

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.А. Виноградова

«__31__» ____ 08 ____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г.), регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
4. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного «23» апреля 2020г., приказ № 114-од.
5. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44946 от «26» декабря 2016 г.).

Автор программы: Шумилин Роман Владимирович, преподаватель ОБЖ

Фамилия И.О.,

должность,

подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Тихонова Елена Викторовна

Фамилия И.О.,

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечения профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- ***предметных:***
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

- уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося **73 часа** в том числе:

всего учебных занятий **73 часа**;

из них теоретического обучения – **45 часов**;

практических занятий – **28 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	73
Всего учебных занятий	73
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)		51	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Актуальность. Основные понятия. Безопасное поведение. Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях. Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Питание. Двигательная активность. Гигиена. Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания. Общие понятия ЧС природного и техногенного характера. ЧС по природе возникновения. ЧС по масштабам распространения. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС. Сигналы бедствия. Стихийные бедствия геологического, метеорологического и гидрологического характера. Способы выживания. Пожары. Цели, задачи РСЧС и МЧС России. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях. Г.О., история, принципы построения, решаемые задачи. Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации. Виды защитных сооружений. Особенности убежищ. Порядок использования. Последовательность АСДНР, особенности организации. Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках. Пожарные, полиция, медики, эпидемиологи, метеорологи.	32	1	
Практические занятия:		19		
1	Входной контроль, понятие риска, опасности.	2		
2	Знание мер безопасности на авто и железных дорогах.	2		
3	Анализ личного распорядка дня.	1		
4	Расчет потребления продуктов питания. Способы контроля своего здоровья.	2		
5	Современные зависимости человека.	1		
6	Особенности природных и техногенных ЧС восточного Подмосковья.	1		
7	Пожары. Правила пользования огнетушителями.	1		
8	Правила эвакуации при различных ЧС в учебных заведениях.	1		
9	Алгоритм действий по выживанию в любой ЧС. Цели и способы оповещения.	2		
10	Как привлечь и дождаться спасателей.	2		
11	«Тerrorизм - угроза обществу.	2		
12	Правила поведения в толпе.	2		
Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
1	Дворянское войско, стрельцы, рекрутчи, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война. Особенности военно-политической обстановки в мире. Цели реформы. Решаемые задачи. Понятие воинской обязанности. Особенности призыва на военную службу. Военная служба по призыву и контракту. Права и обязанности военнослужащих. Воин – защитник Отечества. Значение дисциплины в армии. Патриотизм-любовь к своему Отечеству. Дружба и воинское товарищество. Значение военной присяги. Погоны и воинские звания. Сущность и	13	1	

	последовательность первой помощи. Реанимация и ее особенности.	
Практические занятия		9
1	Влияние революций в военном деле на форму и оружие воинов.	1
2	Оценка современной обстановки в мире и ее влияние на безопасность людей.	1
3	Нарисовать систему безопасности государства.	1
4	Раскрыть разницу между правами гражданина РФ и военнослужащего.	1
5	Показать современные символы и погоны ВС РФ.	1
6	Возможности человека по оказанию первой помощи пострадавшему без аптечки.	1
7	Правила проведения непрямого массажа сердца.	1
8	Подготовка к зачёту.	1
	Дифференцированный зачет.	1
Итого:		73

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

*посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации*

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Отгнетушки порошковые (учебные)
21. Отгнетушки пенные (учебные)
22. Отгнетушки углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.
5. Уголовный кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция).
7. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р г. Москва).

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.mosoblspas.ru (сайт ГК МО "Московская Областная противопожарно-спасательная служба")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Умения:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах.	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения повседневной жизни.
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных	Оценка за решение ситуативных практических заданий.

привычек.	
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера.	Oценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе.	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения.	Практическое использование, тестирование.
7 .Действовать в условиях террористических актов.	Устный опрос, тестирование.
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка за решение ситуативных практических заданий.
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия.	
Знания:	
1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов.
2. Основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания.
3. Расчета потребления продуктов питания.	Оценка за практическое выполнение заданий.
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	
6. Способов выявления готовящихся террористических актов.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины.
7. Героического прошлого страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества.	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности.	
9. Состава и предназначения ВС РФ.	Тестирование.
10. Общих правил оказания первой помощи.	Устный опрос, тестирование.