

*к ООП по профессии*  
**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

г. о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

.....

На заседании ПЦК  
профессионального цикла  
по профессии 35.01.10  
Овощевод защищенного  
грунта

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» июня 2021 г.

\_\_\_\_\_ / Киселева Л.Б. /

Программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта», утвержденного приказом № 168-од от 01 июля 2021 года.

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик:** Котова Виктория Владиславовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экологические основы природопользования

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.10 Овощевод защищенного грунта .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

1. Подготовка культивационных сооружений к работе.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

2. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 30	-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;  -использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	-принципы рационального природопользования; -источники загрязнения окружающей среды; -государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; -экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	17

**Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.02 Экологические основы природопользования</b>			
<b>Тема 1. История охраны природы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	1. Введение. Биосфера как среда жизни.		
	2. Антропогенные воздействия на природу.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Природные ресурсы и их классификация.	<b>1</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Формирование информационного банка об экологических нарушениях и их влиянии на природу.	<b>4</b>		
<b>Тема 2. Использование и охрана атмосферы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	1. Строение и состав атмосферы.		
	2. Загрязнение и последствия загрязнения атмосферы.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение степени загрязнения атмосферы	<b>1</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами.	<b>2</b>		
<b>Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	1. Природная вода и ее распространение.		
	2. Загрязнение водных ресурсов.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение качества воды 2. Контрольная работа №1	<b>4</b>	



	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка реферата на тему: «Взаимосвязь живых организмов и среды обитания с профессиональной деятельностью»	<b>3</b>	
<b>Тема 4. Использование и охрана недр природных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	1. Полезные ископаемые и их распространение.		
	2. Истощаемость минеральных ресурсов.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Почва. Её состав и строение. 2. Определение видов загрязнения почвы. 3. Контрольная работа №2	<b>6</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Новые виды экологически безопасных удобрений 3. Подготовка доклада на тему: «Правовые основы охраны почв»	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Использование и охрана растительности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	1 Роль растений в жизни человека.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Редкие виды растений средней полосы России. 2. Дендрологические парки и заповедники Подмосковья. 3. Контрольная работа №3	<b>6</b>	
<b>Тема 6. Охрана природы в России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	1. Государственная политика и управление в области экологии		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Источники загрязнения окружающей среды»	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ЛР 7; ЛР 10, ЛР 16, ЛР 30
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы предусмотрен кабинет Охраны труда.

Оборудование кабинета:

- комплект учебной мебели,
- таблицы по темам,
- задания для контрольных работ,
- информационные стенды,
- наглядные пособия,
- демонстрационный комплект инструментов,
- методическое и дидактическое обеспечение программ

Технические средства:

- компьютер,
- телевизор,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

##### **Основные источники:**

1. В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе «Экологические основы природопользования», учебник, Издательский центр «Академия», 2017. 214 с

##### **Дополнительные источники**

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования, учебник, Издательский центр «Академия», 2017.
2. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования, учебник, Издательство «КНОРУС», 2019

##### **Интернет источники:**

4. ya-fermer.ru
5. mirknig.com
6. webdacha.com
7. ebs.rgazu.ru

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.</p>	<p>Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рационального природопользования;</li> <li>источники загрязнения окружающей среды;</li> <li>государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды. Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ. Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль обучающихся;</p> <p>индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
принципы рационального природопользования;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
источники загрязнения окружающей среды;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.</p> <p>2. Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>3. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.</p> <p>4. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.</p> <p>5. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.</p> <p>ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.</p> <p>ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и</p>	<p>Полнота информации об экологических норм и правил в производственной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии; тестирование</p>

<p>истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.</p> <p>ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.</p> <p>ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</p> <p>ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.</p> <p>ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.</p> <p>ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.</p> <p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.</p> <p>ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.</p>		
--	--	--

<i><b>Личностные результаты</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способов решения задач;</li> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>умение проводить оценку информации;</li> <li>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>-выполнение упражнений, домашних заданий;</li> <li>-подготовка презентаций, докладов, рефератов;</li> <li>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
--	--	--