Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.А.Виноградова
«__29__» _____08_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано
Представитель работодателя:
Общество с ограниченной ответственностью
АВТО ДОМ
Генеральный директор
Рыбаков В.Н.
« 29 »_____08_____2019 г.

г.о.Электросталь, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть ОПОП математических и общих естественно – научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации:
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин, (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Специалист должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист должен обладать *профессиональными компетенциями*, включающими в себя способность:
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы **78 часов**, в том числе:
- практические занятия- 74 ч.
- самостоятельной работы обучающегося – 4ч.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	*78*
Всего занятий	*78*
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	*74*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИТ в ПД

№ занятия	Наименование раздела, темы, подтемы		Количество часов		Вид занятия (теоретическое Практическое занятие, практическая работа)	Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет-ресурсы	Задания для обучающихся	
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		аудиторных занятий	аудиторной самостоят. работы			Виды аудиторной (самостоятельной работы)	Основная и дополнительная литература
			78					
		Тема 1. Технология выполнения сборочного чертежа и его детализирование.	**28**					
1	1	Инструктаж по технике безопасности.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		
2	2	Изучение чертежа общего вида изделия. Определение необходимых видов деталирочных чертежей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 14-16*
3	3	Установка необходимых параметров пакета САПР AutoCAD и настройка рабочего окна.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,с 7-11*
4	4	Создание и копирование необходимых слоев.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С12-31*
5	5	Деталирование сборочного чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 21-26*
6	6	Выполнение эскизов составных частей изделия.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С32-39*
7	7	Деталирование сборочного чертежа. Выполнение эскизов составных частей изделия.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 30-45*
8	8	Деталирование сборочного чертежа. Выполнение эскизов составных частей изделия.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И. С. 30-45*
9	9	Компоновка деталировки сборочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Интернет источники*
10	10	Компоновка деталировки сборочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Интернет источники*
11	11	Формирование таблицы спецификации сборочного чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		Видеоуроки Автокад
12	12	Формирование таблицы спецификации сборочного чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		Видеоуроки Автокад
13	13	Оформление спецификации и заполнение основной надписи.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		Онлайн-видеокурс по AutoCAD
14	14	Оформление спецификации и заполнение основной надписи.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		Онлайн-видеокурс по AutoCAD

15	15	Выполнение сборочных чертежей изделия. Определение необходимых видов и сечений чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 212-235*
16	16	Выполнение сборочных чертежей изделия. Определение необходимых видов и сечений чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал компьютер, интернет проектор		*Полищук Н.,С. 212-235*
17	17	Выполнение сборочных чертежей. Нанесение размеров и номеров деталей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 212-235*
18	18	Выполнение сборочных чертежей. Нанесение размеров и номеров деталей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 212-235*
19	19	Выполнение сборочных чертежей. Вставка рамки и выполнение необходимых надписей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 212-235*
20	20	Выполнение сборочных чертежей. Вставка рамки и выполнение необходимых надписей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 212-235*
21	21	Выполнение сборочных чертежей. Построение изометрического вида сборочных чертежей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 114-126*
22	22	Выполнение сборочных чертежей. Построение изометрического вида сборочных чертежей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 114-126*
23	23	Выполнение разрезов в сборочном чертеже.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 242-245*
24	24	Выполнение разрезов в сборочном чертеже.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет проектор		*Полищук Н.,С. 242-245*
25	25	Задание необходимых стилей аннотаций. Простановка размеров, выносок и нанесение текста.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 247-255*
26	26	Задание необходимых аннотаций. Простановка размеров, выносок и нанесение текста.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет проектор		*Полищук Н.,С. 247-255*
27	27	Вставка рамки блоком. Заполнение штампа рамок чертежей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С. 247-255*
28	28	Вставка рамки блоком. Заполнение штампа рамок чертежей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет проектор		*Полищук Н.,С. 247-255*
		Тема 2. Технология выполнения планировок	22					
29	1	Построение координатных осей для вертикальных и горизонтальных осей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 121-129*
30	2	Построение маркеров для вертикальных и горизонтальных осей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 121-129*
31	3	Создание стилей мультилиний для несущих стен.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 133-137*
32	4	Построение несущих стен по координатным осям мультилинией.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 133-137*
33	5	Создание стилей мультилиний для внутренних перегородок.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 133-137*

34	6	Построение внутренних перегородок по координатным осям мультилинией.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 133-137*
35	7	Выполнение стыковок фрагментов стен.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 133-137*
36	8	Выполнение стыковок фрагментов стен.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 133-137*
37	9	Формирование в стенах и внутренних перегородках проемов для окон и дверей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 142-149*
38	10	Формирование в стенах и внутренних перегородках проемов для окон и дверей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 142-149*
39	11	Создание блоков окон и дверей и вставка их в чертеж. Редактирования блоков.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 142-149*
40	12	Создание блоков окон и дверей и вставка их в чертеж. Редактирования блоков.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 142-149*
41	13	Штриховка стен и колонн. Выбор стиля, масштаба штриховки.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 150-155*
42	14	Штриховка стен и колонн. Выбор стиля, масштаба штриховки.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 150-155*
43	15	Вставка в помещения оборудования и инвентаря.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 163-181*
44	16	Вставка в помещения оборудования и инвентаря.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 163-181*
45	17	Простановка ленточных размеров, выносок и текста.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 185-199*
46	18	Простановка ленточных размеров, выносок и текста.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 185-199*
47	19	Формирование экспликаций. Вычисление площадей помещений.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 185-199*
48	20	Формирование экспликаций. Вычисление площадей помещений.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 185-199*
49	21	Вставка рамки блоком. Заполнение штампа рамки чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Погорелов В.И.С. 201-219*
50	22	Вставка рамки блоком. Заполнение штампа рамки чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет проектор		*Погорелов В.И.С. 201-219*
		Тема 3. Технология построения 3D модели сборочного чертежа	16					
51	1	Настройка рабочего окнаСАПР AutoCAD в режим 3Dмоделирования. Установка точки зрения. Технология построения модели по чертежам. Выполнение модели детали 1.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова 5Т.ЮС. 170-175*
52	2	Создание моделей и компонентов по деталировочным чертежам. Выполнение модели детали 1.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.176-185*

53	3	Создание моделей и компонентов по деталировочным чертежам. Выполнение модели детали 2.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.176-185*
54	4	Создание моделей и компонентов по деталировочным чертежам. Выполнение модели детали 2.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.176-185*
55	5	Создание моделей и компонентов по деталировочным чертежам. Выполнение модели детали 3.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.176-185*
56	6	Создание моделей и компонентов по деталировочным чертежам. Выполнение модели детали 3.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.176-185*
57	7	Формирование 3Dмодели сборочного чертежа	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.227-252*
58	8	Формирование 3Dмодели сборочного чертежа	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.227-252*
59	9	Формирование 3D модели сборочного чертежа	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.227-252*
60	10	Формирование 3Dмодели сборочного чертежа	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.227-252*
61	11	Формирование 3Dмодели сборочного чертежа	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.227-252*
62	12	Формирование 3Dмодели сборочного чертежа	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.227-252*
63	13	Создание ассоциативного сборочного чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.274-287*
64	14	Создание ассоциативного сборочного чертежа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Соколова Т.Ю С.274-287*
65	15	Создание ассоциативного сборочного чертежа.	1		Самостоятельная работа	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор	Создание чертежа в системе AutoCAD	*Соколова Т.Ю С.274-287*
66	16	Создание ассоциативного сборочного чертежа.	1		Самостоятельная работа	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор	Создание чертежа в системе AutoCAD	*Соколова Т.Ю С.274-287*
		Тема 4. Формирование отчета по практике	12					
67	1	Компоновка сборочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н., С212-231*
68	2	Компоновка сборочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н., С212-231*
69	3	Компоновка деталировочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н., С237-253*
70	4	Компоновка деталировочного чертежа в	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н., С237-*

		пространстве листа.						*253*
71	5	Компоновка ассоциативного сборочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С254-266*
72	6	Компоновка ассоциативного сборочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С254-266*
73	7	Компоновка планировочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С269-277*
74	8	Компоновка планировочного чертежа в пространстве листа.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С269-277*
75	9	Формирование отчета и распечатка чертежей.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С280-285*
76	10	Формирование отчета и распечатка чертежей. Настройка печати в САПР AutoCAD.	1		Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор		*Полищук Н.,С280-285*
77	11	Дифференцированный зачет	1		Самостоятельная работа	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор	Создание чертежа в системе AutoCAD	
78	12	Дифференцированный зачет	1		Самостоятельная работа	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор	Создание чертежа в системе AutoCAD	
		ИТОГО	78					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиапроектор.
- компьютеры по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А.Гвоздева.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., - М., 2014.
3. Сергеев И.И., Музалевская А.А. информатика. Учебник. – М., 2015.
4. Сергеева И.И. Информатика: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2015. 5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2014. ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.
2. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М.,2008.
3. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. – М., 2014.
4. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. – М., 2014.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
6. Кузнецова А.А. и др. Информатика, тестовые задания. М., 2014.
7. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М.,2015.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.,2016.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2014.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс.Практикум – М., 2013.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2014.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М., 2015.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1 - 2. – М., 2014.
14. Самылкина Н.Н. построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2015.
16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2014.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. – М., 2014.
18. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11кл. – М., 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Электронно-библиотечная система - http://www.iprbookshop.ru
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - www.urait.ru
4. Сайт поисковой системы Яндекс – www.yandex.ru
5. Сайт поисковой системы Google - www.google.ru
6. Электронная почта Mail - www.mail.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков, практических занятий, диспутов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, письменных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: ➢ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ➢ использовать информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; ➢ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ➢ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ➢ получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; ➢ применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; ➢ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. **В результате освоения дисциплины студент должен знать:** ➢ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; ➢ основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; ➢ устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; ➢ методы и приемы обеспечения информационной безопасности; ➢ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ➢ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин, (далее ЭВМ) и вычислительных систем; ➢ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	➢ наблюдение при работе студента на ПК, оценка на практических занятиях; ➢ наблюдение и оценка проверки домашних заданий, проведения тестового контроля; ➢ наблюдение и оценка устного опроса; ➢ наблюдение и оценка на практических занятиях; ➢ Обсуждение результатов деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Текущий контроль в форме тестов по изучаемым темам; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; Ответы на вопросы по предложенным темам; Анализ выполнения самостоятельной работы.
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	- Экспертная оценка выполнения Практического задания; - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - зачет

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	