

**К ООП по профессии  
35.01.10 Овощевод защищенного грунта  
Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных,  
Математических и общих  
естественно-научных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_

« \_\_ » июня 2022 г.

\_\_\_\_\_ Зиняева М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 110401.02 Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 893 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.), (регистрационный номер № 29594 от 20 августа 2013г);
4. Учебного плана по специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, утвержденного «16» июня 2022 г., приказ №250-од.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Автор программы: Волкова В.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в пределах освоения ПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с учетом требований ФГОС по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта»

В рабочую программу учебной дисциплины включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Информатика обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения

- собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 08	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПРб 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПРб 08.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПРб 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПРб 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;



ПРБ 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
--------	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код результатов	Умения	Знания
<p>ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36</p> <p>МР 01-08</p> <p>ПРБ 01-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;</li> <li>- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;</li> <li>- находить оптимальный путь во взвешенном графе;</li> <li>- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;</li> <li>- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;</li> <li>- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;</li> <li>- логические выражения;</li> <li>- алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;</li> <li>универсальный алгоритмический язык высокого уровня;</li> <li>- алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;</li> <li>- основные алгоритмические конструкции;</li> <li>- основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);</li> <li>- компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;</li> <li>- программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</li> <li>- электронные таблицы;</li> <li>- табличные (реляционные) базы данных, в частности запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним;</li> </ul>

	<p>работы, размер используемой памяти);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;</li> <li>- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</li> <li>- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;</li> <li>- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;</li> <li>- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;</li> <li>- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</li> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;</li> <li>- антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</li> </ul>
--	--	--

--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>136</b>
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	85
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
контрольные работы <i>(за счет времени, отведенного на практические занятия)</i>	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Введение. Техника безопасности. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	ЛР 1-12 МР 01 ПР6 01
	<b>Самостоятельные работы:</b> повторение конспекта по технике безопасности.	1	
<b>РАЗДЕЛ I. Информационная деятельность человека</b>		<b>9</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	20; ЛР 27; ЛР 30
	<b>Практические работы:</b> 1. Информационные ресурсы. 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. 3. Работа с программным обеспечением.	6	МР 01-03 ПР6 01, ПР609, ПР6 10
	<b>Самостоятельные работы:</b> Установка лицензионных программ на домашнем компьютере.	3	
<b>РАЗДЕЛ II. Информация и информационные процессы</b>		<b>39</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР
<b>Тема 2.1. Информация и ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>39</b>	20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР
	Создание графических программ. Создание архива данных и работа с ним.	2	30; ЛР 36
	<b>Практические работы:</b> 1. Информация и ее свойства. Измерение информации. 2. Дискретное представление информации. Системы счисления. 3. Представление информации в различных системах счисления. 4. Алгоритмы. Среда программирования. 5. Тестирование готовой линейной программы. Операторы для разветвляющихся алгоритмов. 6. Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой. Операторы для циклических алгоритмов. 7. Тестирование готовых программ с циклической структурой. Программная реализация алгоритма. 8. Операторы для создания графики.	24	МР 01-08 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08

	<p>9. Создание графических программ.</p> <p>10. Архивация данных. Создание архива данных и работа с ним.</p> <p>11. Поисковые системы.</p> <p>12. Контрольная работа.</p>		
	<p><b>Самостоятельные работы:</b> Д.З. по теме «Измерение информации». Д.З. по теме «Системы счисления». Презентация: «Алгоритмы». Составление линейного алгоритма. Составление разветвляющегося алгоритма. Составление циклического алгоритма – 2 примера. Написать программу с использованием команды SCREEN N. Создание архива. Презентация «Поисковые системы».</p>	13	
<b>2 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ III. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>27</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-08 ПРБ 03-06
	История компьютеров. Архитектура компьютеров. Требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс мероприятий для рабочего места.	4	
	<b>Практические работы:</b>	14	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики ПК.</li> <li>2. Операционные системы.</li> <li>3. Внешние устройства ПК. Программное обеспечение внешних устройств.</li> <li>4. Подключение и настройка внешних устройств ПК.</li> <li>5. Обеспечение компьютерных сетей. Системное администрирование.</li> <li>6. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.</li> <li>7. Защита информации. Антивирусная защита.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельные работы:</b> Презентация «История компьютеров». Презентация: «Операционные системы». Презентация: «Внешние устройства ПК». Презентация: «Локальные сети». Презентация: «Интернет». Презентация: «Антивирусные программы».</p>	9	
<b>РАЗДЕЛ IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>75</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27 ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-08 ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08
	Создание презентации.	2	
	<b>Практические работы:</b>	16	
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обработки текстовой информации.</li> <li>2. Создание и форматирование документов. Использование презентационного оборудования.</li> <li>3. Способы форматирования документов. Гипертекст.</li> <li>4. Создание и редактирование презентации.</li> <li>5. Анимация презентации.</li> <li>6. Технология обработки числовой информации.</li> <li>7. Работа со строками и столбцами. Составление формул.</li> </ol>		

	8. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		
	<b>Самостоятельные работы:</b> Составить таблицу комбинаций клавиш для редактирования текста. Редактировать заданный текст. Создание презентации. Создание презентации. Практическая работа «Функции Excel». Практическая работа «Формулы Excel». Подготовка к Д.З.	10	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. ( продолжение)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>45</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08
	Редакторы текста. Сетевая этика и культура.	4	
	<b>Практические работы:</b>	26	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	9. Редакторы текста. Электронные таблицы. Создание и редактирование текстовых документов с использованием редактора текста WordPad. 10. Настройка текстового процессора M.S.Word. Создание и редактирование текстовых документов. 11. Форматирование текстовых документов в M.S. Word. Вставка колонтитулов и номеров страниц в M.S. Word. 12. Создание графики и таблиц в M.S. Word.Создание художественного текста и оформление текста в S. Word. 13. Создание и работа с табличными документами в M.S.Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц. 14. Математическая обработка числовых данных в M.S.Excel.Построение диаграмм и графиков по таблицам в M.S.Excel. 15. Редактирование и оформление таблиц в M.S.Excel. Назначение, принцип работы и виды СУБД. 16. Создание базы данных в СУБД MS Access. Форматирование базы данных. 17. Формирование запросов на поиск информации в базе данных. Создание презентации в программе PowerPoint. 18. Формирование анимации и наложение эффектов в PowerPoint. Растровая графика. 19. Обработка фотографий в программе Gimp 2.Раскраска изображений, создание коллажей в программе Gimp 2. 20. Векторная графика. Создание и редактирование графических объектов в CorelDraw. 21. Создание художественного текста и различных эффектов в CorelDraw. 22. Контрольная работа		
<b>Самостоятельные работы:</b> Редактирование текста с помощью «WordPad». Редактирование текста с помощью «Word». Создание графики и таблиц с помощью «Word». Редактирование таблицы в «Excel». Построение диаграмм графика в «Excel». Оформление таблиц в «Excel». Форматирование базы данных в «Access».	15		

	Презентация в Power Point. Редактирование в Power Point анимации. Редактирование фотографий в Gimp2. Редактирование в CorelDraw. Создание художественного текста в CorelDraw.		
<b>4 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ V. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-08 ПРБ 01-04, ПРБ 09-11
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Работа с Интернет-СМИ.	2	
	<b>Практические работы:</b> 1. Работа с Интернет-библиотекой. Поисковые системы. 2. Комбинации условий поиска. Модем.	4	
	<b>Самостоятельные работы:</b> Презентация «Поисковые системы». Презентация «Браузеры».	3	
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта. Средства создания и сопровождения сайта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01 ПРБ 01
	Методы создания и сопровождения сайта.	1	
	<b>Практические работы:</b> 1. Средства создания и сопровождения сайта. 2. Составление макета сайта. Дизайн сайта. 3. Работа с навигацией сайта. 4. Верстка страниц сайта.	7	
	<b>Самостоятельные работы:</b> Презентация «Методы создания сайтов». Презентация «Макет сайта». Презентация «Навигация сайта». Презентация «Верстка сайтов».	4	
<b>Тема 5.3. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-03 ПРБ 01, ПРБ 09, ПРБ 10
	Автоматические и автоматизированные системы управления.	2	
	<b>Практические работы:</b> 1. Автоматические и автоматизированные системы управления. 2. Робототехнические системы АСУ различного назначения 3. Примеры использования робототехнических систем АСУ. 4. Демонстрация использования различных видов АСУ	8	
	<b>Самостоятельные работы:</b> Презентация «АСУ». Презентация «АСУ различного назначения». Презентация «Примеры использования АСУ».	5	
<b>Тема 5.4. Автоматические и автоматизированные системы управления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-08 ПРБ 01, ПРБ 08
	Сетевая этика и культура.	2	
	<b>Практические работы:</b> 5. Организация и работа форумов. 6. Сетевые информационные системы. 7. Видеоконференции и Интернет-телефония. Социальные сети.	6	

	<b>Самостоятельные работы:</b> Презентация «Сетевая этика и культура». Презентация «Виды сетевых информационных систем». Презентация «Форумы и социальные сети».	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.01 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С

целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1) Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю - Информатика. Учебник для студентов учреж. сред. проф. образования – Academia, 2019.
- 2) Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. - Информатика и ИКТ: практикум для профессий специальностей технического и социально-экономического профилей. – Academia, 2020.
- 3) Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. - Информатика и ИКТ: практикум для профессий специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – Academia, 2020.

Дополнительные источники:

- 1) Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2016.
- 2) Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2017.
- 3) Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2017.
- 4) Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Электронные информационные ресурсы:

- 1) [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- 2) [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- 3) [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- 4) [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- 5) [Российский общеобразовательный портал](#)
- 6) [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- 7) Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
- 8) Общероссийский проект «Школа цифрового века»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i> определения информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; логических выражений; Алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей; универсальный алгоритмический язык высокого уровня;</p> <p>Алгоритмов управления исполнителями анализа числовых и текстовых данных;</p> <p>Основных алгоритмические конструкции;</p> <p>Основные понятия, связанные со сложностью вычислений;</p> <p>Компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;</p> <p>Программного обеспечения и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</p> <p>Электронных таблиц;</p> <p>Табличных баз данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД;</p> <p>Баз данных и средства доступа к ним; Структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных</p>	<p>Тестирование/ самоконтроль и самооценка обучающихся. Анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p>

<p>возможностей современных программных средств;</p> <p>Антивирусных программ для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</p> <p>Санитарно-гигиенических требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих САНПиН.</p>	<p>функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	
<p><i>Умения:</i></p> <p>Определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;</p> <p>Строить логические выражения по заданной таблице истинности;</p> <p>Решать не сложные логические уравнения ;</p> <p>Находить оптимальный путь во взвешенном графе;</p> <p>Определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;</p> <p>узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;</p> <p>Читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>Выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p> <p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>Практическая работа/ анализ результатов выполнения практической работы преподавателем</p>

<p>анализа числовых и текстовых данных;</p> <p>Создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</p> <p>Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;</p> <p>1 Понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);</p> <p>Использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;</p> <p>Аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</p> <p>Использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;</p> <p>Использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе</p>	<p>бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	
---	--	--

<p>вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; Применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; Соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</p>		
--	--	--

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Творческая работа написание докладов, рефератов, презентаций
ПР6 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование. Составление алгоритмов.
ПР6 03. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Написание исследовательского проекта, решение профессионально – ориентированных задач
ПР6 04. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Тестирование
ПР6 05. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Решение профессионально – ориентированных задач
ПР6 06. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Решение профессионально – ориентированных задач, практическая работа
ПР6 07. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Тестирование
ПР6 08. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Написание исследовательского проекта, решение профессионально – ориентированных задач
ПР6 09. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Тестирование
ПР6 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Тестирование
ПР6 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Тестирование. Решение профессионально – ориентированных задач.

<i><b>Личностные результаты</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p>ЛР1-12;  ЛР 19, ЛР 20  ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36,  МР 01- МР 06, ПРБ 01-  ПРБ 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способов решения задач;</li> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>умение проводить оценку информации;</li> <li>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>-выполнение упражнений, домашних заданий;</li> <li>-подготовка презентаций, докладов, рефератов;</li> <li>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>