Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.А.Виноградова
«_31_ » _____08_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Специальность среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовой подготовки

Форма обучения очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A9D8078BC4C588195CB83758916DE2
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 04.10.2022 до 28.12.2023

г.о. Электросталь, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02. Информатика разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ПД.02 Информатика» для профессиональных образовательных организаций
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

4.Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, ситам и агрегатов автомобилей, утвержденного «23» апреля 2020 г. № 114-од.

Автор программы: Кривова Галина Валерьевна, преподаватель_____
Фамилия И.О., должность, подпись
Протокол заседания № 1 от «__31__ » _____08____ 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Тихонова Елена Викторовна_____
Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	АНОТАЦИЯ	
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая програ

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки	**Всего учебных занятий**	**Самостоятельная работа**
117	117	-

Итоговая аттестация в форме зачета.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в состав обязательной предметной области Математика и ПД.02 Информатика ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ПД.02 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ПД.02 Информатика — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

-предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных − процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **-117 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	*117*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1.Инструктаж по охране труда		**1**	
	2.Роль информационной деятельности в современном обществе		**1**	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала:**		**9**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	**Практические занятия**		**3**	
	1	Основные этапы информационного развития общества.	1	
	2	«Информационные ресурсы общества»	1	
	3	«Образовательные информационные ресурсы».	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	Практические занятия		**7**	
	1	Правовые аспекты информационной деятельности	1	
	2	Лицензионные программные продукты	1	
	3	«Свободно распространяемое программное обеспечение».	1	
	4	Информационная безопасность и защита информации	1	
Раздел 2. Информация и информационные	**Содержание учебного материала:**		**13**	

процессы				
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	**Практические занятия**		**8**	
	1	Понятие информации. Информационные процессы	1	
	2	Измерение информации. Количество информации	1	
	3	Основные единицы измерения информации.	1	
	4	«Решение расчетных информационных задач».	1	
	5	Представление информации в различных системах счисления.	1	
	6	«Перевод чисел в различные системы счисления».	1	
	7	Способы кодирования информации.	1	
	8	«Решение задач на кодирование и декодирование информации»	1	
Тема 2.2. Алгебра логики	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	Практические занятия		**1**	
	1	Основы алгебры логики	1	
Тема 2.3 Хранение и передача информации	**Содержание учебного материала:**		**10**	
	Практические занятия		**7**	
	1	Дискретное представление текстовой информации.	1	
	2	Дискретное представление графической информации.	1	
	3	Дискретное представление аудио- и видеоинформации информации.	1	
	4	«Решение расчетных задач по аудио- и видеоинформации».	1	
	5	Передача информации. Проводная и беспроводная связь.	1	
	6	Архивация данных и их извлечение из архива.	1	
	7	Запись информации на внешние носители.	1	

Тема 2.4 Автоматизированная обработка информации	**Содержание учебного материала:**		**10**	
	1.	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	
	2.	Алгоритмы и способы их описания	1	
	3.	Алгоритмы с использованием условий	1	
	4.	Алгоритмы с использованием циклов	1	
	5.	«Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1	
	6.	Программный принцип обработки информации.	1	
	7.	Языки программирования	1	
	8.	«Создание программы с условными операторами»	1	
	9.	«Создание программы с операторами цикла»	1	
	10.	Модульность программ. Процедуры и функции	1	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1 Архитектура и характеристики компьютеров	**Содержание учебного материала:**		**9**	
	Практические занятия		**6**	
	1	Архитектура компьютера	1	
	2	Основные характеристики компьютеров	1	
	3	Операционные системы	1	
	4	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	1	
	5	«Основные настройки операционной системы»	1	
	6	Утилиты операционной системы	1	

Тема 3.2 Безопасность и эргономика	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	Практические занятия		1	
	1	Антивирусная защита	1	
	2	«Использование внешних устройств, подключаемых к ПК»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		***1***	
	1	Сделать презентацию по данной теме.	1	
Тема 3.3 Организация работы пользователей в сетях	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	Практические занятия		**4**	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть	1	
	2	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	1	
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть	1	
	4	Понятие о системном администрировании	1	
Раздел 4 **Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**Содержание учебного материала:**			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	**Практические занятия**		**1**	
	1	Информационные системы и автоматизация процессов	1	
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем	**Содержание учебного материала:**		**25**	
	Практические занятия		**17**	
	1	Обработка информации с использованием текстового процессора	1	
	2	Обработка информации с использованием текстового процессора	1	
	3	«Формирование и редактирование текстовых документов»	1	

	4	«Формирование и редактирование текстовых документов»	1	
	5	«Создание и редактирование табличных документов»	1	
	6	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	7	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	8	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	9	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	10	«Использование объектов в текстовых документах»	1	
	11	«Использование объектов в текстовых документах»	1	
	12	«Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
	13	«Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
	14	Программы-переводчики. Системы распознавания текста	1	
	15	Программы-переводчики. Системы распознавания текста	1	
	16	Издательские системы и их использование	1	
	17	Издательские системы и их использование	1	
Тема 4.3 Возможности динамических (электронных таблиц)	**Содержание учебного материала:**		**20**	
	Практические занятия		**14**	
	1	Назначение и использование электронных таблиц	1	
	2	Назначение и использование электронных таблиц	1	
	3	«Настройка свойств ячеек ЭТ»	1	
	4	«Настройка свойств ячеек ЭТ»	1	
	5	«Обработка числовых данных с использованием ЭТ»	1	

	6	«Обработка числовых данных с использованием ЭТ»	1	
	7	«Математические функции ЭТ»	1	
	8	«Математические функции ЭТ»	1	
	9	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	10	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	11	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	12	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	13	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	14	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими	**Содержание учебного материала:**		**16**	
	Практические занятия		**8**	
	1	Базы данных, их назначение и использование	1	
	2	«Реляционные БД. Создание таблиц»	1	
	3	«Решение задач на поиск в базе данных»	1	
	4	Индексирование таблиц. Ключевые поля	1	
	5	«Заполнение полей таблиц»	1	
	6	«Создание связей между таблицами»	1	
	7	«Формирование запросов»	1	
	8	«Создание форм и вывод данных»	1	
Тема 4.5 Представление о компьютерной	**Содержание учебного материала:**		**20**	
	Практические занятия		**10**	
	1	Назначение и использование графических редакторов	1	

графике и мультимедиа	**2**	«Создание и редактирование растровых изображений»	1	
	3	«Обработка растровых изображений»	1	
	4	Назначение и использование векторного редактора	1	
	5	«Создание и редактирование векторных изображений»	1	
	6	«Использование векторной графики для создания схем и чертежей»	1	
	7	«Использование графических объектов в текстовых документах»	1	
	8	«Создание и настройка презентаций»	1	
	9	«Создание анимационных объектов»	1	
	10	Обработка аудио- и видеоинформации	1	
Раздел 5 Представления о средствах телекоммуникационных технологий				
Тема 5.1 Интернет-технологии	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	Практические занятия		**3**	
	1	Телекоммуникационные технологии. Интернет	1	
	2	«Использование браузеров»	1	
	3	«Поиск информации с использованием компьютера»	1	
Тема 5.2 Принципы работы интернет-сайтов				
	Практические занятия		**6**	
	1	Гипертекстовое представление информации	1	
	2	Язык HTML и его использование	1	
	3	«Разработка простой HTML - страницы»	1	

	4	«Работа с изображениями в HTML»	1	
	5	Программные средства создания интернет - сайтов	1	
	6	«Создание собственной HTML -страницы»	1	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	**Практические занятия**		**8**	
	1	«Работа с интернет-СМИ, интернет-магазином»	1	
	2	«Работа с интернет-турагентством»	1	
	3	Публикация информации в сети интернет	1	
	4	«Использование электронной почты»	1	
	5	Средства создания и сопровождения сайтов	1	
	6	Принципы создания сайта образовательной организации	1	
	7	Организация коллективной работы в сети	1	
	8	Облачные технологии	1	
	9	**Зачет**	1	
	10	**Зачет**	1	
ИТОГО			***117***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Освоение программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
- схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.02 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.СИнформатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011. Залогова Л.А.

8. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2017.

9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017.

10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.

11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2016.

12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2016.

13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.

14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2017.

15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2017

16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2018.

17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.ЮИнформатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2019.

18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу ПД.02 Информатика).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Правильно и обоснованно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь правильно искать и использовать информацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Бесконфликтное общение с руководством, коллегами и клиентами в процессе проф.деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно осуществлять коммуникацию с руководством, коллегами и клиентами в процессе проф. деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в процессе проф. деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать нормы охраны окружающей среды в процессе проф. деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.08 Использовать средства физической	Знать процедуры охраны и укрепления здоровья в процессе	Интерпретация результатов наблюдений за

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	проф. деятельности.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Иметь представление о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы