Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя образовательной организации № 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ/ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА

PACCMOTPEHO

ПЦК профессионального цикла по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей протокол № 11 «08» июня 2022 г.

А. М. Тимофеев

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера** разработана в соответствии с требованиями:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 N 1581 (Регистрационный № 44800 от 20 декабря 2016 г.);
- 2. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- 3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- 4. Учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом № 250-од от 16 июня 2022 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
ОК ОК 01-11 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	 использовать материалы в профессиональной деятельности; определять основные свойства материаловпо маркам; выбирать материалы на основе анализа ихсвойств для конкретного применения. 	 основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химическиесвойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера обучающийся получит возможность освоения дополнительных профессиональных компетенций:

Доп. ПК.5 - Владеть основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы вост	титания,

определенные ГБПОУ МО «Электростальский колл	едж»
Развивающий творческие способности, способный креативно	ЛР 19
мыслить.	JIP 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее	
достоверность, строить логические умозаключения на основании	ЛР 20
поступающей информации.	
Демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 22
порядочности, открытости.	J11 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую	ЛР 24
позицию, участвующий в студенческом и территориальном	
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	
продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	
общественных организаций, а также некоммерческих	
организаций, заинтересованных в развитии гражданского	
общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав	ЛР 25
или унижение достоинства (в отношении себя или других	
людей).	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 27
культурных традиций и ценностей многонационального	
российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 29
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	
психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 30
безопасности, в том числе цифровой.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или	ЛР 36
стремительно меняющихся ситуациях.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Объем образовательной нагрузки обучающихся	38
в том числе:	
самостоятельная учебная работа	2
всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенци й, формирован ию кото рых способствуе т элемент программы
Popular 1 Common and a second	2	3	4
Раздел 1. Социальная ад Тема 1.1. Понятие	с Содержание учебного материала.	10	OIC 01
социальной адаптации.	Понятие социальной адаптации. Виды адаптации. Стадии адаптации личности. Основные механизмы социальной адаптации. Роль государства, общественных организаций, системы образования в осуществлении процессов социальной адаптации.	1	ОК 01. – ОК 11. Доп. ПК 5 ЛР 12 ЛР 19, ЛР
Тема 1.2. Понятие	Содержание учебного материала.	1	20,
инвалидности.	Понятие инвалидности. Причины инвалидности. Современное понятие инвалидности. Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Причины первичной инвалидности детей. Виды инвалидности. Классификация форм инвалидности.		ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29,
Тема 1.3. Группы	Содержание учебного материала.	1	ЛР 30, ЛР
инвалидности	Группы инвалидности: классификация, краткая характеристика, перечень причин для получения статуса инвалида. Группы инвалидности в зависимости от степени трудоспособности.		36
Тема 1.4.	Содержание учебного материала.	1	
Международные документы о правах инвалидов.	Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданин. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН о правах инвалидов, принята резолюцией № 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидности и др. (МКФ).		
	Содержание учебного материала.	1	

Тема 1.5. Нормативноправовые акты о правах инвалидов в России. 1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (посл. редакция). Тема 1.6. Гарантии инвалидам в России. Содержание учебного материала. 1 Тема 1.7. Медикосоциальная экспертиза. Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медикосоциальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медикосоциальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности". Тема 1.8. Порядок Содержание учебного материала.	
о правах инвалидов в России. Тема 1.6. Гарантии инвалидам в России. Содержание учебного материала. 1 Тема 1.7. Медикосоциальная экспертиза. Понятие гарантий. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. 1 Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
России. Содержание учебного материала. 1 Тема 1.6. Гарантии инвалидам в России. Понятие гарантий. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. 1 Тема 1.7. Медикосоциальная экспертиза. Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медикосоциальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
Тема 1.6. Гарантии инвалидам в России. Содержание учебного материала. 1 Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза. Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальную экспертизу. Перечень документов для медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
инвалидам в России. 1 Понятие гарантий. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза. 1 Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
Тема 1.7. Медико- социальная экспертиза. Содержание учебного материала. 1 Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальной экспертизы. Понятие медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	_
социальная 1 Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико- социальную экспертизу. Перечень документов для медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико- социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
экспертиза. социальную экспертизу. Перечень документов для медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
экспертиза. социальную экспертизу. Перечень документов для медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медикосоциальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико- социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
социальной экспертизы". Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 года № 17 "Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности".	
TCMA 1.0. HUDRAUK COOEDRAGINE VYEOROZO MUHEDUUMU.	
признания лица 1 Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания	
Постановление Правительства от 20.02.06 г. № 95 "О порядке и условиях признания	
лица инвалидом" (посл. редакция).	
Тема 1.9. Социальная Содержание учебного материала. 1	
помощь инвалидами. 1 Социальная помощь инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов.	
Ассистивные технологии. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами.	
ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от	
02.08.1995 г. № 122-ФЗ (посл. редакция). ФЗ "О государственной социальной помощи"	
от 17.07.1999 N 178-ФЗ (посл. редакция).	
Тема 1.10. Понятие Содержание учебного материала.	
реабилитации 1 Понятие, сущность, основные виды реабилитации инвалидов. Нормативно правовые	
инвалидов. акты по реабилитации инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской	
реабилитации больного. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	
Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.	
Проблемы занятости инвалидов. Программа трудоустройства инвалидов.	
Квотирование рабочих мест. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	
Порядок реализации индивидуальной программы.	
Trokydov kommondym mydnowy mkorkawym.	

Раздел 2. Основы сог	циально-правовых знаний	12	
Тема 2.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала.	1	ОК 01. –
	1 Понятие рынка труда. Структура, предложение и спрос на рынке труда.		ОК 11.
Тема 2.2. Правовой	Содержание учебного материала.	1	Доп. ПК 5
статус безработного.	1 Правовой статус безработного. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.		ЛР 12 ЛР 19, ЛР
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.	1	20, ЛР 22, ЛР
Конституционные права, свободы и обязанности граждан	1 Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.		24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29,
РФ. Тема 2.4. Гражданство	Содержание учебного материала.	1	ЛР 30, ЛР
Российской Федерации.	1 Гражданство Российской Федерации.	1	36
Тема 2.5.	Содержание учебного материала.	1	
Избирательное	Понятие избирательного процесса. Типы избирательных систем. Избирательные		
законодательство.	права граждан России. Выборы и референдум, как формы участия граждан в политической жизни страны.		
Тема 2.6. Граждане	Содержание учебного материала.	1	
(физические) лица.	Понятие, источники, принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность, дееспособность. Ограничение в дееспособности. Недееспособность. Опека. Попечительство.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала.	1	
Индивидуальные предприниматели.	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
Тема 2.8. Понятие	Содержание учебного материала.	1	
юридического лица.	1 Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок создания юридических лиц.		
Тема 2.9. Порядок	Содержание учебного материала.	1	1
реорганизации и ликвидации юридических лиц.	1 Порядок реорганизации и ликвидации юридических лиц.		
	Содержание учебного материала.	1	

Тема 2.10. Понятие	1 Понятие «наследование», «наследодатель», «наследник», «дарение», «даритель»,		
наследования.	«завещание», «завещатель». Основания наследования. Наследственная масса.		
Способы	Порядок оформления наследства. Отказ от наследства. Наследование по закону.		
наследования.	Наследование по завещанию.		
Тема 2.11. Понятие и	Содержание учебного материала.	1	1
принципы семейного	1 Понятие и принципы семейного права. Заключение брака. Брачный договор.	-	
права.	Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и		
F	детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей.		
Тема 2.12. Защита прав	Содержание учебного материала.	1	1
потребителей. Порядок	1 Правовое регулирование поведения производителей, продавцов и потребителей на		
и способы защиты	рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
прав потребителей			
Раздел 3. Трудоустро	ойство и карьера.	15	
Тема 3.1. Анализ	Содержание учебного материала.	1	ОК 01. –
современного рынка	1 Определение понятия «рынок труда». Типология и структура современного рынка		ОК 11.
труда.	труда. Сегменты рынка труда. Рынок труда отдельных профессий. Молодежный		Доп. ПК 5
	рынок труда. Особенности рынка труда в Московской области.		ЛР 12
Тема 3.2. Проблемы	Содержание учебного материала.	1	ЛР 19, ЛР
трудоустройства	1 Распределение и востребованность выпускников на рынке труда. Условия		20,
выпускников.	трудоустройства выпускников на рынке труда. Претендент глазами работодателя,		ЛР 22, ЛР
	требования работодателя при трудоустройстве выпускников.		24,
Тема 3.3. Посредники	Содержание учебного материала.	1	ЛР 25, ЛР
на рынке труда.	1 Понятие «посредники на рынке труда». Государственные службы занятости	•	27, ЛР 29,
PJ//	(консультации, поиск вакансий, профессиональное обучение). Понятие «скрытый		ЛР 30, ЛР
	рынок» вакансий. Платные кадровые агентства. «Подводные камни» поиска работы.		36
	Мошенничество на рынке труда и его распознавание. Манипуляция: Вы или Вами?		
Тема 3.4. Принципы и	Содержание учебного материала.	1	-
технологии поиска	1 Принципы и сравнительная характеристика различных способов поиска работы.	-	
работы.	Источники информации о возможностях трудоустройства. Информационные		
P	технологии поиска работы. Объявления работодателей. Варианты поисковых писем.		
	Подготовка и анализ объявлений. Письма по рекламируемым вакансиям. Анализ		
	объявлений о найме, работа с объявлениями работодателей и ответами.		
	Коммуникации с работодателем по электронной почте.		
	Содержание учебного материала.	1	1
	Самостоятельная учебная работа.	•	
	Сиплостоя гольния у поотия		<u> </u>

T. 2.7			
Тема 3.5.	1 Позиционирование себя на рынке труда: персональный сайт, страница в социальных		
Позиционирование	сетях; электронные СМИ и работа с сайтами, печатные СМИ, по каналам		
себя на рынке труда.	профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка)		
	собственными силами. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое.		
	Правила составления резюме. Разделы резюме. Оформление резюме. Ложь в резюме.		
	Типовая структура резюме.		
	Взаимодействие со службой занятости и кадровыми агентствами. Участие в		
	специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры).		
	Ситуационно-ролевая игра «Ярмарка вакансий». Помощь знакомых. Техника оценки		
	предложения о работе.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала.	1	
Трудоустройство.	1 Особенности и этапы трудоустройства. Понятие, содержание и стороны трудового		
	договора. Оформление документов при трудоустройстве: заявление, трудовой		
	договор. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала.	1	
Самозанятость как вид	1 Понятия «занятость», «самозанятость». Правовые основы самозанятости		
трудоустройства.	в Российской Федерации. Развитие малого и среднего предпринимательства в		
	России. Поддержка малого и среднего бизнеса в Московской области.		
Тема 3.8. Понятие и	Содержание учебного материала.	1	
содержание карьеры.	1 Понятие «карьера». Карьера в узком смысле - восхождение в иерархии служебной.	_	
roger-mercury	Карьера в широком - восхождение в иерархии социальной. Карьера - повышение в		
	должности, обогащение и получение признания. Типология карьеры: горизонтальная		
	и вертикальная карьеры.		
Тема 3.9. Виды	Содержание учебного материала.	1	
карьеры.	1 Виды карьеры. Деловая карьера. Административная карьера: государственный		
• •	служащий, сотрудник правоохранительных органов; менеджер негосударственного		
	предприятия, служащий. Политическая карьера. Творческая карьера. Научная		
	карьера: научный работник; теоретик; исследователь. Специальная карьера:		
	консультант в какой-либо сложной узкой области; адвокат, агент и др. Этапы		
	карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости.		
	Содержание учебного материала.	1	
	Codepotential y reduced manteputation.	1	

Тема 3.10. Карьерная	1	Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила		
стратегия.	-	карьерной стратегии. Выбор метода планирования карьеры. Качественные методы:		
		анализ документов, биографический, дневниковый, автобиографический.		
		Достоинства и недостатки различных методов.		
		Основные направления успешного планирования карьеры. Стимулы карьеры. Типы		
		стратегий в карьере: постепенное накопление некоторого качества или пре		
		имущества; ожидание определённой возможности и подготовка к тому, чтобы в ее		
		использовать; совершение многочисленных попыток в надежде на успех;		
		последовательное перемещение вверх в некоторой организационной структуре;		
		переходы на более высокие должности из одной организационной структуры в		
		другую. Долгосрочная схема возможных перемещений.		
Тема 3.11. Карьера и	Содер	жание учебного материала.	1	
личностное	1	Карьера как результат активного процесса, отражающий представления субъекта о		
самоопределение.		себе, собственном пути личностного развития и профессионального служения,		
		сопровождающийся ощущением личностной реализованности. Объективная		
		самооценка – первый шаг к успешной карьере. Возможные области карьеры. Логика		
		карьерного цикла в организации. Карьерограмма. Структурные и динамические		
		характеристики карьеры. Информационные сигналы имиджа. Попадание в		
		профессиональное поле. Закрепление и продвижение в профессиональном поле.		
Тема 3.12.	Содер	жание учебного материала.		
Индивидуальный	1	Психологические особенности и личные качества, способствующие построению и		
выбор типа карьеры.		успешному развитию карьеры. Факторы, определяющие выбор карьерной		
		ориентации. Внешние факторы (макросоциальные): экономическое состояние		
		общества, ситуация на рынке труда, политическое устройство, доминирующие		
		общественные ценности, независимость СМИ, социокультурные изменения,		
		происходящие в обществе; (микросоциальные) - материальные возможности семьи		
		при получении образования, близкое окружение. Внутренние факторы – уровень и		
		качество полученного образования, способность к самообразованию и непрерывному		
		обучению в жизни; индивидуальные способности, возраст, пол, состояние здоровья;		
		личностная зрелость, мотивация, особенности эмоционально-волевой сферы.		
		Формирование профессионального имиджа. Анализ значимых карьерных событий.		
		Методика «Декларация жизненных целей».		
	Содер	жание учебного материала.	1	

	Итого	38	
	1 Контрольная работа.		
Контрольная работа	Содержание учебного материала.	1	
плане.	Персептивные барьеры и пути их преодоления.		
профессиональном	и способы ее повышения. Психологический настрой в управлении карьерой.		
Самоуправление в	1 Самоуправление в профессиональном плане. Конкурентоспособность профессионала		
Гема 3.15.	Содержание учебного материала.		
	в деловой беседе. Культура телефонного разговора. Речевой этикет.		
	Квалификация возможных типов собеседников. Принципы эффективного слушания		
	Официальность. Культурные и национальные традиции в деловом общении.		
	Основные правила этикета делового общения. Виды делового общения.		
	Типы людей, встречающихся в процессе работы.		
	позитивного рабочего образа. Начальник и подчиненный.		
делового оощения.	1 Культура взаимоотношений. Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию		
Гема 3.14. Культура целового общения.	Содержание учебного материала.		
Force 2.14 Unity man	роста.	1	
	личностных качеств на настроенность на карьеру. Планирование этапов карьерного		
	навыков, опыта; совершенствование универсальных компетенций. Влияние		
	личных интеллектуальных технологий, приобретение новых знаний, умений,		
	компетенции: степени, званий, публикации, победы в конкурсах; совершенствование		
	лучшего у конкурентов. Накопление формальных доказательств собственной		
	конкурентная борьба, налаживание профессиональных связей, заимствование		
	способствующие продвижению по карьерной лестнице – самопрезентация,		
	и построение иерархии целей с имеющимися ресурсами). Мероприятия,		
	Сбор информации по проблеме проекта, предпроектный анализ проблем (выделение		
	предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта.		
	Понятия «проект» и «проектирование». Карьерный рост и личностное развитие как		
личной карьеры.	самосовершенствования. Коррекция проекта по итогам самоконтроля.		
Проектирование	содержание. Разработка проекта профессионального и личностного		
Тема 3.13.	1 Составление таблицы, отражающей этапы проектирования и их основное		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Социально — экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- датчики, исполнительные механизмы, контактные устройства;
- осциллограф, хроматограф;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
- 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- 4.Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.).
- 5.Федеральный закон РФ от 08.08.01. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (посл.редакция)
- 6.Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018)
- 7. Гражданское право. В 3-х томах. Том 1. Учебник. Издание 6-е, перераб. и доп. /под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М., ТК Велби, Проспект, 2017 г.
- 8. Албегова И.Ф. Социальная адаптация. Учебное пособие. М. 2018 г.
- 9. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-

реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. Изд. Академия, 2018 г. 272 стр.

10.Пузин С. Н., Лаврова Д. И. Медико-социальная экспертиза/ Ред. Игорь Денисов Издательство: Медицинское информационное агентство, 2018 г. 408 стр.

11.Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Кузьмина И.Е. Изд.: Форум, Инфра-М, 2017 г. 352 стр. Дополнительные источники:

- 1. Предпринимательское право. Учебник для средних спец. учебных заведений. Под ред. Е. П. Губина. 2017 г.
- 2.Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. зав.-5-е изд., стер. М.: Изд. «Академия», 2017.

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

- 1.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 3.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» информационно-правовой портал).
- 4. http://www.consultant.ru («Консультатнт» информационно-правовой портал)
- 5.www.metod-kopilka.ru Автоматизированные системы управления предприятием, производством (АСУП)
- 6.www.BestReferat.ru Основы применения ЭВМ для автоматизации производственных процессов.
- 7.www.<u>intuit.ru</u> Основы автоматизированного проектирования конструкций и технологических процессов производства
- 8.www.window.edu.ru Современное автоматизированное производство.
- 9.biblio-onlene.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения уроков.

Компетенции и личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и

		имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	обучающихся в процессе деловых и
	имитационных игр, групповой
	работы.
	Интерпретация результатов
	наблюдений за деятельностью
	обучающихся.
ОК 11. Использовать Использует знани	ия по Экспертное наблюдение и оценка
знания по финансовой	деятельности обучающегося в
финансовой грамотности, пла	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
грамотности, предприниматели	
планировать деятельность в	Интерпретация результатов
предпринимательску профессионально	
ю деятельность в	обучающихся в процессе деловых и
профессиональной	имитационных игр, групповой
сфере.	работы.
сфере.	1 1
	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
Пр 1 пр 12	обучающихся.
ЛР 1 – ЛР 12, -уровень усвоени ЛР 19 знаний основных	<u> </u>
	11
ЛР 20 разделов учебной	
ЛР22 дисциплины;	Решение ситуационных задач.
ЛР24 -умение выделят	·
ЛР 25 главные положен	1
ЛР 27 изученном матер	
ЛР 29 -умение использо	-
ЛР 30 ответе различные	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ЛР 36 источники знани:	
-умение на основ	
фактов и примере	<u> </u>
анализировать,	Подготовка рефератов, докладов,
сравнивать, обоб	
делать выводы;	Экспертное наблюдение за
- рациональный в	
решения проблем	иных заданий, рефератов, докладов,
задач;	защитой проектов.
- аргументирован	ность
выводов, умение	
отвечать на вопре	осы
оппонентов;	
-умение устанав.	ливать
межпредметные	
внутрипредметни	sie
связи;	
-творческое прим	иенение
полученных знан	
незнакомой ситуа	
- оригинальность	
представления	
информации и	
оформления мате	ериалов;

- достоверность и	
ценность	
представленной	
информации для	
окружающих;	
- соблюдение прав	
человека и уважение его	
достоинства.	

Наименование	Основные показатели	Формы и методы контроля и
компетенций	оценки результата	оценки
1	2	3
Доп. ПК.5- Владеть	Демонстрация владения	Анализ действий обучающихся
основами социально-	основ социально – правовых	при решении нестандартных
правовых знаний для	знаний.	задач и смоделированных
применения в		ситуаций, в ходе деловой игры
различных		
жизненных		
ситуациях		