

**К ООП по профессии  
35.01.10 «Овощевод закрытого грунта»**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от «16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП .03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла

по профессии

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Протокол № \_\_

«\_\_» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_/Киселёва Л.Б./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.10 Овощевод закрытого грунта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 893 от «02» августа 2013 г., регистрационный № 29594 от «20» августа 2013г.
2. Учебного плана по профессии 35.01.10 Овощевод закрытого грунта, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од;

**Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик (автор): Кузнецова Наталья Борисовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.03.10 Овощевод закрытого грунта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.03.10 «Овощевод закрытого грунта» образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по данной профессии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Дисциплина ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла. Индекс ФГОС – ОП.03.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства; организационно-правовые формы предприятий; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

Выпускник должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:**

<b>Код Личностных результатов</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ЛР 1-12; 20,21,23,25, 33,34,35,36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>– (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задачи</li> <li>– проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения</li> </ul>

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы</li> <li>– структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия:	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/конспекта/сообщения (на выбор) на тему «Характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства».	3
Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (за счёт часов практических занятий)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономические основы производственной деятельности</b>	<b>37</b>	<i>ЛР 1-12</i>
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>17</b>	<i>ЛР</i>
<b>Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.</b>	1 Предмет, цели, задачи дисциплины. Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Овощевод закрытого грунта», её содержание, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.	<b>8</b>	<i>20,21,23,25,33,34,35,36</i>
2 Экономика как система общественного производства. Понятие производства. Стадии кругооборота экономических благ.			
3 Экономические системы. Собственность, ее сущность и место в системе производственных отношений.			
4 Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.			
5 Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Налоги и налогообложение.			
6 Сущность рынка: понятие, виды, основные элементы, функции. Рыночная инфраструктура. Спрос, предложение, рыночное равновесие.			
Практические занятия:	<b>4</b>		
Основные элементы процесса труда	<i>1</i>		
Экономические системы	<i>1</i>		
Налоги	<i>1</i>		
Механизм функционирования рынка	<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	<b>5</b>		
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	

<b>Отрасль, предприятие в условиях рынка. Организация производства сельскохозяйственной продукции.</b>	1	Предприятие в условиях рыночной экономики. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Основные принципы рыночной системы хозяйствования. Спрос и предложение на рынке сельскохозяйственной продукции. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие отрасли и предприятия. Отрасли сельского хозяйства России. Характерные особенности растениеводства в России. Развитие и задачи предприятий по производству сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений. Классификация сельскохозяйственных предприятий.	2
	2	Предпринимательство.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/доклада/сообщения «Характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства»		3
<b>Тема 1.3 Основные фонды и оборотные фонды предприятий</b>	Содержание учебного материала		3
	1	Сущность и назначение основных фондов предприятий по производству сельскохозяйственной продукции, их структура.	1
	2	Оборотные средства, их экономическая сущность, состав.	
	Практические занятия: Амортизация		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками		1
<b>Тема 1.4 Трудовые ресурсы, эффективность их использования</b>	Содержание учебного материала		3
	1	Кадры предприятия, их классификация. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда: понятие, показатели, методы измерения, пути повышения.	1
	Практические занятия: Производительность труда		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками		1
<b>Тема 1.5 Оплата труда</b>	Содержание учебного материала		3
	1	Оплата труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирование заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.	1
	Практические занятия:		1

	Расчёт заработной платы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	1	
<b>Тема 1.6 Показатели деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 1-12 ЛР 20,21,23,25,33, 34,35,36  ОК 01-07</i>
	1   Экономическая деятельность предприятий по производству сельскохозяйственной продукции разных форм собственности. Показатели экономической деятельности предприятия, их характеристика. Издержки производства и обращения. Классификация и структура издержек.	2	
	2   Ценообразование в сфере производства сельскохозяйственной продукции. Себестоимость продукции.		
	Практические занятия: Расчёт экономических показателей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	2	
<b>Обобщение и систематизация знаний по темам раздела 1</b>		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы производственной деятельности</b>	17	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений</b>	1   Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	1	<i>ЛР 1-12 ЛР 20,21,23,25,33, 34,35,36  ОК 01-07</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	1	
<b>Тема 2.2 Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	7	<i>ЛР 1-12 ЛР 20,21,23,25,33, 34,35,36  ОК 01-07</i>
	1   Порядок приёма на работу. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Расторжение договора по инициативе работника. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации. Изменение трудового договора. Порядок оформления увольнения. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.	4	
	2   Правовое регулирование трудовых отношений»; составление резюме, составление трудового договора		
	Практические занятия Трудовой договор	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	<i>1</i>	
<b>Тема 2.3 Правовое регулирование дисциплины труда</b>	Содержание учебного материала		
	1 Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Поощрения за успехи в труде.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	<i>1</i>	
<b>Тема 2.4 Материальная ответственность работника и работодателя</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность руководителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	<i>1</i>	
<b>Тема 2.5 Правовые вопросы оплаты труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Основные государственные гарантии по оплате труда. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Компенсационные выплаты.	<i>2</i>	
	2 Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы: за работу в ночное время, в дни отдыха и в праздничные дни, при временном переводе работника на другую работу и т.п.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	<i>2</i>	
<b>Дифференцированный зачёт (за счёт часов практических занятий)</b>		<i>2</i>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеофрагменты на DVD-носителях.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. «Основы экономики», Академия 2018 г,
2. Гомола А.И. «Экономика», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Гуреева М.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности, Академия, 2021 г.
2. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2018 г.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru);  
Федеральный портал «Российское образование»

Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/>

Образовательный сайт по экономике и социологии [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального (индивидуального) опроса, дифференцированного зачёта, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.
организационно-правовые формы организаций;	Фронтальный опрос (письменно, устно) /

	анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.
организационно-правовые формы организаций;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.
механизмы ценообразования; формы оплаты труда.	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы

	информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.