

к ООП по профессии
35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

.....

На заседании ПЦК
профессионального цикла
по профессии 35.01.10
Овощевод защищенного
грунта

Протокол № _____

«___» июня 2022 г.

_____ / Киселева Л.Б. /

Программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта», утвержденного приказом № 250-од от 16 июня 2022 года.

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

Разработчик: Котова Виктория Владиславовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.10 Овощевод защищенного грунта .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

1. Подготовка культивационных сооружений к работе.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

2. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР33; ЛР34; ЛР22; ЛР25; ЛР36	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств

	<p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>коллективной и индивидуальной защиты. - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация: в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда		17	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.	Содержание	2	ЛР 2; ЛР3;; ЛР21; ЛР23; ЛР33; ЛР36
	1. Основы законодательства по охране труда.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	1. Составить конспект статей Конституции РФ, гарантирующих право на труд и социальные права.		
Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих на рабочем месте.	Содержание	4	ЛР 2; ЛР17; ЛР23; ЛР33; ЛР34; ЛР25; ЛР36
	1. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте.		
	2. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	1. Выучить содержание Типовой инструкции Овощевода защищенного грунта по охране труда.		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев	Содержание	2	ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР25; ЛР36
	1. Причины травматизма и профзаболеваний.		
	Практические занятия:	2	
	1. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	1. Изучить Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве		
Раздел 2. Основы производственной санитарии			
Тема 2.1. Анализ системы «Человек –	Содержание	2	ЛР 2; ЛР3;; ЛР34; ЛР22; ЛР25; ЛР36
	1. Гигиеническая классификация труда.		
	2. Нормирование параметров микроклимата в теплицах.		

производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить доклад по теме: Санитарно-защитные зоны в теплицах.	2	
Тема 2.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты	Содержание	2	ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР34; ЛР25; ЛР36
	1 Средства коллективной и индивидуальной защиты		
	Практические занятия: 1. Выбор средств защиты человека 2. Изучение вредных факторов производства	4	
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание	2	ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР33; ЛР34; ЛР22; ЛР25; ЛР36
	1 Требования к системам освещения.		
	Практические занятия: 1. Изучить устройство, принцип освещения рабочих мест в теплицах.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить сравнительную характеристику люминесцентных, ртутных, галогенных ламп.	3	
Раздел 3. Обеспечение безопасности труда			
Тема 3.1. Электробезопасность	Практические занятия: 1. Средства защиты от поражения электротоком 2. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР23; ЛР33; ЛР34; ЛР25; ЛР36
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Презентация по оказанию первой помощи пострадавшим от электротравмы.	2	
Тема 3.2. Организация противопожарной защиты	Содержание	4	ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР22; ЛР25; ЛР36
	1 Действие работников при пожаре		
	2 Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Сформулировать цели и задачи противопожарной профилактики в теплицах	2	
	Контрольная работа	2	ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР33; ЛР34; ЛР22; ЛР25; ЛР36
	Всего	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы предусмотрен кабинет Охраны труда.

Оборудование кабинета:

- комплект учебной мебели,
- таблицы по темам,
- задания для контрольных работ,
- информационные стенды,
- наглядные пособия,
- демонстрационный комплект инструментов,
- методическое и дидактическое обеспечение программ

Технические средства:

- компьютер,
- телевизор,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

Основные источники:

1. М.Ф. Графкина, «Охрана труда», учебник, Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники

1. Ю.Ю. Попов, Охрана труда, учебник, Издательство «КНОРУС», 2021

Интернет источники:

4. ya-fermer.ru
5. mirknig.com
6. webdacha.com
7. ebs.rgazu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. - проводить расследования несчастных случаев на производстве. 	<p>Правильный анализ травмоопасных и вредных факторов; Рациональное использование экобиозащитных и противопожарных средств; Проведение расследования несчастных случаев на производстве</p>	<p>Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; -способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; 	<p>Знание безопасных условий труда; нормативных документов; Оценивание способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;;	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
- нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
-способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;

<p>- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения;</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ. 2. Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. 3. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности. 4. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>информации в процессе выполнения практических работ.</p> <p>5.Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.</p>	
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.</p> <p>ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.</p> <p>ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.</p> <p>ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.</p> <p>ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</p> <p>ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.</p> <p>ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку</p>	<p>Решение ситуационных задачах, разъясняя содержание установленных требований охраны труда в заданной ситуации</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии; тестирование</p>

<p>урожая овощных культур. ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур. ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур. ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур. ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями. ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.</p>		
--	--	--

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР 2; ЛР3; ЛР17; ЛР21; ЛР23; ЛР33; ЛР34; ЛР22; ЛР25; ЛР36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.