

к ООП по профессии  
**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

.....

На заседании ПЦК  
профессионального цикла  
по профессии 35.01.10  
Овощевод защищенного  
грунта  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ / Киселева Л.Б. /

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание овощных культур в защищенном грунте» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
4. Учебного плана по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта», утвержденного приказом № 250-од от 16 июня 2022 года.

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик:** Котова Виктория Владиславовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 «Выращивание овощных культур в защищенном грунте»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выращивание овощных культур в защищенном грунте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 2.3.	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 2.4.	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 2.5.	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.
Доп.ПК	Осуществлять оценку состояния техники безопасности на производственном объекте пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства	ЛР14

развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 27</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК 02.01 Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте</b>	Иметь практический опыт	выращивания рассады овощных культур; выращивания овощных культур защищенного грунта; сбора продукции овощных культур;
	Уметь	поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;
	Знать	морфобиологические особенности овощных культур; сорта и гибриды защищенного грунта; основные правила культурооборота тепличных сооружений; факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур; режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах; приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта; способы уборки и сортировки продукции.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 531 час

в том числе в форме практической подготовки – 444 часов

Из них на освоение МДК 02.01 – 171 час,

в том числе самостоятельная работа – 56 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 252 часов

*Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики			Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-8 ПК 2.1.-2.5.	МДК.02.01 Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте	279	X	115		84	X	108	X	X	56	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	252	X	252					252			
	Промежуточная аттестация	X	X									
	<b>Всего:</b>	<b>531</b>	<b>X</b>	<b>367</b>	<b>X</b>	<b>84</b>	<b>X</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>X</b>	<b>56</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
<b>ПМ.02 Выращивание овощных культур в защищенном грунте</b>			
<b>МДК 02.01 Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте</b>		<b>115</b>	
<b>Тема 1. Подготовка к работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1		Мировые тенденции производства овощей в защищенном грунте.
	2		Почва, ее состав и свойства.
	3	Система удобрения овощных культур	
<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы ухода за овощными культурами.</li> <li>2. Определение плотности и состава почвы.</li> <li>3. Способы внесения удобрений.</li> </ol>	<b>3</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы почв в Московской области.</li> <li>2. Удобрений растений.</li> <li>3. Питание овощных растений при гидропонном методе выращивания.</li> <li>4. Агротехника выращивания овощных культур в культивационных сооружениях защищённого грунта.</li> <li>5. Микроудобрения</li> </ol>	<b>5</b>		
<b>Тема 2. Изучение систематики овощных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1		Морфологические особенности овощных культур
<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ботаническая классификация овощных культур</li> </ol>	<b>14</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта</li> <li>3. Семена и их качество</li> <li>4. Глубина заделки семян</li> <li>5. Сроки посева овощных культур</li> <li>6. Определение посевных качеств семян</li> <li>7. Способы предпосевной обработки семян</li> </ol>	
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе</li> <li>2. Работа с инструкционно-технологическими картами по видам работ</li> <li>3. Работа с инструкциями по технике безопасности</li> <li>4. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета )</li> <li>5. Подготовка реферата/презентации по теме: «Получение гибридных семян овощей», «Сорта и гибриды защищенного грунта»</li> </ol>	<b>5</b>
<b>Тема 3. Выращивание бахчевых, томатов и других крупных культур</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выращивание культуры огурца в защищенном грунте</li> <li>2. Выращивание культуры томата в защищенном грунте</li> <li>3. Выращивание культуры перца в защищенном грунте</li> <li>4. Выращивание культуры кабачка и тыквы в защищенном грунте</li> <li>5. Выращивание культуры брокколи и патиссона</li> <li>6. Контрольная работа</li> </ol>	<b>12</b>
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды опыления</li> <li>2. Искусственное опыление огурцов</li> <li>3. Выращивание различных сортов и гибридов огурца в защищенном грунте</li> <li>4. Выращивание культур на одной площади в условиях защищенного грунта</li> <li>5. Естественное опыление в условиях защищенного грунта</li> </ol>	<b>5</b>
<b>Тема 4. Выращивание грибов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Биологическая характеристика грибов
	2	Агротехника выращивания грибов
	3	Выращивание грибов шампиньонов
	4	Выращивание грибов вида вешенки
		<b>8</b>

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>8</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.</li> <li>2. Изучение инструкционных карт по видам работ.</li> <li>3. Выращивание грибов в промышленных масштабах</li> <li>4. Современные технологии выращивания грибов.</li> </ol>		
<b>Тема 5. Выращивание культур в условиях малообъемной гидропоники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Гидропоника	
	2	Выращивание культур в условиях гидропоники	
	3	Техника выращивания растений на искусственных средах.	
	4	Подбор и оценка качества семян. Всхожесть семян.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>28</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование расстановки горшочков с рассадой различных овощных культур</li> <li>2. Составление технологических карт высадки рассады различных овощных культур</li> <li>3. Приемы ухода за рассадой</li> <li>4. Составление таблицы основных факторов микроклимата для формирования растений овощных культур</li> <li>5. Составление технологических карт по выращиванию томатов</li> <li>6. Составление технологических карт по выращиванию огурцов</li> <li>7. Составление технологических карт по выращиванию зеленых культур</li> </ol>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>16</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба с болезнями и вредителями овощных культур</li> <li>2. Опрыскивание растений различных овощных культур от вредителей и болезней</li> <li>3. Внесение питательных веществ в почву</li> <li>4. Контроль качества выращиваемых растений различных овощных культур</li> </ol>		
<b>Тема 6. Сбор и товарная обработка урожая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Способы уборки и сортировки продукции	
	2	Сбор продукции овощных культур	
	3	Уборка и послеуборочная доработка урожая	

	4	Контроль качества овощных культур	
	5	Организация и методика опытного дела	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта по товарной обработке урожая одной из овощных культур (рисунок и технологическое описание)</li> <li>2. Сбор урожая созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры.</li> <li>3. Выполнение сортировки овощей и их товарной обработки (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).</li> <li>4. Подготовка урожая конкретной овощной культуры к хранению в соответствии с технологическими требованиями.</li> <li>5. Проведение выставки выращенного урожая овощей.</li> </ol>		<b>27</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)</li> <li>2. Подготовка реферата/презентации по выбору.</li> <li>3. Оформление фотоальбома по выращенному урожаю овощей.</li> <li>4. Повторение пройденного материала по всем темам.</li> </ol>		<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Работа с инструментами овощевода при подготовке питательных смесей и семян к посеву. Посев семян для рассады. Уход за рассадой различных овощных культур. Высаживание рассады различных овощных культур. Уход за растениями различных овощных культур. Выращивания овощных культур через рассаду. Выращивание овощных культур гидропонным способом. Выращивание культуры огурца в защищенном грунте. Выращивание культуры томат в защищенном грунте. Выращивание культуры томата в условиях малообъемной гидропоники.			<b>108</b>

<p>Выращивание грибов.  Отбор сортов и гибридов для выращивания культур в защищенном грунте.  Хранение продукции.  Сбор (уборка) и сортировка урожая.  Составление схем севооборотов.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  - Приготовление почвенных смесей, субстратов.  - Проведение подготовки и посева семян для выращивания рассады.  - Промышленная технология выращивания основных овощных культур в теплицах.  - Промышленная технология выращивания огурца и томата в зимних теплицах.  - Промышленная технология выращивания рассады в весенних теплицах для открытого грунта.  - Технология выращивания овощных культур на продукцию в различных культивационных сооружениях.  - Биологические особенности овощных культур в культивационных сооружениях.  - Проведение ухода за овощными культурами.  - Проведение сбора и товарной обработки урожая.</p>	<b>252</b>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b></p>	
<p><b>Итого</b></p>	<b>531</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охраны труда, оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели,
- таблицы по темам,
- задания для контрольных работ,
- информационные стенды,
- наглядные пособия,
- демонстрационный комплект инструментов,
- методическое и дидактическое обеспечение программ,

технические средства:

- компьютер,
- телевизор,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

#### **Основные печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение, учебник, Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, учебник, Издательский центр «Академия», 2019 г.

##### **Дополнительные источники**

1. Федоренко В.Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте, учебное издание, Издательство «Юрайт», 2022 г.
2. Мешков А.В. Овощеводство, практикум, Издательство «Лань», 2021 г.

##### **Интернет источники:**

4. ya-fermer.ru
5. mirknig.com
6. webdacha.com
7. ebs.rgazu.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Полнота анализа по умению подготавливать семена для выращивания рассады.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК 2.2 Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Полнота анализа по умению выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работы
ПК 2.3 Высаживать рассаду овощных культур.	Соблюдение требований по умению высаживать рассаду овощных культур.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК 2.4 Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Полнота анализа по умению выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК 2.5 Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	Полнота анализа по результатам сбора и товарную обработку урожая овощных культур	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ. 2. Профессиональное	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка

<p>руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>использование полученных знаний в области решения профессиональных задач.  Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.  3. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.  4. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.  5. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.</p>	<p>выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 2.1  Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.  ПК 2.2  Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.  ПК 2.3  Высаживать рассаду овощных культур.  ПК 2.4  Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.</p>	<p>Полнота информации об обеспеченности экологических норм и правил в производственной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>



ПК 2.5 Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.		
ПК 2.1 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.		

<b>Код и наименование личностных результатов, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ЛР1-17; ЛР 19-21; ЛР 23, ЛР 30, ЛР 33 - 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способов решения задач;</li> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>- умение проводить оценку информации;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>-выполнение упражнений, домашних заданий;</li> <li>-подготовка презентаций, докладов, рефератов;</li> <li>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>