

**к ООП по профессии  
35.01.10 Овощевод защищенного грунта  
Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

.....

На заседании ПЦК  
профессионального цикла  
по профессии 35.01.10  
Овощевод защищенного  
грунта  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ / Киселева Л.Б. /

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выращивание декоративных культур в защищенном грунте» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
4. Учебного плана по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта», утвержденного приказом № 250-од от 16 июня 2022 года.

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик:** Котова Виктория Владиславовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 «Выращивание декоративных культур в защищенном грунте»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выращивание декоративных культур в защищенном грунте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
ПК 3.2.	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
ПК 3.3.	Высаживать посадочный материал декоративных культур.
ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.
ПК 3.5.	Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.
Доп.ПК	Осуществлять оценку состояния техники безопасности на производственном объекте пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК 03.01 Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте</b>	Иметь практический опыт	выращивания посадочного материала; выращивания декоративных культур защищенного грунта; среза цветов;
	Уметь	поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;
	Знать	основные сорта декоративных культур

		защищенного грунта; морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта; режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта; факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур; болезни и вредителей декоративных культур; приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта; сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	<b>ЛР 23</b>

государством.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 834 часа

в том числе в форме практической подготовки – 689 часов

Из них на освоение МДК 03.01 – 186 часов,

в том числе самостоятельная работа – 62 часа

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная – 468 часов

*Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена.*



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-8 ПК 3.1.-3.5.	МДК.03.01 Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте	366	X	124		41	X	180	X	X	62	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	468	X	468					468			
	Промежуточная аттестация	X	X									
	<b>Всего:</b>	<b>834</b>	<b>X</b>	<b>592</b>	<b>X</b>	<b>41</b>	<b>X</b>	<b>180</b>	<b>468</b>	<b>X</b>	<b>62</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте</b>		
МДК 03.01 Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте		124
Раздел 1. Морфологические особенности декоративных культур защищенного грунта		51
<b>Тема 1.1. Строение декоративных растений. Условия роста растений.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Строение декоративных растений. Условия роста растений.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Строение декоративных растений. Вегетативные части растений – корень, стебель, лист. 2. Строение декоративных растений. Генеративные части растений – цветок, плоды и семена.	4
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка сообщений по темам: «вегетативные части растений», «генеративные части растений». Оформление практических работ.	4
<b>Тема 1.2. Морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Морфологические признаки декоративных культур защищенного грунта. 2. Морфологические признаки семян.	4
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе 2. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)	2

<b>Тема 1.3.</b> <b>Классификация</b> <b>цветочно-</b> <b>декоративных</b> <b>растений</b> <b>защищенного грунта.</b> <b>Сорта и виды.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта. Сорта и виды.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение видов декоративных культур		<b>4</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. 2. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)		<b>3</b>
<b>Тема 1.4.</b> <b>Размножение</b> <b>растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Размножение растений	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Размножение декоративных культур различными способами		<b>2</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.		<b>2</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Уход за рассадой</b> <b>декоративных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Технологические операции по уходу за рассадой	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка семян к посеву		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Система удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Минеральные удобрения	
	2	Органические удобрения	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Система применения удобрений 2. Контрольная работа		<b>4</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) 2. Подготовка реферата/презентации по выбору. 3. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)		<b>6</b>

<b>Раздел 2. Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур</b>				
<b>Тема 2.1. Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Альстремерия. Кала.		
	2	Гвоздика.		
	3	Хризантема.		
	4	Роза.		
<b>Тема 2.2. Технология выращивания выгоночных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Подготовка луковиц тюльпанов и нарциссов для выгонки		
	2	Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте		
	3	Особенности выращивания роз в защищенном грунте		
	4	Выращивание гвоздики ремонтантной в защищенном грунте		
	5	Выращивание крупноцветковой хризантемы в защищенном грунте		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Агротехнический уход за растениями защищенного грунта.		<b>2</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Технология выращивания выгоночных культур. Выгонка луковичных и мелколуковичных 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ		<b>8</b>	
	<b>Тема 2.3. Технология выращивания горшечных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
		1	Азалия индийская	
2		Пуансеттия		
3		Цикламен персидский		
4		Цинерария гибридная		
<b>Тема 2.4. Технология выращивания вечнозеленых цветочно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Условия выращивания вечнозеленых растений		
	2	Антуриум		
	3	Пальмы		
	4	Папоротники		

<p>декоративных культур. Условия выращивания вечнозеленых растений</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>2. Подготовка сообщений: Условия выращивания вечнозеленых растений. Температура, свет, водный режим, почвенные смеси, минеральное питание. Пересадка, перевалка, емкости для посадки комнатных растений. Обрезка и прищипка растений. Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 2.5. Высаживание посадочного материала декоративных культур.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>5</b></p>	
	<p>1</p>	<p>Высадка и уход за рассадой декоративных культур.</p>	
	<p>2</p>	<p>Подкормка рассады декоративных культур защищенного грунта (режимы питания).</p>	
	<p>3</p>	<p>Болезни и вредители декоративных культур.</p>	
<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы опрыскивания растений.</li> <li>2. Внесение питательных веществ в почву.</li> <li>3. Полив. Прополка. Подрезка</li> <li>4. Контроль качества выращиваемых растений различных декоративных культур.</li> </ol>	<p><b>5</b></p>		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.</p>	<p><b>5</b></p>		
<p><b>Раздел 3. Срез цветочных растений подготовка их к реализации</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Сроки и способы среза декоративных культур.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>1</p>	<p>Сроки и способы среза декоративных культур. Подготовка к реализации.</p>	
	<p>2</p>	<p>Упаковка и хранение срезанных цветов.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение видов и типов упаковки и хранение срезанных цветов.</li> <li>2. Изучение нормативных документов, технические условия на декоративные культуры.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>2. Подготовка сообщений. Примерная тематика: - Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации. - Сроки и способы среза выгоночных</li> </ol>	<p><b>6</b></p>		

	культур. Подготовка к реализации. 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Составление букетов и композиций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1		Материалы и оборудование
	2		Создание композиции. Пропорции, фон, текстура. Уравновешенность, динамичность.
	3		Сухие цветы. Консервация растений в домашних условиях.
	4		Основы аранжировки цветов. Виды аранжировки.
	5	Дизайн букетов.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление композиций и букетов декоративных культур защищенного грунта. 2. Творческие проекты по оформлению цветников различных типов (рисунок и технологическое описание). 3. Творческие проекты по дизайну букетов из выращенных цветов (рисунок и технологическое описание).	<b>10</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий. 2. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) 3. Подготовка реферата/презентации по выбору. 4. Оформление фотоальбома по дизайнерским решениям цветников и букетов. 5. Повторение пройденного материала по всем темам модуля. 6. Подготовка к экзамену.	<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - использование садового-огородного инструмента и инвентаря для прореживания, подвязки, полива декоративных растений		<b>180</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов декоративных растений по видовым признакам</li> <li>- определение сортовых и посевных качеств семенного и посадочного материала декоративных растений</li> <li>- применение техники сбора и сушки семян декоративных растений</li> <li>- регулирование температуры воздуха и освещенности в защищенном грунте</li> <li>- техника выгонки луковичных декоративных растений</li> <li>- расчёт нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе овощных культур</li> <li>- применение механизированных агрегатов для полива, подкормки, подсвечивания, поддержки температуры и относительной влажности воздуха</li> <li>- уход за рассадой различных декоративных культур</li> <li>- высадка посадочного материала в грунт</li> <li>- расчёт нормы подкормки тепличных декоративных культур</li> <li>- использование ручного инвентаря для формирования декоративных растений</li> <li>- подрезка растений различных декоративных культур</li> <li>- определение количества выращенной продукции</li> <li>- оформление цветников различных типов</li> <li>- оформление букетов</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур</li> <li>- высаживание посадочного материала декоративных культур</li> <li>- выполнение технологических операций по уходу за растениями</li> <li>- оформление цветников различных типов</li> <li>- срез цветов, их сортировка, упаковка и хранение до реализации</li> <li>- оформление букетов</li> </ul>	<b>468</b>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b></p>	
<p><b>Итого</b></p>	<b>834</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охраны труда, оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели,
- таблицы по темам,
- задания для контрольных работ,
- информационные стенды,
- наглядные пособия,
- демонстрационный комплект инструментов,
- методическое и дидактическое обеспечение программ,

технические средства:

- компьютер,
- телевизор,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

#### **Основные печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта / О.Н. Бобылева – М.: Академия, 2018. - 144 с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова.- М.: Академия, 2018. – 432 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Цветоводство, практикум: учебное пособие для СПО, Издательство «Лань», 2021 г.

##### **Интернет источники:**

1. [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. [www.center-kgh.ru](http://www.center-kgh.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	Полнота анализа по умению подготавливать семена для выращивания рассады.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	Полнота анализа по умению выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работы
ПК3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.	Соблюдение требований по умению высаживать рассаду декоративных культур.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	Полнота анализа по умению выполнять технологические операции по уходу за растениями.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.	Выполнение работ по срезке цветочных растений и подготовке к реализации.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.</li> <li>2. Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>3. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.</li> <li>4. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.</li> <li>5. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.</li> </ol>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>

<p>ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.</p> <p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.</p> <p>ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.</p>	<p>Полнота информации об обеспеченности экологических норм и правил в производственной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
---	--	--

<p><b>Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b></p>	<p><b>Методы оценки</b></p>
<p>ЛР1-17; ЛР 19-21; ЛР 23, ЛР 30, ЛР 33 - 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способов решения задач;</li> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>- умение проводить оценку информации;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>-выполнение упражнений, домашних заданий;</li> <li>-подготовка презентаций, докладов, рефератов;</li> <li>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>