

*к ООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию
автомобилей и
специальности 23.02.07
Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей
_____ А.М. Тимофеев
Протокол № 9
«11» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, (регистрационный номер № 44946 от 26 декабря 2016 г);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного 23 мая 2023 г. приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: Заботкина А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определен технологический профиль.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК.5.2.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24

Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	10
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. Раздел 1. Право и экономика.			24	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	1. Введение. Правовое регулирование экономических отношений. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</i> <i>Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ.</i>		2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		10	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	2. Понятие субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	2	
	2	3. Понятие юридического лица. Понятие юридического лица, его признаки.	2	

		Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	3	4.Индивидуальные предприниматели. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Государственная регистрация ИП.	2	
	Практическое занятие № 1.		2	
	4	Определение правомочий собственника транспортного средства. Определение правомочий собственника транспортного средства. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2.</i> <i>Подготовка к выступлению по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц».</i> <i>Составление передаточного акта или разделительного баланса.</i>		2	
Тема 1.3. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	5.Понятие гражданско-правового договора. Понятие гражданско-правового договора. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Содержание договора. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора.	2	
	2	6.Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Виды договоров (сделок). Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения и исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника.	2	

		Санкции за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности. Ответственность за неисполнение договора.		
Тема 1.4. Экономические споры.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 0 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	7.Понятие экономических споров. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.	2	
	Практическое занятие № 2.		2	
	2	Составление искового заявления. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. Составление искового заявления в арбитражный суд.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</i> <i>Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.</i>		2	
Раздел 2. Труд и социальная защита.			26	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 36
	1	8. Понятие трудового права. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	Содержание учебного материала.		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 3.			
	1	Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		

		<p>Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие.</p>		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 06 ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	1	<p>9.Понятие трудового договора. Заключения трудового договора. Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.</p>	2	
	Практическое занятие № 4.		2	
	1	<p>Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Составление трудового договора.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Составление кроссвордов по теме «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».</i>		2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	10.Понятие рабочего времени.	2	

		<p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Порядок установления рабочего времени для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>		<p>ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36</p>
	2	<p>11. Понятие времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Режим труда и отдыха.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.</p>	Содержание учебного материала		2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 36</p>
	1	<p>12. Понятие заработной платы. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Индексирование зарплаты работника на АТП.</p>		
<p>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	Содержание учебного материала		6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29,</p>
	1	<p>13. Понятие трудовой дисциплины. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.</p>	2	
	2	<p>14. Материальная ответственность работника.</p>	2	

		<p>Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p>		ЛР 36
	3	<p>15. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p>	2	
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР 1-ЛР 12, ДР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 36
	1	<p>16. Понятие трудовых споров. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Разрешение коллективного трудового спора.</p>		
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	1	<p>17. Понятие социальной помощи.</p>		

		<p>Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</p>		<p>ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 36</p>
Раздел 3. Административное право.			2	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала			<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 36</p>
	1	<p>18.Понятие административного права. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Составление искового заявления «О признании права собственности на автомобиль» Составление искового заявления «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»</p>		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие № 5.			
		Дифференцированный зачет.		
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. «Академия», 2023. – 224 с.

Электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. –М., 2023. Текст электронный: http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/TP-2/PravovOsnov/rumynina_pravovuye_osnovyu_professionalnoj_dejatelnos.pdf
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. –М., 2020. ЭУМК Текст электронный: образовательная платформа Цифровой колледж Подмосковья.

- 3.Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО. – М.: Изд. Юрайт, 2021. – 272 с. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>
- 5.Пашкова Г.Г. Трудовое право. Практикум. -Изд. Томск. 2020. –180 с. Текст электронный: <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/06/практикум-2020.pdf>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993. –М.: Проспект, 2021. –с.96 (последняя редакция).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 24.07.2002 № 95-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. – с. 215 (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (ч. 1 -4). – М.: Кодекс, 2021. –с. 768 (последняя редакция).
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 14.11.2002 № 138-ФЗ). – М.: Эксмо,2021. – с. 192 (последняя редакция).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден ФЗ от 30.12.2001 № 195-ФЗ). с комментариями – Изд.: Абак, 2021. –с. 816 (последняя редакция).
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 352 (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01. № 129-ФЗ (посл. редакция).
8. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (посл. редакция).
9. Федеральный закон РФ «О занятости населения в РФ» от 20.04.1996 № 36-ФЗ (посл. редакция).
10. Федеральный закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (посл. редакция).

3.2.4. Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Осуществлять анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Использовать правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	
		Дифференцированный зачет

<i>Компетенции и личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и

выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Организовывает материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.</p>

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины; - умение выделять главные положения в изученном материале; - умение использовать в ответе различные источники знаний; - умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; - умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; - творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства. 	Письменный/устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных заданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.