

**к ООП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

**Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2022

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального цикла  
по специальности  
Протокол № 11  
« 10» июня 2022 г.  
\_\_\_\_\_ /Тихонова Е. В. /

Программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1558 от «9» декабря 2016 года (регистрационный № 44800 о «20» декабря 2016г.).
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Шумилин Роман Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место образовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессии СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технологический профиль профессионального образования.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен достичь следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Обучающийся должен знать:

- 1.Требования безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.
- 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания.
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основные задачи и возможности государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов.
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества.
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности.
9. Состав и предназначение ВС РФ.
10. Общие правила оказания первой помощи.

Обучающийся должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>- (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>информации и ресурсы для решения задач и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>43</b>
практические занятия	<b>37</b>
контрольные работы ( <i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i> )	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета ( <i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i> )	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>		1/3	
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Инструктаж по ОТ.</b>	1	Введение (актуальность, цели и задачи, основные понятия дисциплины).	1	
<b>Безопасность на автомобильных и железных дорогах.</b>	Практическое занятие: 1 «Определение риска и опасности». 2 «Безопасность дорожного движения». 3 «Меры безопасности на авто и железных дорогах».		3	ЛР1-12
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		8/9	
<b>Понятие здоровья и здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	
	Практическое занятие: 4 «Анализ личного распорядка дня».		1	
<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Рациональное питание.	3	ЛР1-12, ЛР-19, ЛР- 29
	Практическое занятие: 5 «Расчет потребления продуктов питания». 6 «Двигательная активность». 7 «Способы контроля своего состояния».		3	
<b>Вредные привычки.</b>	Практическое занятие: 8 «Вредные привычки - курение, алкоголь, наркотики». 9 «Зависимости современного человека». 10 «Методы борьбы с зависимостью»		3	
	Содержание учебного материала		1	

	1	Игоромания – зависимость молодежи.		
<b>Инфекционные заболевания</b>	Содержание учебного материала			
	1	Классификация инфекционных заболеваний.	1	
	Практическое занятие: 11 «Механизм передачи инфекций». 12 «Методы профилактики инфекционных заболеваний»		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>11/10</b>	
<b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала			
	1	ЧС и их классификация. Природные и техногенные ЧС.	1	
	Практическое занятие: 13 «Особенности природных и техногенных ЧС». 14 «Модели поведения при возникновении ЧС».		2	
	Содержание учебного материала			
<b>Единая государственная система защиты населения в ЧС.</b>	1	Цели и задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при ЧС. Стихийные бедствия.	3	
	Практическое занятие: 15 «Правила эвакуации при различных ЧС в учебных учреждениях». 16 «Пожары, правила поведения». 17 «Правила пользования огнетушителями». 18 «Правила эвакуации при различных ЧС».		4	
	Содержание учебного материала			
	1	История ГО. Решаемые задачи ГО. АСДНР - цели и задачи.	3	
<b>Гражданская оборона. Оповещение и эвакуация</b>	Практическое занятие: 19 «Способы оповещения. Порядок эвакуации».		1	
	Содержание учебного материала			
<b>Защитные сооружения</b>	1	Виды защитных сооружений. Правила поведения в них.	2	
	Содержание учебного материала			
<b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b>	1	Терроризм – угроза обществу. Уголовная ответственность.	2	ЛР1-12, ЛР-30
	Практическое занятие: 20 «Действия при обнаружении подозрительного предмета».		1	
	Практическое занятие: 21 «Проверка качества пройденного материала». Контрольная работа.		2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>11/6</b>		
<b>История создания ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-20</i>	
	1	История ВС РФ. Структура ВС РФ. Влияние революций в военном деле на форму и оружие воинов.			
<b>Реформа ВС РФ.</b>	Практическое занятие: 22 «Основы обороны государства».		1		
	Содержание учебного материала	1	1		
<b>Призыв и прохождение военной службы.</b>	1	Особенности военно-политической обстановки в мире. Реформы ВС РФ			
	Практическое занятие: 23 «Цели военной реформы и решаемые задачи».		1		
<b>Боевые традиции ВС РФ</b>	Содержание учебного материала		4	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-20</i>	
	1	Понятие воинской обязанности. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
<b>Качества необходимые для службы.</b>	Содержание учебного материала		1	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-20</i>	
	1	Значение дисциплины в армии. Как стать офицером			
<b>Символы военной службы.</b>	Практическое занятие: 24 «Качества необходимые для службы в армии». 25 «Права гражданина РФ и военнослужащего».		2	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-27</i>	
	Содержание учебного материала	1	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>11/9</b>	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-27</i>	
	Содержание учебного материала		1		
<b>Общие правила первой помощи.</b>	1	Сущность и последовательность оказания доврачебной первой помощи	1	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-27</i>	
	Практическое занятие: 28 «Оказание первой доврачебной помощи без аптечки».		1		
	Содержание учебного материала		3	<i>ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-27</i>	
	1	Виды травм и их особенности. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Действия при потере сознания.			

	Практическое занятие: 29 «Как обездвижить пострадавшего». 30 «Как сделать укол (инъекцию)». 31 «Виды кровотечений и способы их остановки». 32 «Раны и способы их обработки».	4	
<b>Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1      Действия при потере сознания. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения непрямого массажа сердца		
<b>Инфекции(в т.ч. венерические).</b>	Практическое занятие: 33 «Реанимация и ее особенности», 34 «Способы диагностики при потере сознания» 35 «Способы диагностики при потере сознания»	3	
	Содержание учебного материала	3	
	1      Инфекции передающиеся половым путем (ИППП), Последствия ИППП, Уход за младенцем.		
	Практическое занятие: 36 «Взаимоотношения полов».	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки,
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются электронно - образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, ЭУМК и т.п.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство и год издания</b>
1	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Академия, 2019

#### **Дополнительные источники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство и год издания</b>
1	Электронный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Академия, 2018
2	Учебник «Основы медицинских знаний»	Айзман Р.И	Академия, 2017

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
4. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах</li> <li>- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье</li> <li>- Расчет потребления продуктов питания</li> <li>- Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания</li> <li>- Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС</li> <li>- Способы выявления готовящихся террористических актов</li> <li>- Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества</li> <li>- Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности</li> <li>- Состава и предназначения ВС РФ</li> <li>- Общие правила оказания первой помощи</li> </ul>	<p>Правильность выбора способов решения задач</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять основные понятия.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>- Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы</p>

<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах</li> <li>- Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек</li> <li>- Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера</li> <li>- Действовать при эвакуации в учреждении, городе</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>- Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения</li> <li>- Действовать в условиях террористических актов</li> <li>- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</li> <li>- Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия</li> </ul>	<p>Правильность выбора способов решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации;</li> <li>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<p>Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Практическое использование, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выбора способов решения задач;</li> <li>- результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации;</li> <li>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;</li> <li>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>-выполнение упражнений, домашних заданий;</li> <li>-подготовка презентаций, докладов, рефератов;</li> <li>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>