1.1.03	
	5. Виды и способы посева семян сельскохозяйственных культур, сроки посева		З 1.1.04	
	6 Предпосевная подготовка семян овощных культур к посеву.		21	
	В том числе практических занятий	4		
1.Практическое занятие №1. Определение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур.				

	2. Практическое занятие №2. Сортовой и семенной контроль семян сельскохозяйственных культур.	4	ОК 4	Уо 04.01
	3. Практическое занятие №3. Проведение предпосевной подготовки семян полевых культур.	4		Зо 04.01
	4. Практическое занятие №4. Проведение предпосевной подготовки семян овощных культур.	4	ОК 7	
	5. Практическое занятие №5. Определение всхожести и энергии прорастания семян полевых культур.	4		Уо 07.01 Зо 07.01
	6. Практическое занятие №6. Контрольная работа	1		
Тема 1.2. Морфологические особенности сельскохозяйственных культур	Содержание	18	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Практические занятия:			У 1.1.01
	1. Изучение морфологических особенностей зерновых, культур.		ОК 2	З 1.1.01
	2. Изучение морфологических особенностей культур зернобобовых культур.			Уо 02.03
	3. Технологии производства зерна озимых и яровых культур (пшеница, рожь, ячмень).		ОК 4	Зо 02.03
	4. Технология производства зерна кукурузы			Уо 04.01
	5. Технология производства зерновых бобовых культур (горох, соя, чечевица).			Зо 04.01
6. Технология производства посадочного материала картофеля	ОК 7	Уо 07.03 Зо 07.05		
Тема 1.3. Технология выращивания семян овощных культур	Содержание	12		
	Классификация групп овощных культур	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01

				Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сортосмена. Составление схемы сортообновления культур.</p> <p>Расчет экономической эффективности сортообновления.</p> <p>Расчет потребности семян и площади семенного посева овощным культурам.</p> <p>Изучение сортовых признаков и сортов овощных культур</p> <p>Методика апробации семян овощных культур</p> <p>Контрольная работа</p>	10	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01
Тема 1.2.	Содержание	9	ПК 1.2.	Н 1.1.02
Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала	В том числе практических занятий			У 1.1.02
	<p>Технология посева семян различных овощных культур для выращивания рассады.</p> <p>Способы выращивания рассады. Значение рассадного метода.</p> <p>Выращивание рассады с пикировкой сенцев. Площадь питания растений. Коэффициент развертывания.</p> <p>Уход за рассадой овощных культур.</p> <p>Особенности выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.</p> <p>Получение посадочного материала различными способами размножения растений.</p> <p>Уплотненные посевы.</p>	7	ПК 1.4 ОК 2	З 1.1.02 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.01

			ОК 4	Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Дифференцированный зачет	2	ОК 7	
Учебная практика				
Виды работ				
1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.		36		
2. Определение чистоты, всхожести, влажности, классности и посевной годности семян овощных культур.				
3. Предпосевная обработка семян сельскохозяйственных культур.				
4. Уход за рассадой овощных культур.				
Производственная практика				
Виды работ				
1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.		72		
2. Определение посевных качества семян овощных культур.				
3. Расчет нормы высева семян овощных культур.				
4. Посев семян овощных культур.				
5. Пикировка рассады овощных культур.				
6. Уход за посадками овощных культур.				
МДК.01.03 Технологии производства продукции растениеводства		66		

Тема 1.1. Характеристика овощных и цветочных растений	Содержание	9	ПК.1.1	Н 1.1.01
	1. Производственная классификация овощных культур открытого грунта	4	ПК 1.2.	У 1.1.01
	2 Производственная классификация цветочных культур открытого грунта			З 1.1.01
	Практические занятия	5	ПК 1.4.	Н 1.1.02
	Периоды роста и развития овощных культур			У 1.1.02
	Периоды роста и развития цветочных культур			З 1.1.02
	Отношение овощных культур к условиям внешней среды			Н 1.1.03
	Отношение цветочных культур к условиям внешней среды			У 1.1.03
	Контрольная работа			З 1.1.04
	ОК 2			
Тема 1.2. Общие приемы ухода за овощными и цветочными культурами открытого грунта	Содержание	20	ОК 4	Уо 02.03 Зо 02.03
	Практические занятия	20		
	1. Овощной севооборот			
	2. Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами			
	3. Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами			
	4. Составление системы борьбы с сорными растениями			
	5. Система удобрений при выращивании овощных культур			
	6. Система удобрений при выращивании цветочных культур			
	7. Система защиты овощных культур от вредителей и болезней.			
	8. Система защиты цветочных культур от вредителей и болезней			
	9. Составление технологической карты выращивания овощных культур			
10. Составление календарного плана ухода за цветочными культурами				
		ПК 3.1	У 3.1.01	
		ОК 01	З 3.1.01	

			ОК 04	Уо.01.01
			ОК 06	Зо.01.01
				Уо.04.01
				Зо.04.01
				Уо.06.01
				Зо.06.01
Тема 1.3 Технология выращивания основных овощных и цветочных культур в открытом грунте	Содержание			
	Практические занятия			
	1. Технология возделывания овощных культур группы Капустные			
	2. Технология возделывания овощных культур группы Корнеплоды			
	3. Технология возделывания овощных культур семейства Пасленовые			
	4. Технология возделывания овощных культур семейства Тыквенные	20		
	5. Технология возделывания овощных зеленных культур			
	6. Технология возделывания многолетних овощных культур			
	7. Технология выращивания однолетних цветочных культур			
	8. Технология выращивания двулетних цветочных культур			
	9. Технология выращивания многолетних цветочных культур			
10. Технология выращивания луковичных цветочных культур				
Тема 1.4 Технология выращивания овощных и	Содержание	17		
	Виды защищенного грунта для выращивания овощных и цветочных культур			
	Практические занятия	2		
	1. Общие приемы выращивания овощных и цветочных культур в защищенном грунте.			

цветочных культур в защищенном грунте	2. Технология выращивания рассады овощных культур			
	3. Технология возделывания овощных культур семейства Пасленовые в защищенном грунте			
	4. Технология возделывания овощных культур семейства Тыквенные в защищенном грунте			
	5. Технология возделывания овощных зеленных культур в защищенном грунте			
	6. Технология выращивания рассады однолетних цветочных культур			
	7. Технология выращивания цветочных культур на срезку в защищенном грунте			
	8. Технология выращивания интерьерных растений			
			13	
	Дифференцированный зачет	2		
Учебная практика				
Виды работ				
Выполнение агротехнических приемов посева				
Выполнение агротехнических приемов посадки				
Выполнение агротехнических приемов полива				
Выполнение агротехнических приемов подкормки				
Выполнение агротехнических приемов удаления сорняков в посевах и посадках				
Выполнение агротехнических приемов защиты растений от вредителей и болезней.				
		36		
Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте				
Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами в открытом грунте				
Изучение вредителей и болезней овощных культур				
Изучение вредителей и болезней цветочных культур				
Обработка овощных культур от вредителей и болезней				
		216		



<p>Обработка цветочных культур от вредителей и болезней</p> <p>Мониторинг вошных и цветочных культур</p> <p>Система удобрений при выращивании овощных культур</p> <p>Система удобрений при выращивании цветочных культур</p> <p>Внесение удобрений под овощные культуры в разные фазы роста</p> <p>Внесение удобрений под цветочные культуры</p> <p>Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами в защищенном грунте</p> <p>Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами в защищенном грунте</p>				
МДК.01.04 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции		55		
	Содержание	10	ПК.1.3	Н 1.1.03
<p>Тема 1.1.</p> <p>Приемы первичной переработки продукции растениеводства</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Основы стандартизации и управления качеством продукцией растениеводства.</p> <p>Сертификация продукции растениеводства.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства</p> <p>Повреждения и болезни различных видов продукции растениеводства</p> <p>Виды тары.</p> <p>Способы упаковки.</p> <p>Расчет потребности в таре и упаковочных материалах</p> <p>Упаковка различных видов продукции растениеводства</p> <p>Технология товарной обработки различных видов продукции растениеводства</p> <p>Выявление брака продукции растениеводства.</p>	10	ПК.1.4	У 1.1.03
				З 1.1.03
				Н 1.1.03
				У 1.1.03
			ОК 01	З 1.1.04
				Уо 01.05
			ОК 2	Зо 01.03
				Уо 02.03

<p>Тема 1.2. Подготовка продукции растениеводства к реализации и хранению</p>	Содержание	36	ОК 04	Зо 02.03	
	Технология сбора урожая овощной продукции открытого грунта	6	ОК 07	Уо 04.02	
	Технология сбора урожая овощных культур защищенного грунта			Зо 04.01	
	Технология срезки и первичной обработки цветочной продукции			Уо 07.03	
	Практические занятия	30	ОК 06	Зо 07.05	
	Техника безопасности при работе в овощехранилище и в буртах			ПК 3.2	
	Изучение стандартов для продукции растениеводства.			ОК 02	
	Изучение санитарно-гигиенические требования к продукции растениеводства.			ОК 03	Н 3.2.01
	Определение классности продукции растениеводства			ОК 06	У 3.2.01
	Определение вместимости хранилища для конкретного вида продукции растениеводства навалом и в контейнерах				З 3.2.01
	Расчет потребности в таре и упаковочных материалах				Уо.02.01
	Определение качества тары под закладку на хранение				Зо.02.01
	Расчет убыли массы овощей и плодов конкретного вида по действующим нормам				Уо.03.01
	Определение качества выращенных различных видов продукции растениеводства для закладки на хранение				Зо.03.01
	Оценка качества зерновых культур по органолептическим признакам				Уо.06.01
	Оценка качества овощных культур по органолептическим признакам				Зо.06.01
	Транспортирование различных видов продукции растениеводства				
	Сортировка и калибровка овощных культур				
	Оценка качества продукции цветочных культур по органолептическим признакам				
	Контрольная работа				

Тема 1.3 Подготовка продукции растениеводства к переработке	Практические занятия	7			
	Первичная обработка зерновых культур и подготовка их к переработке.				
	Подготовка зерна к помолу в муку и к переработке в крупу				
	Теоретические основы консервирования плодоовощного сырья				
	Принципы и методы консервирования. Подготовка сырья к консервированию				
	Технологический процесс приема и подготовки сырья для крупяного производства и комбикорма				
	Дифференцированный зачет	2			
Учебная практика					
Виды работ					
Анализ и оценка типовых проектов хранилищ					
Составление схем загрузки и выгрузки продукции в хранилище					
Проведение товарного анализа проб отходов и технологического брака		36			
Подготовка к хранению картофеля, лука и чеснока					
Подготовка к хранению овощной продукции					
Сортировка, калибровка и упаковка овощных культур					
Производственная практика					
Виды работ					
Расчет потребности в таре и упаковочных материалах		72			
Упаковка различных видов продукции растениеводства					
Технология товарной обработки различных видов продукции растениеводства					

<p>Выявление брака продукции растениеводства.</p> <p>Изучение стандартов для продукции растениеводства.</p> <p>Изучение санитарно-гигиенические требования к продукции растениеводства.</p> <p>Определение классности продукции растениеводства</p> <p>Определение вместимости хранилища для конкретного вида продукции растениеводства навалом и в контейнерах</p> <p>Расчет потребности в таре и упаковочных материалах</p> <p>Определение качества тары под закладку на хранение</p> <p>Расчет убыли массы овощей и плодов конкретного вида по действующим нормам</p> <p>Определение качества выращенных различных видов продукции растениеводства для закладки на хранение</p> <p>Оценка качества зерновых культур по органолептическим признакам</p> <p>Оценка качества овощных культур по органолептическим признакам</p> <p>Транспортирование различных видов продукции растениеводства</p> <p>Сортировка и калибровка овощных культур</p> <p>Оценка качества продукции цветочных культур по органолептическим признакам</p>			
Квалификационный экзамен	14		
Всего:	796		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы );
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор., в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии:

Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

Мастерские- опытные участки, учебные теплицы .

Оснащение полигонов (опытных полей)

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, ре-зервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;
- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посеы;
- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;
- полевые дороги и проезды оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Сидельникова, Н.А. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Ю.С. Перепелица. – Москва: Академия, 2021, - 320 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)

Электронные библиотечные системы: БС «Лань»– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Технология производства продукции растениеводства. М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 148 с.

Плохотнюк, Л.Н. Зерно и продукты его переработки в питании. Л.Н. Плохотнюк. – Москва: Юрайт, 2022. – 213 с.

Ториков, В.Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 132 с.

Ториков, В.Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы	Экспертное наблюдение за выполнением работ



<p>различным контекстам.</p>	<p>решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	собственной работы и работы членов команды;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ

### Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива,

	Уо.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.02	психологические особенности личности;  основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.03	Умения:  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.03  Зо.04	Знания:  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.04  Уо.05	Умения:  описывать значимость своей профессии (специальности);  применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.05  Зо.06  Зо.07	Знания:  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04  ОК 05  ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	Уо 04.01, Уо 04.02  Зо 04.02  Уо 05.01, Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 06.01-Зо 06.03
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10		



<p>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.</p> <p>Перестройка. Новый политический курс.</p>	<p>Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.</p>	2		<p>Уо 04.01, Уо 04.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01, Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p>
	<p>Практические занятия:</p>	8		<p>Уо 06.01, Уо 06.02</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Сахаров</li> <li>2. Научно-технический прогресс в СССР</li> <li>3. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты.</li> <li>4. «Новое мышление» М.С.Горбачева</li> </ol>	8		<p>Зо 06.01-Зо 06.03</p>
<p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.</p>	2		<p>Уо 04.01, Уо 04.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01, Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01, Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01-Зо 06.03</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</p>		16	ОК 04	

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 05  ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	Уо 04.01, Уо 04.02
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.			Зо 04.02  Уо 05.01, Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4		Уо 04.01, Уо 04.02
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.			Зо 04.02  Уо 05.01, Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское	Содержание учебного материала	6		Уо 04.01, Уо 04.02
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении	2		Зо 04.02

пространство в 90-е годы XX века	боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.			Уо 05.01,Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01,Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Практические занятия:	4		
	1.Распад СССР. 2. Военно-политический кризис в Чечне 3Становление многопартийности. 4 Политический кризис 1991 г	4		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4		
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2		
	Практическое занятие:	2		
	Глобальные проблемы современности	2		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		12		
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 04.01,Уо 04.02
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 05	Зо 04.02 Уо 05.01,Зо 05.01

Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	<p>Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011-2012 гг., 2016-2018 , г.</p> <p>Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>			
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	2		
	<p>Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</p>			
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	6		
	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.</p>	2		
	Практические занятия:	4		
	<p>1. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения.</p> <p>2 Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация. Интернет.</p>	4		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами ,
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов),
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История, I часть / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Изд-во Академия, 2018. - 325 с.
2. Артемов, В. В. История, II часть / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Изд-во Академия, 2018. -400 с.
3. Вяземский, Е. Е., Уроки истории: думаем, спорим, размышляем / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова . - Москва: Изд-во Просвещение, 2012. -192 с.
4. Вяземский, Е. Е., Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова . - Москва: Изд-во Просвещение, 2015. -78 с.

##### 3.2.2.. Основные электронные издания:

Хронос - сайт. – 2000. - URL:<http://www.hrono.ru/>

История России XIX века- сайт. – 2007. - URL: <http://xix-vek.ru/>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2013. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

Гаджиев, К.С. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век/ К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева , А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2014, - 463с.

Горелов, А.А. История мировой культуры/ А.А, Горелов. – Москва: Флинта,2011. – 512 с.

Загладин, Н.В. История Отечества. XXвек: Учебник для 9 классов основной школы/ Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. – Москва: Русское слово, 2003. – 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-основные направления развития России и мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития России и стран мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	различные виды устного и письменного опроса;  - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.	
-основные процессы политического и экономического развития России и стран мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития России и стран мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических заданий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

Приложение 3.2

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Электросталь, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1		3 1.1.01
ПК 1.2		3 1.1.02
ПК 1.3		3 1.1.03
ПК 1.4		3 1.1.04
ПК 2.2		3 2.1.02
ПК 2.3		3 2.1.03
ПК 2.4		3 2.1.04
ПК 2.5		3 2.1.05

ПК 2.6		З 2.1.06
ОК 01	Уо 01.01- 01.09	Зо 01.01-01.04 Зо 01.06
ОК 02	Уо 02.01-02.04 Уо 02.07	Зо 02.01-02.04
ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.03	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.06
ОК 04	Уо 04.02	
ОК 05		Зо 05.02
ОК 06		Зо 06.02
ОК 07		Зо 07.01-07.05
ОК 09	Уо 09.01-09.05	Зо 09.01-09.05

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4
Раздел 1. Основы агрономии		26 / 26		
Тема 1.	История развития сельского хозяйства	26	ПК 1.1	3 1.1.01
	Календарь сельскохозяйственных работ		ПК 1.2	3 1.1.02
	Сельскохозяйственные машины и оборудование		ПК 1.3	3 1.1.03
	Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	26	ПК 1.4	3 1.1.04
	Сельскохозяйственные работы			
	Сбор, переработка, хранение и транспортировка	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1. Текст и лексический материал по теме: История развития сельского хозяйства			

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Практическое занятие 2. Текст и лексический материал по теме: Зелёная революция XX века. Основные агрономические термины	1	ПК 2.2	3 2.1.02
Практическое занятие 3. Текст и лексический материал по теме: Системы севооборота в традиционном земледелии	1	ПК 2.3	3 2.1.03
Практическое занятие 4. Текст и лексический материал по теме: Календарь сельскохозяйственных работ. Подготовка почвы	1	ПК 2.4	3 2.1.04
Практическое занятие 5. Текст и лексический материал по теме: Сельскохозяйственные машины и оборудование	1	ПК 2.5	3 2.1.05
Практическое занятие 6. Текст и лексический материал по теме: Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	2	ПК 2.6	3 2.1.06
Практическое занятие 7. Текст и лексический материал по теме: Сельскохозяйственные работы	1	ПК 2.6	3 2.1.06
Практическое занятие 8. Текст и лексический материал по теме: Методы точного земледелия	1	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09
Практическое занятие 9. Текст и лексический материал по теме: Методы размножения растений	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Практическое занятие 10. Текст и лексический материал по теме: Сроки и способы посева	1	ОК 02	Уо 02.04 Уо 02.07
Практическое занятие 11. Текст и лексический материал по теме: Отбор и селекция семян	1	ОК 02	Уо 02.04 Уо 02.07
Контрольная работа № 1 по темам «Подготовительные работы» и «Посев и посадка»	2	ОК 03	Уо 03.02
Практическое занятие 12. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур.	1	ОК 03	Уо 03.02

	Практическое занятие 13. Текст и лексический материал по теме: Защита растений	1	ОК 06  ОК 07  ОК 09	Зо 03.02 Зо 03.06
	Практическое занятие 14. Текст и лексический материал по теме: Использование пестицидов и гербицидов	1		Зо 06.02
	Практическое занятие 15. Дискуссия об использовании агрономических технологий	2		Зо 07.01-07.05
	Практическое занятие 16. Текст и лексический материал по теме: Способы уборки урожая	1		Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 17. Текст и лексический материал по теме: Способы транспортировки урожая	2		Зо 09.01-09.03
	Практическое занятие 18. Текст и лексический материал по теме: Переработка продукции растениеводства	1		Зо 09.05
	Практическое занятие 19. Текст и лексический материал по теме: Хранение сельскохозяйственной продукции	2		
	Контрольная работа 2 по теме «Защита, сбор, транспортировка и хранение урожая»	2		
Раздел 2. Продолжение образования или трудоустройство за рубежом		6 /6		
Тема 2.	Продолжение учёбы за рубежом		ОК 01	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04 Зо 01.06
	Трудоустройство за рубежом			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 20. Текст и лексический материал по теме: Продолжение учёбы за рубежом	1		



	Практическое занятие 21. Текст и лексический материал по теме: Зарубежные образовательные учреждения	1	OK 02	Уо 02.03 Зо 02.01-02.04
	Практическое занятие 22. Текст и лексический материал по теме: Переписка с выбранным учебным заведением			
	Практическое занятие 23. Текст и лексический материал по теме: Подготовка к трудоустройству	1	OK 03	Уо 03.03 Зо 03.03
	Практическое занятие 24. Составление и заполнение документов	1		Зо 03.06
	Контрольная работа 3 по теме «Продолжение учёбы и трудоустройство за рубежом»	1	OK 04	Уо 04.02
OK 05			Зо 05.02	
OK 09			Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.03	
Раздел 3. Зарубежные деловые контакты		10/10		
Тема 3.	Поездка за рубеж		OK 02	Уо 02.03
	Деловые контакты			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	OK 03	Зо 03.03
	Практическое занятие 25. Текст и лексический материал по теме: На вокзале. В аэропорту	1	OK 04	Уо 04.02
	Практическое занятие 26. Текст и лексический материал по теме: В гостинице. Обмен валюты	1		

	Практическое занятие 27. Текст и лексический материал по теме: Приглашения. Поздравления. Пожелания	2	ОК 09	Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.04
	Практическое занятие 28. Текст и лексический материал по теме: Частная деловая беседа. Выражение благодарности	2		
	Практическое занятие 29. Текст и лексический материал по теме: Участие в отраслевых выставках и конференциях	2		
	Практическое занятие 30. Воспроизведение одной из ситуаций в диалогической речи	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего:		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства / Голубев А.П, Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – «КноРус», 2022. – 490 с.

2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. academia-moscow.ru: сайт. – 2005. – [https://academia-moscow.ru/e\\_learning/pum/pum\\_eng/](https://academia-moscow.ru/e_learning/pum/pum_eng/) (дата обращения: 02.06.2022)

2. frenglish.ru: сайт. - [http://frenglish.ru/job\\_hunting\\_english.html](http://frenglish.ru/job_hunting_english.html) (дата обращения: 02.06.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы</li> <li>- понимает общее содержание технической документации и инструкций на английском языке</li> <li>- строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- строить простые и сложные предложения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пишет краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul>	

Приложение 3.3

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 2 ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

2 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			12	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона	1-2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	3-4.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
Тема 2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	5-6	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	7-8	Практическая работа №1 Средства и способы индивидуальной защиты	2	
	9-10	Практическая работа №2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	11-12	Практическая работа №3 Правила поведения при угрозе террористического акта.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			16	



Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	13-14	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	
	15-16	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2		
	17-18	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2		
	19-20	Порядок прохождения военной службы	2		
Тема 2. Строевая подготовка	21-22	Строй и управление ими	2		
	23-24	Практическая работа №4 Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него  Контрольная работа	2		
Тема 3. Огневая подготовка	25	Материальная часть автомата Калашникова.	2		
	26-27	Практическая работа №5 Материальная часть автомата Калашникова	2		
Раздел 3 Первая (доврачебная) помощь			14		
Тема 1. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	28	Ранения. Их виды.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	29	Кровотечения, Их виды.	1		
	30	Ожоги. Поражение электрическим током.	2		
	31-32	Клиническая смерть	2		
	33-34	Отравления. Виды отравления	2		
	35	Практическая работа №6 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1		

	36	Практическая работа №7 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	
	37	Практическая работа №8 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	
	38	Практическое занятие №9. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	
	39-40	Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	41-42	Дифференцированный зачет	2	
		Итого	42	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;

контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические и техническими средствами обучения;

компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран

– мультимедиа проектор

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. М.: Издательский центр «Академия». 2017

#### 3.2.2. Основные электронные издания Интернет-ресурсы:

МЧС РФ: сайт. -2020. – URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

МВД РФ: сайт.-2020. – URL: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

Минобороны: сайт.-2020. – URL: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

ФСБ РФ: сайт. – URL: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

Академик: сайт. – URL: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

Словари и энциклопедии: сайт Boo Gid . – URL: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

Электронная библиотека. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов: сайт.-2019. – URL: [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.-2020. – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru) .

Электронно-библиотечная система IPRbooks: сайт.- 2020. – URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность: сайт.- 2020. – URL: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) -

Электронная библиотечная система: сай. – URL: [t.ru/book](http://t.ru/book)

Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»: сайт.-2020. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Государственные символы России. История и реальность: сайт.-2019. – URL: <http://simvolika.rsl.ru>

Военная литература Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна: сайт.- 2020. – URL: <http://militera.lib.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Умения:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средства пожаротушения;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
---	---	--

Приложение 3.4

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

г. о. Электросталь, 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарный цикл ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо01.02  Уо01.03	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте .  Составлять план действия.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05  Зо 01.06	Структуру плана для решения задач;  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК04	Уо 04.01  Уо 04.02	Организовывать работу коллектива и команды;  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

ОК08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни;
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				Ок 01 Ок 04 Ок06 Ок08	Уо01.02, Уо01.03 Зо01.05, Зо01.06 Уо04.01, Уо04.02 Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01, Уо08.02 Зо08.01, Зо08.02
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Требования к технике безопасности на занятиях физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы.	1		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально биологические основы физической культуры и спорта.	1		
Тема 1.1 Развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков	Практическое занятие		8		
	3	Практическое занятие №1. Ведение мяча и передвижения по площадке	1		
	4	Практическое занятие №2. ОРУ с гантелями, с мячом	1		
	5	Практическое занятие №3. Броски в цель на точность	1		
	6	Практическое занятие №4. Броски в цель на точность	1		
	7-8	Практическое занятие №4. Жонглирование двумя теннисными мячами	2		
	9-10	Практическое занятие №5. Бег 1000м (юноши) и 500м (девушки)	2		
Тема 1.2 Совершенствование психофизиологических функций организма					
	Практическое занятие		10		
	11-12	Практическое занятие №6.	2		

необходимых для успешного освоения профессии		Игры: волейбол, баскетбол, футбол			
	13-14	Практическое занятие №6. Игры: волейбол, баскетбол, футбол	2		
	15	Практическое занятие №7 Настольный теннис	1		
	16	Практическое занятие №7 Настольный теннис	1		
	17	Практическое занятие № 8 Эстафеты	1		
	18	Практическое занятие №8 Эстафеты	1		
	19-20	Практическое занятие №9 Игры на воспитание выносливости, точности, ловкости Контрольная работа	2		
	21-22	Практическое занятие №9 Игры на воспитание выносливости, точности, ловкости	2		
Тема 1.3					
	Практическое занятие	4			

Профилактика неблагоприятного воздействия условий труда	23-24	Практическое занятие №10 Комплекс физических упражнений.	2		
	25-26	Практическое занятие №10 Комплексы утренней гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики, физкультминутки, пауз.	2		
Раздел 2. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.				Ок 01 Ок 04 Ок06 Ок08	Уо01.02, Уо01.03 Зо01.05, Зо01.06 Уо04.01, Уо04.02 Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01, Уо08.02 Зо08.01, Зо08.02
Тема 2.1	Практическое занятие		8		
Средства и методы взаимодействия физической культуры на личность	27-28	Практическое занятие № 11 Ритмическая гимнастика.	2		
	29-30	Практическое занятие № 12 Бег по пересеченной местности.	2		
	31-32	Практическое занятие № 12 Бег по пересеченной местности.	2		



	33-34	Практическое занятие № 13 Атлетическая гимнастика.	2		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				Ок 01 Ок 04 Ок06 Ок08	Уо01.02,Уо01.03 Зо01.05,Зо01.06 Уо04.01,Уо04.02 Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01,Уо08.02 Зо08.01,Зо08.02
Тема 3.1 Личностное развитие человека	Практическое занятие		14		
	35-36	Практическое занятие № 15 Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.	2		
	37-38	Практическое занятие Гимнастика. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.	2		
	39-40	Практическое занятие Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.	2		

	41-42	Практическое занятие Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.	2		
	43-44	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплина БД.04 «Физическая культура» применяются электронно- образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, ЭУМК и т.п.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 7 –е изд. /А.А.Бишаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 304с.

Дополнительные источники:

Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. - Москва: 2018

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров, С.С.Егоров и др.]; под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. - Москва: 2019

Интернет-ресурсы:

Российское образование: сайт. – 2002. – URL: <http://www.edu.ru>

Олимпийский комитет России: сайт. – 2002.- URL: <https://olympic.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------------	-----------------	---------------

---

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



<p>и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul>		<p>Выполнение силовых упражнений на результат</p>
---	--	---

Приложение 3.5

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

г. о. Электросталь, 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		основные источники информации
	Уо.03	определять этапы решения задачи;		и ресурсы для решения задач и проблем
	Уо.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.02	в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.05	составлять план действия;		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.06	определять необходимые ресурсы;		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.03	структуру плана для решения задач;
		реализовывать составленный план;		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.08	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо.04	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		определять необходимые источники информации;		приемы структурирования информации;

	<p>Уо.09</p> <p>Уо.10</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо.05</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Уо.11</p> <p>Уо.12</p> <p>Уо.13</p> <p>Уо.14</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею</p>	<p>Зо.06</p> <p>Зо.07</p> <p>Зо.08</p> <p>Зо.09</p>	<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>

ОК 04	Уо.15	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.10  Зо.11	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
-------	-------	---	--------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20		Уо 01.01-Уо 01.09
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08
	Практические занятия	4	ОК 03 ОК 04	Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 03.01-Уо 03.09
	1. Основные принципы БП 2. Основные положения ГОСТ Р ИСО 56020-2014 3. Инструмент анализа потерь	4		Зо 03.01-Зо 03.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01-Зо 04.02

	4. 14 принципов менеджмента компании			
Тема 1.2. Идеалы бережливого производства	Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2		
Тема 1.3. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	2		
	Практические занятия	2		
	1. Базовые условия для реализации модели бережливого производства.	2		
Тема 1.4. Опыт внедрения системы бережливого производства на предприятиях	Сопrotивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании». Шаги успешного внедрения БП: создание пилотного проекта. Причины отставания внедрения бережливого производства на предприятиях РФ. Непонимание концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП. Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи БП с другими методиками.	2		
	Практические занятия	2		
	1. Этапы для внедрения БП	2		

Тема 1.5. Виды потерь и методы их устранения	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура.	2		
	Практические занятия	2		
	1. Управление рабочим пространством 2. Контрольная работа	2		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01-Уо 01.09 3о 01.01-3о 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 3о 02.01-3о 02.04 Уо 03.01-Уо 03.09 3о 03.01-3о 03.06 Уо 04.01-Уо 04.02 3о 04.01-3о 04.02
Тема 2.1. Виды моделей управления	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы,	2		



материальными потоками	достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками			
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2		
	Практические занятия	2		
	1. Виды затрат на качество 2. Управление затратами	2		
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		18	OK 01  OK 02  OK 03  OK 04	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 03.01-Уо 03.09 Зо 03.01-Зо 03.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01-Зо 04.02
	Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания	2		

Тема 3.1. Картирование потока создания ценности.	ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	
	Практические занятия	2
	1. Ценность глазами бережливого производства	2
Тема 3.2. 5S – система рационализации рабочего места	Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2
Тема 3.3. Система ТРМ	Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры".	2
	Практические занятия	2
	1. Способы сбора данных по отказу оборудования.	2
Тема 3.4. SMED - Система	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное	1

быстрой переналадки оборудования	<p>препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.</p> <p>Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.</p>	
Тема 3.5.Метод Кайдзен	<p>Понятие «кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система кайдзен. Кайдзен и концепция «шесть сигм». Кайдзен и кривая опыта. Практика использования отдельных инструментов системы Кайдзен.</p>	1
Тема 3.6. Визуализация	<p>ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации.</p>	1
Тема 3.7.Стандартизация	<p>Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.</p>	1
	<p>Практические занятия</p>	2

	1. Суть Бережливого производства	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами ,
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов),
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб.пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 472 с

Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-izarubezhom/>

КРІ: ключевые показатели эффективности и практическая система

мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<https://hrportal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistemamotivacii-personala>

. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа:

URL:<https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf>

6. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

URL:<http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>:

Производственная логистика// Бизнес-портал Taobao.su: URL <http://www.taobao.su/logistika-5.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Вялов, А. В. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Вялов. –

Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. – 100 с.

2. ГОСТ Р 56020 – 2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: · основные принципы системы бережливого производства, ·	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов	-текущий контроль: собеседование; устный и письменный опрос;

<p>основные методы организации производства на основе концепции БП, ·</p> <p>основные виды потерь, их источники и способы их устранения, ·</p> <p>различные виды статистических методов контроля, ·</p> <p>систему 5С,</p> <p>метод Красных ярлыков, · правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации</p> <p>инструменты бережливого производства, · основы процессного подхода</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>фронтальный опрос в форме беседы;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка активности на занятиях;</p> <p>-самостоятельная работа; - взаимопроверка и самооценка; самопроверка и самооценка</p>
<p>Умения: · Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов,</p> <p>·планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности,</p> <p>-использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</li> <li>• проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</li> <li>• применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</li> <li>• применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</li> </ul>	<p>: - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и учебных работ</p> <p>: - экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

Приложение 3.6

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Биологические основы агрономии» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.02			
	Уо 01.05	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с	Зо 07.04	принципы бережливого производства;

	Уо 07.03	соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1.	У 1.1.01	проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;	З 1.1.01	внешний вид полевых культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.
ПК 1.2.	У 1.1.02	вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований.	З 1.1.02	технология подготовки и внесения минеральных удобрений; -технология протравливания семян полевых культур и требования к качеству выполняемых работ.
П.К.1.4	У 1.1.03	определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады.	З 1.1.04	потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой.
ПК 2.3.	У2.1.03	проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; - проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении	З 2.1.03	внешний вид овощных культур и сорных растений; - правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.

		видовых и сортовых прополок.		
ПК 2.4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков;</li> <li>- обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;</li> <li>- визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания</li> <li>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические работы	18
Промежуточная аттестация экзамен	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Биологические основы агрономии.				
Тема 1.	Происхождение и одомашнивание культурных растений.	2	ПК 1.1.	Н 1.1.01
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Одомашнивание культурных растений. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Хозяйственное использование культурных растений. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	ОК 2  ОК 4  ОК 7	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
Тема 2.	Строение и жизнедеятельность растений.	6	ПК 1.1.	Н 1.1.01



	1. Жизненные формы растений. Побег: строение побега и его основные функции. Лист: строение, форма, значение. Корень: строение, форма, значение. Типы корневых систем. Цветок: строение и значение Размножение растений.	4	ОК 1  ОК 4  ОК 7	У 1.1.01 З 1.1.01  Уо 01.02 Зо 01.02  Уо 04.02 Зо 04.01  Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие №1. Жизненные формы растений.	2		
Тема 3.	Почва, ее состав и свойства.	10	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. 2. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	6	ОК 2	Уо 02.03 Зо 02.03
	Практическое занятие №2. Определение состава почвы и основных свойств почв.	4	ОК 4  ОК 7	Уо 04.01 Зо 04.01  Уо 07.03 Зо 07.05

Тема 4.	1.Удобрения и их применение.	4	ПК 1.2	Н 1.1.02 У 1.1.02
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Хранение, нормы, сроки и способы внесения удобрений.  Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	ПК 1.4	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.02
	Практическое занятие №3.  Определение внешних признаков минерального голодания растений.	2	ОК 01  ОК 04  ОК 07	Уо 01.05 Зо 01.03  Уо 04.01 Зо 04.01  Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 5.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	6	ПК 2.3.	Н 2.1.03
	1.Сорные растения и потери урожая сельскохозяйственных культур.  Классификация сорняков, их биологические особенности. Основные биотипы. Жизнеспособность семян сорняков.  Способы борьбы с сорняками. Профилактические мероприятия защиты посевов от сорняков.  Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной растительностью. Гербициды.	4	ОК 2	У 2.1.03 З 2.1.03  Уо 01.05 Зо 01.03
	Практическое занятие №4.  Расчет норм внесения гербицидов.	2	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01

	Контрольная работа		ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 6.	Современные системы земледелия и севообороты.	8	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	Понятие о севобороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.  Научные основы обработки почв. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Оценка качества обработки почвы.	4	ОК 01	Уо 01.05
	Практическое занятие №5.  Составление севооборота.	4	ОК 04  ОК 07	Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
Тема 7.	Основные болезни и вредители сельскохозяйственных культур.	8	ПК 2.4	Н 2.1.04 У 2.1.04 З 1.1.01
	1.Основные болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.  Классификация болезней. Описание внешних признаков поражения растений Карантинные мероприятия. Меры борьбы с болезнями.  2.Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	4	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.03

	Классификация вредителей. Биология и экология развития основных вредителей. Описание внешних признаков поражения растений. Меры борьбы с вредителями.		ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие №6. Определение вредителей по характеру повреждения сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей.	4	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Промежуточная аттестация		10		
Всего:		54		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Кабинет «Агрономия»:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);

плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы );

лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);

раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;

весы технические с разновесами;

весы аналитические с разновесами;

лупа;

pH- метр;

прибор для демонстрации водных свойств почвы;

сушильный шкаф;

термометры для измерения температуры воздуха и почвы

барометр;

часы;

лотки для сортировки семян;

наборы сит;

планшеты;

мерительные и разметочные инструменты и приспособления;

компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;

видеопроектор.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии :

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии. Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – Москва: Инфра-М, 2022. – 367 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Агрохимический вестник. Научно- практический журнал.

/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru>

Земледелие. Теоретический и научно- практический журнал / [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>

Плодородие. Научный журнал/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plodorodie-j.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Агрохимия. М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 104 с.

Глухих, М.А. Системы земледелия. М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 130 с.

Ториков, В.Е. Основы опытного дела в агрономии. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 165 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-Внешний вид полевых культур и сорных растений;</p> <p>-технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;</p> <p>- правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, тесты, реферат.</p>
<p>- Технологию подготовки и внесения минеральных удобрений;</p> <p>- технология протравливания семян полевых культур и требования к качеству выполняемых работ.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, контрольная работа, доклад.</p>

<p>-Внешний вид овощных культур и сорных растений;</p> <p>-правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Устный опрос, оценка самостоятельной работы.</p>
<p>-Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;</p> <p>-Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания</p> <p>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, доклад.</p>
<p>-Проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>-проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>-Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур;</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тесты, реферат.</p>



<p>- проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.</p>	<p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.</p>	
<p>- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков; - обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тесты, реферат.</p>

Приложение 3.7

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	
	Уо 01.05	составлять план действия;		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	
	Уо 02.05	структурировать получаемую информацию;  оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	Уо 07.02  Уо 07.03	рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04  Зо 07.05	принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1.	У 1.1.01	проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;  -проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.	З 1.1.01	внешний вид полевых культур и сорных растений;  -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой;  -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.
П.К.1.4	У 1.1.03	определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;  - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ.	З 1.1.04	потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой  - правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного

				объема работ полеводческой бригадой.
ПК 2.1.	У 2.1.01	Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов.	З 2.1.01	Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур.
ПК 2.3.	У2.1.03	-Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур;  -проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.	З 2.1.03	-Внешний вид овощных культур и сорных растений;  -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические работы	18
Промежуточная аттестация	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы почвоведения		6		
Тема 1.	Почва и ее происхождение.	6	ПК 2.1.	Н 2.1.01
	1.Понятие о почве. Место и роль почвы в природе. Место и роль почвы в жизни и деятельности человека Функции почвы. Состав, свойства и режимы почвы. 2.Процесс почвообразования. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.	6	ОК 2  ОК 4  ОК 7	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.03 Зо 07.05
Раздел 2. Земледелие		38		
Тема 2.	Системы обработки почв.	12	ПК 1.1.	У 1.1.01 З 1.1.01

	<p>1.Цели, задачи и значение обработки почв.</p> <p>Технологические процессы при обработке почв: оборачивания пахотного слоя, рыхление, уплотнение, перемешивание, выравнивание поверхности, очищение почвы от сорняков.</p> <p>2.Способы и техника основной обработки почв.</p> <p>Поверхностная обработка почвы: лущение, культивация, боронование, шлейфование, прикатывание. Глубина обработки почвы. Зяблевая обработка почвы. Пары: чистые и занятые.</p>	6	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p>	<p>H 1.1.01</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p>
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Составить системы обработки почвы под с/х культуры (на выбор).</p>	6	OK 07	<p>Уо 07.02</p> <p>Зо 07.04</p>
Тема 3.	Севообороты.	12	ПК 1.1.	<p>H 1.1.01</p> <p>У 1.1.01</p> <p>З 1.1.01</p>
	<p>1.Проектирование и обоснование севооборотов.</p> <p>Понятие о севообороте. Роль севооборота в интенсивном земледелии. Предшественники основных полевых культур. Промежуточные культуры в севооборотах и их роль.</p> <p>Классификация севооборотов: полевые, кормовые, специальные, почвозащитные.</p> <p>2.Порядок чередования культур в севообороте в зависимости от почвенно-климатических зон. Ротационная таблица и методика ее разработки.</p>	6	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 07</p>	<p>Уо 01.05</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p>

	Практическое занятие №3. Составление схем севооборотов и ротационных схем по заданным культурам.	6		Уо 07.02 Зо 07.04
Тема 4.	Системы земледелия.	12	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01
	1.Эрозия почв и меры борьбы с ней. Понятие о системе земледелия. Исторический обзор развития системы земледелия. Общие принципы разработки систем земледелия. Общие и зональные составные части систем земледелия. Системы земледелия в различных почвенно-климатических зонах. Природные условия зоны и специализация сельского хозяйства. Условия проявления эрозионных процессов. Вред, причиняемый эрозией почв. Виды эрозии. Водная эрозия, дефляция. Их распространение.	4	ОК 01	З 1.1.01
	2.Мероприятия по защите почв от эрозии: землеустроительные, агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические.		ОК 04	Уо 01.05 Зо 01.03
	Практическое занятие №4. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	4	ОК 07	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
Тема 5.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	4	ПК 1.4	Н 1.1.03 У 1.1.03

	<p>1. Сорные растения. Изучение методов борьбы с сорняками. Признаки, свойства и значение сорных растений. Классификация сорняков. Биологические группы сорняков: малолетние сорняки, многолетние сорняки, паразиты, полупаразиты. Размножение и распространение сорняков.</p> <p>2. Меры борьбы с сорняками: предупредительные и истребительские (агротехнические, биологические, химические.). Основные гербициды, их характеристика, техника применения.</p>	4	ПК 2.3.  ОК 2  ОК 4  ОК 7	З 1.1.04 У2.1.03 З 2.1.03 Н 2.1.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2		
Всего:		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Кабинет экологических основ природопользования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;
- видеопроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Беленков, А.И. Земледелие. А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев.  
– Москва: Инфра-М, 2019. – 237 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Агрохимический вестник. Научно- практический журнал . / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru>

Земледелие. Теоретический и научно- практический журнал / [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>

Плодородие. Научный журнал/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plodorodie-j.ru>

Почвоведение. Ежемесячный научно- исследовательский журнал/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pochva.com>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Системы земледелия. М. А. Глухих. – Санкт- Петербург: Лань, 2021, - 130 с.

Курбанов, С.А. Земледелие. С.А. Курбанов. – Москва: Юрайт, 2022, - 275 с.

Ториков, В.Е. Агрочвоведение с научными основами адаптивного земледелия. В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова. – Санкт- Петербург: Лань, 2021, - 236 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>3 1.1.01 внешний вид полевых культур и сорных растений;</p> <p>-правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой;</p> <p>-технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы, тестового задания, реферат.
<p>3 2.1.01 Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы, тестовое задание, контрольная работа.
<p>3 2.1.03 Внешний вид овощных культур и сорных растений;</p> <p>-правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы, тестовое задание, контрольная работа.
<p>У 1.1.01 проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>-проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

<p>У 2.1.01 Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
<p>У2.1.03 -Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур;</p> <p>-проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

Приложение 3.9

к ПООП-П по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и производственные основы производственной деятельности» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 5 ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01	У 01.05  Уо01.06  Уо01.09	составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо01.05  Зо01.06	структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01  Уо 03.04 Уо 03.06	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.01  Зо 03.04	содержание актуальной нормативно-правовой документации;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Уо 04.01  Уо 04.02	организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 1.1.-ПК 2,6	У 1.1.01-У 2.1.06	Определять эффективность работы предприятия	З 1.1.01-З 2.106	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы организации производственной деятельности		19	ПК 1.1.-ПК 2,6  ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,    ОК 07	У 1.1.01-У 2.1.06  З 1.1.01-З 2.106  У 1.05; Уо01.06;  Уо01.09.  Зо01.05; Зо01.06  У 02.04; Зо02.01  Уо 03.01; Уо 03.04; Уо 03.06

				Зо 03.01; Зо 03.04 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.1. Рынок, его принципы и его функционирование в современных условиях	1. Условия возникновения рынка. Функции и принципы функционирования рынка. Структура рынка. Формы рынков. Позитивные и негативные стороны рынка.	2		
	2. Особенности и этапы развития рынка в России. Этапы формирования рынка в России. Внутренний и внешний рынки. Их состояние на сегодняшний день. Закон спроса и предложения.	2		
Тема 1.2. Организационно- правовые формы предприятий	1. Практическое занятие №1 Виды организационно- правовых форм сельскохозяйственных предприятий и их функционирование (с учетом особенностей).	2		
Тема 1.3. Труд как фактор производства	1. Практическое занятие №2 Определение показателей эффективности тепличного хозяйства.	2		
Тема 1.4. Сущность заработной платы.	1. Практическое занятие №3 1. Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда. Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда.	2		

	2. Правовая охрана заработной платы	1		
Тема 1.5. Прибыль и рентабельность предприятия	1. Практическое занятие №4 Основные показатели рентабельности тепличного хозяйства.	2		
	2. Практическое занятие №5 Определение себестоимости продукции растениеводства. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Доклад. «Организационно-экономические факторы повышения эффективности производства овощей закрытого грунта».	1		
Тема 1.6. Цены и ценовая политика	1. Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	1		
Тема 1.7. Инфляция и индексация	1. Практическое занятие №6 Расчет уровня инфляции и индекса цен. Инфляция. Индексация. Решения задач.	2		
Раздел 2. Основные положения законодательства		25	ПК 1.1.-ПК 2,6 ОК 02, ОК 03  ОК 04	У 1.1.01-У 2.1.06 3 1.1.01-3 2.106 У 02.04; 3о02.01 Уо 03.01; Уо 03.04; Уо 03.06



			ОК 07	Зо 03.01; Зо 03.04 Уо 04.01 ; Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 2.1.Охрана труда граждан в Российской Федерации	1. Требования безопасности к производственному оборудованию Требования безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест.	1		
	2.Требование безопасности при ведении технологических процессов в растениеводстве.  Требования охраны труда при проведении процессов производства сельскохозяйственных работ и эксплуатации технологического оборудования.	1		
	3. Практическое занятие № 7  Производственная безопасность: меры безопасности при протравливании семян, при работе с пестицидами, при фумигации и биологически вредными веществами; при обработке почвы, посева, посадке, закладке и уходу за растениями.	2		
	4. Производственный травматизм в растениеводстве.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 2  Сообщение: «Меры безопасности при работе с пестицидами»	1		

<p>Тема 2.2.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране труда граждан</p>	<p>1. Практическое занятие №8</p> <p>Работа с федеральными законами РФ по «Охране труда». Приказ Минсельхоза РФ от 20 июня 2003 г. N 889</p> <p>"Об утверждении Правил по охране труда в растениеводстве"</p> <p>Гарантии права работника на охрану труда.</p>	2		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства</p>	<p>1. Трудовой договор. ТК РФ Статья 57. Содержание трудового договора</p> <p>Составление трудового договора, изменение и расторжение трудового договора. Виды трудового договора. ТК РФ Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</p>	2		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Гарантии реализации права граждан на труд</p>	<p>1. Государственные гарантии. Гарантии реализации права граждан на труд,</p> <p>Правовой статус безработного.</p>	2		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты</p>	<p>1. Система социальной защиты населения и ее структура.</p> <p>Работа с федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в РФ.</p>	2		
<p>Тема 2.6. Социальная защита интересов работников</p>	<p>1. Практическое занятие № 9</p> <p>Гарантии прав и социальная защита работников в организации.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	2		

Тема 2.7. Ответственность работников учреждений	1. Виды ответственности. Административная, дисциплинарная, ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	2		
	2. Виды ответственности. Материальная, уголовная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	2		
	3. Порядок взыскания причиненного ущерба. Регрессивный иск. Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.8. Законодательные основы, определяющие ответственность работников	1. Нормативно-правовые акты, определяющие ответственность работников.  Должностная инструкция для работников тепличных хозяйств. Инструкция по охране труда	1		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2		
Всего:		44		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект документов для организации обучения; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

###### 1. Основные источники.

1. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И.Тыщенко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 249 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт.-2012.-URL: - <http://www.ecsocman.edu.ru-сайт.рф>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: сайт.-2012.-URL: -<http://www.law.edu.ru-сайт.рф>

3. Инфотека «Основы экономики»: сайт.-2015.-URL:- <http://infoteka.economicus.ru-сайт.рф>

4. Основы экономики: вводный курс : сайт.-2015.-URL:- <http://be.economicus.ru-сайт.рф>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, - М.: Издательский центр «Юнити – Дана» 2015.-140с.
2. Жиделева ,В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева Ю.Н. Капштейн -М.: Издательский центр «Инфара – М» 2008.-98с.
3. Сафронов, Н.А Экономика организации: учебник / Н.А Сафронов– М.: Издательский центр «Экономист» 2016.-156с.
- 4 Яковлев, И.Я. Основы правоведения: учебник/ И.Я. Яковлев. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. -336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения

<p>основные принципы рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>самостоятельные работы</p> <p>контрольные работы</p> <p>устный опрос;</p>	<p>самостоятельных работ; устного опроса; контрольных работ.</p>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li> </ul>	<p>практические работы;</p> <p>контрольные работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ; контрольных работ.</p>

Приложение 5  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства

СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по профессии  
151

35.01.26 Мастер растениеводства

г. о. Электросталь, 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

## СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

План застройки площадки демонстрационного экзамена.

Требования к составу экспертных групп.

Инструкции по технике безопасности.

Образец задания.

## КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

### Организационные требования:

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

---

6 Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Выполнение работ по производству, первичной	ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной	ПК 1.1 Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в

<p>обработке и хранению продукции полевых культур</p>	<p>обработке и хранению продукции полевых культур</p>	<p>соответствии с технологиями их возделывания.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.</p> <p>ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.</p>
<p>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).</p> <p>ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.</p>

		ПК 2.6.Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.
--	--	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии

рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## 2.5 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

2.5.1 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

2.5.2 Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

2.5.3 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

2.5.4 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.5.5 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

2.5.6 Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

2.5.7 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.5.8 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

2.5.9 При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

2.5.10 По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

2.5.11 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

2.5.12 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

2.5.13 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

2.5.14 В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

2.5.15 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

2.5.16 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.5.17 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.5.18 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(находятся в разработке)





Приложение 6  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства

Дополнительный профессиональный блок  
по запросу работодателя  
ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

г. о. Электросталь, 2023 год

## Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.
2. МК разработана для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.
3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.
4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.
5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).
6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.
7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника

по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Наименование ВД 1	Наименование ВД 2
13.009 Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н		Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культу
ОТФ А  Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ТФ А/01.4	ПК 1.1	
	ТФ А/02.4	ПК.1.2	
	ТФ А/03.4	ПК 1.3	
	ТФ А/04.4	ПК 1.4	
ОТФ В  Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/01.4		ПК 2.1
	ТВ В/02.4		ПК.2.2
	ТФ В/03.4		ПК 2.3
	ТФ В/04.4		ПК 2.4
	ТФ В/05.4		ПК 2.5
	ТФ В/06.4		ПК 2.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника

по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Умение эффективно решать проблемы		+		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Описание. Анализирует проблемы и выделяет составляющие их элементы. Делает систематизированные и логичные выводы, основанные на правильно отобранной информации, интегрирует данные, полученные из разных источников.				
КК 02. Готовность к изменениям		+		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Описание. Принимает новые задачи с энтузиазмом, ориентируется в своей деятельности на их решение.				
КК 03. Знание бизнеса или ориентация на потребности бизнеса		+		ОК 03, ОК 06, ОК 09
Описание. Способность распознавать возможности для новых услуг и продуктов и действовать соответствующим образом, принимая во внимание измеримые риски.				
КК 04. Умение работать в команде		+		ОК 04, ОК 06
Описание. Во взаимодействии с людьми проявляет тактичность и понимание особенностей партнеров. Успешно включается в работу команд.				
КК 05. Навыки коммуникации		+		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Описание. Слушает других и предоставляет незамедлительные ответы; передает информацию кратко и с должным уровнем детализации; удостоверяется, что время для сообщения выбрано оптимально; расставляет в сообщениях правильные акценты. Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. В общении проявляет гибкость. Может посредством общения влиять на мнение людей.				
КК 06. Способность к индивидуальной работе		+		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Описание. Регулирование собственного поведения, чтобы эффективно работать в свете новой информации, меняющейся ситуации и/или окружения. Реагирует на изменения с готовностью изучить новые пути достижения целей в работе и с положительным отношением.				

КК 07. Умение организовать работу		+		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<p>Описание. Организует и координирует мероприятия, использования ресурсов. Разрабатывает планы графики и контролирует их исполнение.</p> <p>Способность определять цели и расставлять приоритеты, оценивать действия, время и необходимые ресурсы для их достижения.</p>				
КК 08. Ориентация на результат		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<p>Описание. Настроен на упорную работу по достижению целей. Продолжает эффективно работать в сложных и изменяющихся условиях.</p>				
КК 09. Уважение к личности		+		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<p>Описание. Признает ценности других работников, уважительно относится к коллегам, независимо от должностного статуса. Соблюдает нормы корпоративного этикета.</p>				
КК 10. Клиентоориентированность		+		ОК 05, ОК 06, ОК 09
<p>Описание. Самостоятельно проводит переговоры с клиентами. Действует строго в установленных рамках. Поддерживает клиентскую базу.</p>				

Обозначения:  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом



Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Умение эффективно решать проблемы	Анализирует проблемы и выделяет составляющие их элементы. Делает систематизированные и логичные выводы, основанные на правильно отобранной информации, интегрирует данные, полученные из разных источников.
КК 2. Готовность к изменениям	Принимает новые задачи с энтузиазмом, ориентируется в своей деятельности на их решение.
КК 3. Знание бизнеса или ориентация на потребности бизнеса	Способность распознавать возможности для новых услуг и продуктов и действовать соответствующим образом, принимая во внимание измеримые риски.
КК 4. Умение работать в команде	Во взаимодействии с людьми проявляет тактичность и понимание особенностей партнеров. Успешно включается в работу команд.
КК 5. Навыки коммуникации	<p>Слушает других и предоставляет незамедлительные ответы; передает информацию кратко и с должным уровнем детализации; удостоверяется, что время для сообщения выбрано оптимально; расставляет в сообщениях правильные акценты.</p> <p>Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. В общении проявляет гибкость. Может посредством общения влиять на мнение людей.</p>
КК 6. Способность к индивидуальной работе	Регулирование собственного поведения, чтобы эффективно работать в свете новой информации, меняющейся ситуации и/или окружения. Реагирует на изменения с готовностью изучить новые пути достижения целей в работе и с положительным отношением.
КК 7. Умение организовать работу	<p>Организует и координирует мероприятия, использования ресурсов. Разрабатывает планы графики и контролирует их исполнение.</p> <p>Способность определять цели и расставлять приоритеты, оценивать действия, время и необходимые ресурсы для их достижения.</p>
КК 8. Ориентация на результат	<p>Настроен на упорную работу по достижению целей.</p> <p>Продолжает эффективно работать в сложных и изменяющихся условиях.</p>
КК 9. Уважение к личности	Признает ценности других работников, уважительно относится к коллегам, независимо от должностного статуса. Соблюдает нормы корпоративного этикета.

КК 10. Клиентоориентированность	Самостоятельно проводит переговоры с клиентами. Действует строго в установленных рамках. Поддерживает клиентскую базу.
---------------------------------	--

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 2.1 Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).		Навыки:
		Н.2.1.01	Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
			Умения:
		У.2.1.01	<p>Пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под полевые культуры</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур</p>
			Знания:
		3.2.1.01	<p>Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику</p> <p>Технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ</p>
			Навыки:

ПК 2.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	H.2.1.02	Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
		Умения:
	У.2.1.02	Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований
		Знания:
ПК 2.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	3.2.1.02	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику
		Навыки:
	H.2.1.03	Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
		Умения:
	У. 2.1.03	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом  Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков
		Знания:
	3. 2.1.03	Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки  Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями,

			признаки дефицита элементов минерального питания
			Навыки:
		Н.2.1.04	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;
			Умения:
		У. 2.1.04	Загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов  Загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
			Знания:
	ПК 2.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	3. 2.1.04	Технология подготовки минеральных удобрений к внесению  Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению  Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры  Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур  Агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
			Навыки:

ПК 2.5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	Н.2.1.05	Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
		Умения:
	У. 2.1.05	Пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур  Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
		Знания:
	З. 2.1.05	Методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
ПК 2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.		Навыки:
	Н.2.1.06	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
		Умения:
	У. 2.1.06	Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений  Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда  Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур

			Знания:
		3. 2.1.06	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»	249	157	2
ОП	Общепрофессиональный цикл	33	13	2
ОП.05	Цифровое сопровождение профессиональной деятельности	33	13	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	216	131	2
ПМ .02	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	216	131	2
МДК.02.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур	66	29	2
МДК.02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур	33	15	2
МДК.02.03	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	33	15	2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
Итого:		249	157	2



### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ.02		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>7</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Учебный класс	
	Определение посевных качеств семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Лаборатория семян	
	Расчет нормы высева семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Лаборатория семян	

<sup>7</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	Посев семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	
	Пикировка рассады овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	
	Уход за посадками полевых культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	
	Биохимическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	
	Химическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	
	Физическая способы обработка овощей	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	
	Механическая обработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	

### 3.3. Рабочая программа профессионального модуля

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

Дополнительный профессиональный блок

г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>8</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);
ПК 2.2	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
ПК 2.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
ПК 2.4	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;

---

<sup>8</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 2.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	- готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);
	Н.2.1.02	- выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
	Н.2.1.03	- выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
	Н.2.1.04	- выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;
	Н.2.1.05	- выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.
Уметь	У.2.1.01	- оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады);
	У. 2.1.02	- готовить дезинфицирующие растворы;
	У. 2.1.03	- смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении;
	У. 2.1.04	- выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний;
	У. 2.1.05	- определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами;
	У. 2.1.06	- проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур;
	У. 2.1.07	- проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий;  - вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при

	У. 2.1.08	проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований;
	У. 2.1.09	- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков;
	У. 2.1.10	-определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости;
	У. 2.1.11	- осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;
	У. 2.1.12	- определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве.
	У. 2.1.13	- определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой.
Знать	3. 2.1.01	-методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения;
	3. 2.1.02	- технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);
	3. 2.1.03	- требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур;
	3. 2.1.04	-виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений;
	3. 2.1.05	- нормы, способы и техника полива овощных культур;
	3. 2.1.06	-Технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста;
	3. 2.1.07	-Технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур
		- технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры;
		-признаки хозяйственной спелости овощных культур;

	3. 2.1.08	- технологии уборки овощных культур.
	3. 2.1.09	
	3. 2.1.10	

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216 час.

в том числе в форме практической подготовки 131

Из них на освоение МДК 132

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>9</sup>	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 1. МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур.	102	65	66	29	X	X	36	X

<sup>9</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 2.2.;ПК 2.6 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 2. МДК.02.02 Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	33	15	33	15	X	X	X	X
ПК 2.5; ПК 2.6 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 3. МДК.02.03 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства.	69	51	33	15	X	X	X	36
	Учебная практика	36	36					36	X
	Производственная практика	36	36					X	36
	Промежуточная аттестация	12	X				12		
	Всего:	216	131	132	59	X	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур.		66		
Тема 1.1.	Содержание	12	ПК 2.1. ПК 2.4 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 2.1.01
Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	1. Инструменты, машины и механизмы, применяемые для обработки почвы.	6		У 2.1.01
	2. Техника безопасности при работе с инструментами, машинами и механизмами.			З 2.1.01
	В том числе практических занятий	6		Н 2.1.04
	1. Практическое занятие	6		У 2.1.04
1. Выбор инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием.	ОК 4		З 2.1.01	
2. Проверка исправности инвентаря и средств механизации.	ОК 7		У 2.1.03	
3. Уход за инвентарем и средствами механизации		З 2.1.03		
	Содержание	13		У 2.1.04
			ПК 2.1.	З 2.1.04
				Н 2.1.01

Тема 1.2. Почва, ее плодородие	1. Виды почв, наиболее плодородные почвы для выращивания различных видов овощных культур.	9	ОК 2	У 2.1.01
	2. Выбор и планировка участка для выращивания овощных культур.			З 2.1.01
	3. Виды почвенных смесей и субстратов и их компоненты.			У 02.03
	В том числе практических занятий	4	ОК 4	З 02.03
	1. Практические занятия	4		У 2.1.04
1. Приемы ухода за овощными культурами.	ОК 7		З 2.1.04	
2. Определение плотности и состава почвы. Способы внесения удобрений.		У 2.1.07		
Тема 1.3. Система обработки почвы под овощные культуры	Содержание	11	ПК 2.1.	Н 2.1.01
	1. Основная обработка почвы.	9		ОК 01
	2. Предпосевная обработка почвы.		З 2.1.01	
	3. Послепосевная и междурядная обработка почвы.		У 2.1.04	
	В том числе практических занятий	2	ОК 04	З 2.1.04
	1. Практическое занятие №3. Проектирование системы обработки почвы под овощные культуры.	2		У 2.1.07
			ОК 07	З 2.1.07
Тема 1.4.	Содержание	28	ПК 2.1.	Н 2.1.01
	1. Обеззараживание почвы.	12		У 2.1.01

Подготовка почвы под посев, посадку овощных культур	2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.		ПК 2.2.	З 2.1.01
	3. Посев семян различных овощных культур.		ПК 2.4	Н 2.1.02
	4. Известковые удобрения			У 2.1.02
	В том числе практических занятий	16	ОК 2	З 2.1.02
	1. Практическое занятие Определение кислотно-щелочных свойств почвы. Раскисление, расщелачивание почвы.	2		ОК 4
	2. Практические занятия Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Соблюдение техники безопасности при работе с минеральными удобрениями. Технология внесения в почву органических удобрений. Технология внесения в почву минеральных удобрений. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур. Контроль качества готовых почвенных смесей и субстратов. Торфянные субстраты.	14	У 2.1.04	
		З 2.1.04		
		У 2.1.05		
		З 2.1.03		
		З 2.1.05		
	Промежуточная аттестация: Контрольная работа	2		
Учебная практика				
Виды работ		36		

1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и применения минеральных удобрений.				
2. Проведение послепосевной обработки почвы.				
3. Составление почвенных смесей для посева огурцов, томатов.				
4. Внесение удобрений различными способами: основное, припосевное, подкормка.				
5. Проведение дезинфекции почвы.				
МДК 02.02 Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.		33		
Тема 1.1. Размножение растений	Содержание	4	ПК 2.2.	Н 2.1.02 У 2.1.02
	1. Способы размножения овощных культур.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие Способы вегетативного размножения.	2	ПК 2.6.	З 2.1.02
Тема 1.2. Выполнение работ по производству семян сельскохозяйственных культур	Содержание	11	ОК 2	Н 2.1.06 У 2.1.06
	1. Семеноводство. Основные понятия сортовых категорий.	5		
	2. Классификация семян овощных культур. Признаки созревания семян овощных культур.			
	3. Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию посадочного материала овощных культур.			
	4. Предпосевная подготовка семян овощных культур к посеву.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 7	У 2.1.04
	1. Практическое занятие Определение посевных качеств семян.	3		

	2. Практическое занятие Предпосевная подготовка семян овощных культур.	3		3 2.1.04 У 2.1.07 3 2.1.07
Тема 1.3. Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала	Содержание	16		
	1. Технология посева семян различных овощных культур для выращивания рассады.	10	ПК 2.2.  ОК 2	Н 2.1.02
	2. Способы выращивания рассады. Значение рассадного метода.			У 2.1.02
	3. Особенности выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.			3 2.1.02
	4. Получение посадочного материала различными способами размножения растений.			У 2.1.05
	5. Выращивание рассады с пикировкой сенцев. Площадь питания растений. Коэффициент разворачивания. Уплотненные посевы.			3 2.1.05
	В том числе практических занятий	6	ОК 4	У 2.1.04
	1. Практическое занятие Пикировка сеянцев овощных культур.	3		3 2.1.04
	2. Практическое занятие Уход за рассадой овощных культур.	3		
	Практическое занятие: Контрольная работа	2		
МДК 02.03 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства		33		
Тема 1.1.	Содержание	29	ПК 2.3.	Н 2.1.03
	Способы уборки и сортировки продукции	17		У 2.1.03

Сбор и товарная обработка урожая	Сбор продукции овощных культур	14	ПК 2.6.	З 2.1.03 Н 2.1.06 У 2.1.06 З 2.1.06
	Уборка и послеуборочная доработка урожая			
	Контроль качества овощных культур			
	Организация и методика опытного дела			
	В том числе практических занятий			
	Уход за крестоцветными овощными культурами.			
	Уход за корнеплодными овощными культурами.			
	Технологическая карта по товарной обработке урожая одной из овощных культур (рисунок и технологическое описание)	14		
	Сбор урожая созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры			
	Выполнение сортировки овощей и их товарной обработки (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).			
	Подготовка урожая конкретной овощной культуры к хранению в соответствии с технологическими требованиями.			
	Проведение выставки выращенного урожая овощей.			
	Практическое занятие: Контрольная работа		2	
Производственная практика		36		
Виды работ				
1.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.				



2. Определение посевных качества семян овощных культур.			
3. Расчет нормы высева семян овощных культур.			
4. Посев семян овощных культур.			
5. Пикировка рассады овощных культур.			
6. Уход за посадками полевых культур.			
7. Биохимический переработка овощей.			
8. Химическая переработка овощей.			
9. Физическая способы обработка овощей			
10. Механическая обработка овощей.			
ВСЕГО:	216		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы );
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор., в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии:

Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы за-готовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

Мастерские- опытные участки, учебные теплицы.

Оснащение полигонов (опытных полей)

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, резервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;
- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посевы;
- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;
- полевые дороги и проезды оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и на полигонах (опытных полях) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Ториков, В.Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 132 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)

Электронные библиотечные системы: БС «Лань»– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

Зимняков, В.М. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции. В.М. Зимняков, А.А. Курочкин, В.А. Милюткин. – Москва: ИНФРА-М, 2021, -202 с.

Михайлович, А.Ю. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. А.Ю. Михайлович, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – Москва: ИНФРА-М, 2019, -725 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	- умение определять проблему в профессионально ориентированных	Экспертное наблюдение за

<p>деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>выполнением работ</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	<p>коммуникативных качеств);</p> <p>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</p> <p>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

### 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины



г. о. Электросталь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности является обязательной частью Дополнительного профессионального блока ООО «Торговый дом «Богородские Овощи» общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

#### 1.1.1 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.6	У 2.6.01	Умения:  Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и	З 2.6.01	Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве

	поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады		
У 2.6.02	Формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ	З 2.6.02	Технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады
У 2.6.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий	З 2.6.03	Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
У 2.6.04	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	З 2.6.04	Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты,
У 2.6.05	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	З 2.6.05	Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой необходимых для выполнения работ
У 2.6.06	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	З 2.6.06	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
У 2.6.07	Пользоваться информационными технологиями при оценке	З 2.6.07	Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием

		объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады		цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.08	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	З 2.6.08	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях
	У 2.6.09	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур	З 2.6.09	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.10	Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество	З 2.6.10	Правила оказания первой помощи
	У 2.6.11	Вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде	З 2.6.11	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
ОК 01	У 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З 1.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	У 1.02	определять этапы решения задачи;	З 1.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 1.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 1.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 1.04	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	З 1.04	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 1.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	У 1.06	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 02	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации	Зо 2.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 2.02	определять необходимые источники информации	Зо 2.02	приемы структурирования информации
	Уо 2.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 2.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 2.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 2.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 2.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение. Техника безопасности.	1.Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП. 2.Техника безопасности на уроках информатики.	2		
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.	6	ПК 2.6  ОК 01	У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05 У 2.6.06 У 2.6.07
	1. Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы.	2		У 2.6.08 У 2.6.09
	Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по	2		У 2.6.10



	структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.			У 2.6.11
	3.Состав и характеристика качества информационных систем.	2		У 1.01 У 1.02 У 1.03 У 1.04 У 1.05 У 1.06 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 3 2.6.04 3 2.6.05 3 2.6.06 3 2.6.07 3 2.6.08 3 2.6.09 3 2.6.10 3 2.6.11 3 1.01 3 1.02

				3 1.03 3 1.04
Раздел 2.	Технические средства информационных технологий			
Тема 2.1 Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации.	Устройства персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам. Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	6	ПК 2.6 ОК 02	У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05
	Устройства персональных компьютеров.	2		У 2.6.06
	Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам.	2		У 2.6.07 У 2.6.08 У 2.6.09 У 2.6.10
				У 2.6.11
	Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	2		3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 3 2.6.04 3 2.6.05

				3 2.6.06 3 2.6.07 3 2.6.08 3 2.6.09 3 2.6.10 3 2.6.11Уо 2.01 Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 2.04 Уо 2.05 Уо 2.06 Уо 2.07 Уо 2.08 3о 2.01 3о 2.02 3о 2.03 3о 2.04
Раздел 3.	Программное обеспечение	18	ОК 1. ОК 2.	У 2.6.01
Тема 3.1. Операционные системы. Прикладное	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее	4		У 2.6.02

программное обеспечение.	популярных. Базовое и прикладное программное обеспечение.		ОК 4. ПК 2.6	У 2.6.03
	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных	2		У 2.6.04
	Базовое и прикладное программное обеспечение.	2		У 2.6.05
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	8		У 2.6.06
	Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	2		У 2.6.07
	В том числе практических занятий	6		У 2.6.08
	Обработка текстовой информации в программе MS Word.	2		У 2.6.09
	Составление таблицы: «Календарь садового».	2		У 2.6.10
	Шаблоны MS Excel. Личный бюджет на месяц.	2		У 2.6.11
	В том числе практических занятий	6		У 1.01
Тема 3.3. Мультимедиа. Аппаратные и программные средства.	Создание презентации по семействам растений в программе MS Power Point.	2	У 1.02	
	3D – моделирование. Интерфейс и начало работы.	2	У 1.03	
			У 1.04	
			У 1.05	
			У 1.06	
			Уо 2.01	
			Уо 2.02	
			Уо 2.03	
			Уо 2.04	
			Уо 2.05	

	<p>Создание проекта ландшафтного дизайна средствами 3D моделирования.</p> <p>Моделинг проекта. Настройка света и тени, анимации.</p>	2		<p>Уо 2.06</p> <p>Уо 2.07</p> <p>Уо 2.08</p> <p>3 2.6.01</p> <p>3 2.6.02</p> <p>3 2.6.03</p> <p>3 2.6.04</p> <p>3 2.6.05</p> <p>3 2.6.06</p> <p>3 2.6.07</p> <p>3 2.6.08</p> <p>3 2.6.09</p> <p>3 2.6.10</p> <p>3 2.6.11</p> <p>3 1.01</p> <p>3 1.02</p> <p>3 1.03</p> <p>3 1.04</p> <p>3о 2.01</p> <p>3о 2.02</p>
--	--	---	--	--

				3o 2.03 3o 2.04
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего:		33		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный:

многофункциональный комплекс преподавателя;

технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);

компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информатика»;

печатные и экранно-звуковые средства обучения;

расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;

вспомогательное оборудование;

библиотечный фонд.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП НПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С целью повышения эффективности

образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред, Проф. Образования -М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования — 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб, пособие для сред. проф. образования /Н. Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1:10 кл. : учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. -255 с.
2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч.2 :11 кл.: учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. - 271 с.
3. Чернскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования - СПб.: Питер, 2006- 272 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

к ОПОП-П по профессии

**35.01.26 Мастер растениеводства**

**Дополнительный профессиональный блок  
по запросу работодателя  
ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

2023 г.

**Содержание**

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**

**3.1. Учебный план**

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований  
конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
	Наименование ВД 1	Наименование ВД 2
<b>13.009 Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н	Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культу
<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ТФ А/01.4	ПК 1.1
	ТФ А/02.4	ПК.1.2
	ТФ А/03.4	ПК 1.3
	ТФ А/04.4	ПК 1.4
<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/01.4	ПК 2.1
	ТВ В/02.4	ПК.2.2
	ТФ В/03.4	ПК 2.3
	ТФ В/04.4	ПК 2.4
	ТФ В/05.4	ПК 2.5
	ТФ В/06.4	ПК 2.6

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
<b>КК 01. Умение эффективно решать проблемы</b>		+		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07</b>
<b>Описание.</b> Анализирует проблемы и выделяет составляющие их элементы. Делает систематизированные и логичные выводы, основанные на правильно отобранной информации, интегрирует данные, полученные из разных источников.				
<b>КК 02. Готовность к изменениям</b>		+		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Принимает новые задачи с энтузиазмом, ориентируется в своей деятельности на их решение.				
<b>КК 03. Знание бизнеса или ориентация на потребности бизнеса</b>		+		<b>ОК 03, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Способность распознавать возможности для новых услуг и продуктов и действовать соответствующим образом, принимая во внимание измеримые риски.				
<b>КК 04. Умение работать в команде</b>		+		<b>ОК 04, ОК 06</b>
<b>Описание.</b> Во взаимодействии с людьми проявляет тактичность и понимание особенностей партнеров. Успешно включается в работу команд.				
<b>КК 05. Навыки коммуникации</b>		+		<b>ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Слушает других и предоставляет незамедлительные ответы; передает информацию кратко и с должным уровнем детализации; удостоверяется, что время для сообщения выбрано оптимально; расставляет в сообщениях правильные акценты. Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. В общении проявляет гибкость. Может посредством общения влиять на мнение людей.				
<b>КК 06. Способность к индивидуальной работе</b>		+		<b>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
<b>Описание.</b> Регулирование собственного поведения, чтобы эффективно работать в свете новой информации, меняющейся ситуации и/или окружения. Реагирует на изменения с готовностью изучить новые пути достижения целей в работе и с положительным отношением.				
<b>КК 07. Умение организовать работу</b>		+		<b>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Организует и координирует мероприятия, использования ресурсов. Разрабатывает планы графики и контролирует их исполнение. Способность определять цели и расставлять приоритеты, оценивать действия, время и необходимые ресурсы для их достижения.				
<b>КК 08. Ориентация на результат</b>		+		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
<b>Описание.</b> Настроен на упорную работу по достижению целей. Продолжает эффективно работать в сложных и изменяющихся условиях.				
<b>КК 09. Уважение к личности</b>		+		<b>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>

<b>Описание.</b> Признает ценности других работников, уважительно относится к коллегам, независимо от должностного статуса. Соблюдает нормы корпоративного этикета.				
<b>КК 10.</b> <b>Клиентоориентированность</b>		+		<b>ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Самостоятельно проводит переговоры с клиентами. Действует строго в установленных рамках. Поддерживает клиентскую базу.				

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом



## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<b>КК 1. Умение эффективно решать проблемы</b>	Анализирует проблемы и выделяет составляющие их элементы. Делает систематизированные и логичные выводы, основанные на правильно отобранной информации, интегрирует данные, полученные из разных источников.
<b>КК 2. Готовность к изменениям</b>	Принимает новые задачи с энтузиазмом, ориентируется в своей деятельности на их решение.
<b>КК 3. Знание бизнеса или ориентация на потребности бизнеса</b>	Способность распознавать возможности для новых услуг и продуктов и действовать соответствующим образом, принимая во внимание измеримые риски.
<b>КК 4. Умение работать в команде</b>	Во взаимодействии с людьми проявляет тактичность и понимание особенностей партнеров. Успешно включается в работу команд.
<b>КК 5. Навыки коммуникации</b>	Слушает других и предоставляет незамедлительные ответы; передает информацию кратко и с должным уровнем детализации; удостоверяется, что время для сообщения выбрано оптимально; расставляет в сообщениях правильные акценты. Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. В общении проявляет гибкость. Может посредством общения влиять на мнение людей.
<b>КК 6. Способность к индивидуальной работе</b>	Регулирование собственного поведения, чтобы эффективно работать в свете новой информации, меняющейся ситуации и/или окружения. Реагирует на изменения с готовностью изучить новые пути достижения целей в работе и с положительным отношением.
<b>КК 7. Умение организовать работу</b>	Организует и координирует мероприятия, использования ресурсов. Разрабатывает планы графики и контролирует их исполнение. Способность определять цели и расставлять приоритеты, оценивать действия, время и необходимые ресурсы для их достижения.
<b>КК 8. Ориентация на результат</b>	Настроен на упорную работу по достижению целей. Продолжает эффективно работать в сложных и изменяющихся условиях.
<b>КК 9. Уважение к личности</b>	Признает ценности других работников, уважительно относится к коллегам, независимо от должностного статуса. Соблюдает нормы корпоративного этикета.
<b>КК 10. Клиентоориентированность</b>	Самостоятельно проводит переговоры с клиентами. Действует строго в установленных рамках. Поддерживает клиентскую базу.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 2.1 Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).		<b>Навыки:</b>
		Н.2.1.01	Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.01	<p>Пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под полевые культуры</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур</p>
			<b>Знания:</b>
	3.2.1.01	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику Технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ	
	ПК 2.2 Выполнять немеханизированные операции по		<b>Навыки:</b>
		Н.2.1.02	Выполнение немеханизированных операций по применению

посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;		удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
		<b>Умения:</b>
	У.2.1.02	Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований
		<b>Знания:</b>
	3.2.1.02	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику
ПК 2.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;		<b>Навыки:</b>
	Н.2.1.03	Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
		<b>Умения:</b>
	У. 2.1.03	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков
		<b>Знания:</b>
	3. 2.1.03	Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания
ПК 2.4 Выполнять немеханизированные		<b>Навыки:</b>
	Н.2.1.04	Выполнять немеханизированные операции по применению

ые операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур		удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;
		<b>Умения:</b>
	У. 2.1.04	Загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов Загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		<b>Знания:</b>
	3. 2.1.04	Технология подготовки минеральных удобрений к внесению Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур Агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
ПК 2.5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.		<b>Навыки:</b>
	Н.2.1.05	Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
	У. 2.1.05	<b>Умения:</b> Пользоваться информационными ресурсами (специализированными

			сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
			<b>Знания:</b>
		3. 2.1.05	Методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
ПК 2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.			<b>Навыки:</b>
		Н.2.1.06	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
			<b>Умения:</b>
		У. 2.1.06	Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
			<b>Знания:</b>
		3. 2.1.06	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.26 Мастер  
растениеводства<sup>10</sup>**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»</b>	<b>244</b>	<b>167</b>	2
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>			2
ПМ .02	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	244	167	2
МДК.02.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур	64	29	2
МДК.02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур	30	15	2
МДК.02.03	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	30	15	2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика	72	72	2
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	12		2
	<b>Итого:</b>	244	167	2

<sup>10</sup> Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ.02		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>11</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Учебный класс	
2.	Определение посевных качеств семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Лаборатория семян	
3.	Расчет нормы высева семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Лаборатория семян	
4.	Посев семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	

<sup>11</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5



5.	Пикировка рассады овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Теплица Отделение №1</b>	
6.	Уход за посадками полевых культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Теплица Отделение №1</b>	
7.	Биохимическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>Цех первичной обработки продукции</b>	
8.	Химическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>Цех первичной обработки продукции</b>	
9.	Физическая способы обработка овощей	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>Цех первичной обработки продукции</b>	
10.	Механическая обработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>Цех первичной обработки продукции</b>	

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур**

**Дополнительный профессиональный блок**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>12</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД</b>	<b>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>
ПК 2.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);
ПК 2.2	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
ПК 2.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
ПК 2.4	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;
ПК 2.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

<sup>12</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н.2.1.01</p> <p>Н.2.1.02</p> <p>Н.2.1.03</p> <p>Н.2.1.04</p> <p>Н.2.1.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>- выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</li> <li>- выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</li> <li>- выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;</li> <li>- выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.</li> </ul>
Уметь	<p>У.2.1.01</p> <p>У. 2.1.02</p> <p>У. 2.1.03</p> <p>У. 2.1.04</p> <p>У. 2.1.05</p> <p>У. 2.1.06</p> <p>У. 2.1.07</p> <p>У. 2.1.08</p> <p>У. 2.1.09</p> <p>У. 2.1.10</p> <p>У. 2.1.11</p> <p>У. 2.1.12</p> <p>У. 2.1.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады);</li> <li>- готовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении;</li> <li>- выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний;</li> <li>- определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами;</li> <li>- проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур;</li> <li>- проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>- вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований;</li> <li>- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков;</li> <li>- определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости;</li> <li>- осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;</li> <li>- определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве.</li> <li>- определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой.</li> </ul>

Знать	3. 2.1.01	-методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения;
	3. 2.1.02	- технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);
	3. 2.1.03	- требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур;
	3. 2.1.04	-виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений;
	3. 2.1.05	- нормы, способы и техника полива овощных культур;
	3. 2.1.06	-Технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста;
	3. 2.1.07	-Технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур
	3. 2.1.08	- технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры;
	3. 2.1.09	-признаки хозяйственной спелости овощных культур;
	3. 2.1.10	- технологии уборки овощных культур.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252 час.

в том числе в форме практической подготовки 167

Из них на освоение МДК 132

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### Для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>13</sup>	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 1. МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур.	<b>102</b>	65	<b>66</b>	<b>37</b>	X	X	<b>36</b>	<b>X</b>
ПК 2.2.; ПК 2.6 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 2. МДК.02.02 Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	<b>69</b>	51	<b>33</b>	<b>18</b>	X	X	<b>X</b>	<b>36</b>
ПК 2.5; ПК 2.6 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 3. МДК.02.03 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства.	<b>69</b>	51	<b>33</b>	18	X	X	<b>X</b>	<b>36</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	<b>X</b>
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>X</b>	<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	X				12		
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>167</b>	<b>124</b>	<b>59</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>13</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур.</b>		<b>66</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.1. ПК 2.4 ОК 2  ОК 4  ОК 7	Н 2.1.01 У 2.1.01 3 2.1.01 Н 2.1.04 У 2.1.04 3 2.1.01 У 2.1.03 3 2.1.03 У 2.1.04 3 2.1.04
	1. Инструменты, машины и механизмы, применяемые для обработки почвы.	6		
	2. Техника безопасности при работе с инструментами, машинами и механизмами.	6		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6		
	<b>1.Практическое занятие</b> 1. Выбор инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием. 2. Проверка исправности инвентаря и средств механизации. 3. Уход за инвентарем и средствами механизации	6		
<b>Тема 1.2.</b> Почва, ее плодородие	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ПК 2.1.  ОК 2  ОК 4  ОК 7	Н 2.1.01 У 2.1.01 3 2.1.01 У 02.03 3 02.03 У 2.1.04 3 2.1.04 У 2.1.07 3 2.1.07
	1. Виды почв, наиболее плодородные почвы для выращивания различных видов овощных культур.	9		
	2. Выбор и планировка участка для выращивания овощных культур.	9		
	3. Виды почвенных смесей и субстратов и их компоненты.	9		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
<b>1.Практические занятия</b> 1. Приемы ухода за овощными культурами. 2. Определение плотности и состава почвы. Способы внесения удобрений.	4			



<b>Тема 1.3.</b> Система обработки почвы под овощные культуры	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ПК 2.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01
	1. Основная обработка почвы.	9	ОК 01	3 2.1.01
	2. Предпосевная обработка почвы.			
	3. Послепосевная и междурядная обработка почвы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04	У 2.1.04 3 2.1.04
<b>1. Практическое занятие №3.</b> Проектирование системы обработки почвы под овощные культуры.	2	ОК 07		У 2.1.07 3 2.1.07
<b>Тема 1.4.</b> Подготовка почвы под посев, посадку овощных культур	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ПК 2.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01 3 2.1.01
	1. Обеззараживание почвы.	12		
	2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.			
	3. Посев семян различных овощных культур.			
	4. Известковые удобрения	16		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. <b>Практическое занятие</b> Определение кислотно-щелочных свойств почвы. Раскисление, расщелачивание почвы.	2	ПК 2.2.	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02
	2. <b>Практические занятия</b>	14	ПК 2.4	Н 2.1.04 У 2.1.04 3 2.1.04 У 2.1.05 3 2.1.03 3 2.1.05
	1. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Соблюдение техники безопасности при работе с минеральными удобрениями.		ОК 2	
2. Технология внесения в почву органических удобрений.	ОК 4			
3. Технология внесения в почву минеральных удобрений.				
4. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур.				
5. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур.				
6. Контроль качества готовых почвенных смесей и субстратов.				
7. Торфяные субстраты.				
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа</b>	<b>2</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>		

<p>1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и применения минеральных удобрений.</p> <p>2. Проведение послепосевной обработки почвы.</p> <p>3. Составление почвенных смесей для посева огурцов, томатов.</p> <p>4. Внесение удобрений различными способами: основное, припосевное, подкормка.</p> <p>5. Проведение дезинфекции почвы.</p>				
<b>МДК 02.02 Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Размножение растений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2.	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	1. Способы размножения овощных культур.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	1. <b>Практическое занятие</b> Способы вегетативного размножения.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение работ по производству семян сельскохозяйственных культур	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ПК 2.6.	
	1. Семеноводство. Основные понятия сортовых категорий.	5	ОК 2	Н 2.1.06 У 2.1.06 З 2.1.06
	2. Классификация семян овощных культур. Признаки созревания семян овощных культур.		ОК 4	У 2.1.05 З 2.1.05
	3. Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию посадочного материала овощных культур.		ОК 7	У 2.1.04 З 2.1.04
	4. Предпосевная подготовка семян овощных культур к посеву.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	6		
	1. <b>Практическое занятие</b> Определение посевных качеств семян.	3		У 2.1.07 З 2.1.07
	2. <b>Практическое занятие</b> Предпосевная подготовка семян овощных культур.	3		
<b>Тема 1.3.</b> Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Технология посева семян различных овощных культур для выращивания рассады.	<b>10</b>	ПК 2.2.	Н 2.1.02 У 2.1.02
	2. Способы выращивания рассады. Значение рассадного метода.		ОК 2	З 2.1.02
	3. Особенности выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.			У 2.1.05

	4. Получение посадочного материала различными способами размножения растений.		ОК 4	З 2.1.05 У 2.1.04 З 2.1.04
	5. Выращивание рассады с пикировкой сенцев. Площадь питания растений. Коэффициент развертывания. Уплотненные посевы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	6		
	<b>1. Практическое занятие</b> Пикировка сеянцев овощных культур.	3		
	<b>2. Практическое занятие</b> Уход за рассадой овощных культур.	3		
	<b>Практическое занятие: Контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.				
2. Определение посевных качества семян овощных культур.				
3. Расчет нормы высева семян овощных культур.				
4. Посев семян овощных культур.				
5. Пикировка рассады овощных культур.				
6. Уход за посадками полевых культур.				
<b>МДК 02.03 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Сбор и товарная обработка урожая	<b>Содержание</b>	<b>29</b>	ПК 2.3.	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03
	1. Способы уборки и сортировки продукции	17		
	2. Сбор продукции овощных культур			
	3. Уборка и послеуборочная доработка урожая			
	4. Контроль качества овощных культур			
	5. Организация и методика опытного дела			
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	ПК 2.6.	Н 2.1.06 У 2.1.06 З 2.1.06
	<b>1.</b> Уход за крестоцветными овощными культурами.	14		
<b>2.</b> Уход за корнеплодными овощными культурами.				

	3. Технологическая карта по товарной обработке урожая одной из овощных культур (рисунок и технологическое описание)			
	4. Сбор урожая созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры			
	5. Выполнение сортировки овощей и их товарной обработки (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).			
	6. Подготовка урожая конкретной овощной культуры к хранению в соответствии с технологическими требованиями.			
	7. Проведение выставки выращенного урожая овощей.			
	<b>Практическое занятие: Контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Биохимический переработка овощей. 2. Химическая переработка овощей. 3. Физическая способы обработка овощей 4. Механическая обработка овощей.		<b>36</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>244</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Агрономии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы);
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор., в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии:

Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;

- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

Мастерские- опытные участки, учебные теплицы.

Оснащение полигонов (опытных полей)

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, резервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;

- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посевы;

- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;

- полевые дороги и проезды оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и на полигонах (опытных полях) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. **Ториков, В.Е.** Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 132 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)
2. Электронные библиотечные системы: БС «Лань»– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>
5. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. **Зимняков, В.М.** Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции. В.М. Зимняков, А.А. Курочкин, В.А. Милюткин. – Москва: ИНФРА-М, 2021, -202 с.
2. **Михайлович, А.Ю.** Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. А.Ю. Михайлович, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – Москва: ИНФРА-М, 2019, -725 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение за выполнением работ



	<p>применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	
--	---	--

**3.4. Рабочая программа учебной дисциплины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности**

**Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 г.**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности является обязательной частью Дополнительного профессионального блока ООО «Торговый дом «Богородские Овощи» общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

##### 1.1.1 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД</b>	<b>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.6</b>	У 2.6.01	<b>Умения:</b> Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады	З 2.6.01	Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве

У 2.6.02	Формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ	З 2.6.02	Технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады
У 2.6.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий	З 2.6.03	Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
У 2.6.04	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	З 2.6.04	Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты,
У 2.6.05	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	З 2.6.05	Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой необходимых для выполнения работ
У 2.6.06	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	З 2.6.06	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
У 2.6.07	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады	З 2.6.07	Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству,

				первичной переработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.08	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	З 2.6.08	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях
	У 2.6.09	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур	З 2.6.09	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.10	Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество	З 2.6.10	Правила оказания первой помощи
	У 2.6.11	Вести первичную документацию по учету объема выполненных работ овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде	З 2.6.11	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
<b>ОК 01</b>	У 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З 1.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 1.02	определять этапы решения задачи;	З 1.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 1.03	выявлять и эффективно искать информацию,	З 1.03	методы работы в профессиональной и

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 1.04	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	З 1.04	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 1.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	У 1.06	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации		
<b>ОК 02</b>	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации	Зо 2.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 2.02	определять необходимые источники информации	Зо 2.02	приемы структурирования информации
	Уо 2.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 2.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с



				использованием цифровых средств
Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска			
Уо 2.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач			
Уо 2.07	использовать современное программное обеспечение			
Уо 2.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	33
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение. Техника безопасности.	1.Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП. 2.Техника безопасности на уроках информатики.	2		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.	6	<b>ПК 2.6</b>  <b>ОК 01</b>	У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05 У 2.6.06 У 2.6.07 У 2.6.08 У 2.6.09 У 2.6.10 У 2.6.11
	1. Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы.	2		У 1.01 У 1.02 У 1.03
	1. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.	2		У 1.04 У 1.05 У 1.06 З 2.6.01 З 2.6.02

	3.Состав и характеристика качества информационных систем.	2		3 2.6.03 3 2.6.04 3 2.6.05 3 2.6.06 3 2.6.07 3 2.6.08 3 2.6.09 3 2.6.10 3 2.6.11 3 1.01 3 1.02 3 1.03 3 1.04
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технические средства информационных технологий</b>			
<b>Тема 2.1</b> Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации.	Устройства персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам. Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	<b>6</b>	<b>ПК 2.6 ОК 02</b>	<b>У 2.6.01</b> <b>У 2.6.02</b> <b>У 2.6.03</b> <b>У 2.6.04</b> <b>У 2.6.05</b> <b>У 2.6.06</b> <b>У 2.6.07</b> <b>У 2.6.08</b> <b>У 2.6.09</b> <b>У 2.6.10</b> <b>У 2.6.11</b> <b>3 2.6.01</b> <b>3 2.6.02</b> <b>3 2.6.03</b> <b>3 2.6.04</b> <b>3 2.6.05</b> <b>3 2.6.06</b> <b>3 2.6.07</b> <b>3 2.6.08</b>
	Устройства персональных компьютеров.	2		
	Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам.	2		
	Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	2		

				<b>3 2.6.09</b> <b>3 2.6.10</b> <b>3 2.6.11</b> <b>Уо 2.01</b> <b>Уо 2.02</b> <b>Уо 2.03</b> <b>Уо 2.04</b> <b>Уо 2.05</b> <b>Уо 2.06</b> <b>Уо 2.07</b> <b>Уо 2.08</b> <b>3о 2.01</b> <b>3о 2.02</b> <b>3о 2.03</b> <b>3о 2.04</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных. Базовое и прикладное программное обеспечение.	<b>4</b>		<b>У 2.6.01</b> <b>У 2.6.02</b> <b>У 2.6.03</b> <b>У 2.6.04</b> <b>У 2.6.05</b> <b>У 2.6.06</b> <b>У 2.6.07</b> <b>У 2.6.08</b> <b>У 2.6.09</b> <b>У 2.6.10</b> <b>У 2.6.11</b> <b>У 1.01</b> <b>У 1.02</b> <b>У 1.03</b> <b>У 1.04</b> <b>У 1.05</b> <b>У 1.06</b> <b>Уо 2.01</b> <b>Уо 2.02</b>
	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных	<b>2</b>		
	Базовое и прикладное программное обеспечение.	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	<b>8</b>	<b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ПК 2.6</b>	
	<b>1.</b> Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка	<b>2</b>		

	числовой информации табличным процессором Excel.			<i>Уо 2.03</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		<i>Уо 2.04</i>
	Обработка текстовой информации в программе MS Word.	2		<i>Уо 2.05</i>
	Составление таблицы: «Календарь садовода».	2		<i>Уо 2.06</i>
	Шаблоны MS Excel. Личный бюджет на месяц.	2		<i>Уо 2.07</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		<i>Уо 2.08</i>
<b>Тема 3.3.</b> Мультимедиа. Аппаратные и программные средства.	Создание презентации по семействам растений в программе MS Power Point.	2		<i>3 2.6.01</i>
	3D – моделирование. Интерфейс и начало работы.	2		<i>3 2.6.02</i>
	Создание проекта ландшафтного дизайна средствами 3D моделирования. Моделинг проекта. Настройка света и тени, анимации.	2		<i>3 2.6.03</i>
				<i>3 2.6.04</i>
				<i>3 2.6.05</i>
				<i>3 2.6.06</i>
				<i>3 2.6.07</i>
				<i>3 2.6.08</i>
				<i>3 2.6.09</i>
				<i>3 2.6.10</i>
				<i>3 2.6.11</i>
				<i>3 1.01</i>
				<i>3 1.02</i>
				<i>3 1.03</i>
				<i>3 1.04</i>
				<i>3о 2.01</i>
				<i>3о 2.02</i>
				<i>3о 2.03</i>
				<i>3о 2.04</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		<b>33</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП НПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:****Для обучающихся**

1. Михеева Е.В., О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования -М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования — 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб, пособие для сред. проф. образования /Н. Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

**Для преподавателей**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1:10 кл. : учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. -255 с.
2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч.2 :11 кл.: учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. - 271 с.
3. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования - СПб.: Питер, 2006- 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>



<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>