

**к ООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.011 Основы слесарных, станочных и сварочных работ

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомоби-
лей и специальности
23.02.07 Техническое обслу-
живание и ремонт двигате-
лей, систем и агрегатов ав-
томобилей

_____ А.М. Тимофеев
Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ***ОП.011 Основы слесарных, станочных и сварочных работ*** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, (регистрационный номер № 44946 от 26 декабря 2016 г);
2. Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022);
3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Косулин А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы слесарных, станочных и сварочных работ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Материаловедение.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

УП.01, ПП.01

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Материаловедение».

и модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ТО и Р автомобильных двигателей	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Практический опыт: Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов.
		Умения: Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования. инструментов, оборудования.
		Знания: Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. выполнения, свойства технических жидкостей.
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.
		Умения: Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
ТО и Р шасси автомобилей	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
		Умения: Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять способы и средства ремонта.

		<p>Знания: Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт: Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Умения: Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.</p> <p>Знания: Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p>
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт: Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> <p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Знания: Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	44
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
ФОРМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала:	1	
	1.Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	1	
Раздел 1. Основы слесарных работ.		16	
Тема 1.1. Мерительный инструмент	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-04, ПК 1.2; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2,
	1.Виды и назначение слесарных работ. Оборудование рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места слесаря.		
	2.Практическое занятие № 1. Мерительный инструмент. Правила пользования. Точность измерения. Контроль точности обработки. Контроль линейных размеров. Контроль угловых размеров. Индикаторные инструменты. Нормальные и предельные калибры.		
	3. Практическое занятие № 2. Приемы работы измерения штангенциркулем, микрометром, линейкой.		
Тема 1.2. Слесарные операции	Содержание учебного материала:	13	ОК 01-04, ПК 1.2; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2,
	1. Практическое занятие № 3. Разметка. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды устройство и правила пользования.		
	2. Практическое занятие № 4. Правка и рихтовка металла. Инструменты, приспособления и оборудование при правке и рихтовке.		
	3. Практическое занятие № 5 Гибка металла. Инструменты, приспособления и оборудование при гибке металла		
	4. Практическое занятие № 6 Рубка металла, оборудование, инструменты и приспособления, заточка инструментов		
	5. Практическое занятие № 7 Резка металла. оборудование, инструменты и приспособления, заточка инструментов		
	6. Практическое занятие № 8 Опиливание металла. Напильники, их типы и назначение. Виды работ, выполняемые опилением.		
	7. Практическое занятие № 9 Приемы выполнения опиления		
	8. Практическое занятие № 10 Сверление. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка.		
9. Практическое занятие № 11 Развертывание, зенкерование и зенкование			

	10. Практическое занятие № 12 Нарезание резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы..		
	11. Практическое занятие № 13 Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьб, их конструкция		
	12. Практическое занятие № 14 Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.		
	13. Техника безопасности при слесарных работах		
Раздел 2. Основы станочных работ		10	
Тема 2.1. Теоретические основы резания металла	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-04, ПК 1.2; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2,
	1.Классификация станков.		
	2. Практическое занятие № 15 Инструменты при станочных работах		
	3. Режимы резания.		
	4. Практическое занятие № 16.Подбор и расчет режимов резания		
Тема 2.2. Токарные и фрезерные станки	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-04, ПК 1.2; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2,
	1. Основные части и узлы токарного станка		
	2. Практическое занятие № 17.Оснастка и инструменты при токарных работах		
	3. Устройство фрезерного станка.		
	4. Практическое занятие № 18. Оснастка и инструменты при фрезеровании		
	5. Основные правила технического обслуживания станка.		
	6. Техника безопасности при слесарных и станочных работах		
Раздел 3. Основы сварочных работ		6	
Тема 3.1. Сварочные работы	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-04, ПК 1.2; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2,
	1. Сведения о сварке, виды сварки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	2. Самостоятельная работа. Классификация сварки.		
	3. Самостоятельная работа. Условные обозначения сварочных соединений		
	Содержание учебного материала:		
	2. Основные сведения о металлах и сплавах, свойства металлов.		
3. Практическое занятие № 19. Сварочная дуга и её свойства. Схема горения и возникновения дуги.			
	4. Практическое занятие № 20. Практические приемы выполнения ручной дуговой сварки		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарное дело», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (слесарный и мерительный инструмент)
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:
 - компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - плазменный телевизор;
 - Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1) Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: Учебник, 9-е издание/Б.С.Покровский, Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Черпаков Б.И., Альперович Т.А. Металлорежущие станки: учебник/Б.И.Черпаков, Т.А.Альперович - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
- 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017. – 198 с.
- 3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017. – 226 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
I. Знания:		
Основ измерений.	Демонстрировать знание мерительных инструментов. Уметь рассчитывать ошибку измерений.	- опрос - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основ слесарных работ	Демонстрировать знание слесарных операций, инструмента, технологии выполнения работ.	- опрос - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основ сварочных работ	Демонстрировать знание свойств металлов и материалов, свойств сварочной дуги, сварочного инструмента, технологии выполнения работ.	- опрос - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
II. Умения:		
Основ измерений.	Уметь проводить измерения штангенинструментом, микрометром, угломерами, шаблонами, концевыми мерами.	- практические работы - контрольные работы - проверка навыков расчетов размерных цепей.
Основ слесарных работ	Уметь выполнять слесарные операции и составлять технологические схемы обработки изделий.	- практические работы - контрольные работы
Основ сварочных работ	Уметь выполнять простые сварочные соединения.	- практические работы - контрольные работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей двигателей согласно технологической документации.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество	Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.

	<p>необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Промежуточный – дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателей контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный – дифференцированный зачет.</p>

<p>ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части органов управления автомобилей.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет.</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов, для рихтовки элементов кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами кузовов. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий преддипломной практики, экспертная оценка. Промежуточный – дифференцированный зачет.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно и обоснованно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь правильно искать и использовать информацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Бесконфликтное общение с руководством, коллегами и клиентами в процессе проф.деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно осуществлять коммуникацию с руководством, коллегами и клиентами в процессе проф. деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в процессе проф. деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать нормы охраны окружающей среды в процессе проф. деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать процедуры охраны и укрепления здоровья в процессе проф. деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Иметь представление о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы