

*к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИСТОРИЯ

Г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ /Тихонова Е. В. /

Программа учебной дисциплины БД.05 История разработана в соответствии с
требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44800 от «20» декабря 2016 г.)

3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

4. Учебного плана по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного 16 июня 2022 г. приказ № 250-од

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Быкова Татьяна Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 История предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 История включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05 История входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 История – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессии СПО 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технологический профиль профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 История обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

•*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

•*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины БД.05 История обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностро и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран; - работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - критически анализировать информацию из различных источников; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; - работать с хронологическими таблицами, 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.

	<p>картами и схемами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать легенду исторической карты; - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - оценивать роль личности в отечественной истории XX века; - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	241
в том числе:	
теоретические занятия	195
практические занятия	40
учебный проект	6
контрольные работы (<i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i>)	3
Промежуточная аттестация:	1
- в форме дифференцированного зачета (<i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение			2	
		Содержание учебного материала		ЛР1-12; ЛР 20
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. История России – часть всемирной истории.	1	
	2	Основы исторического знания. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории.	1	
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества.			2	
Тема 1.1. Происхождение человека			2	
		Содержание учебного материала		ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	

	2	Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Праордина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			6	
Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока			2	
		Содержание учебного материала		ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
	1	Понятие цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока	1	
	2	Древнейшие государства Востока. Специфика древнеегипетской цивилизации. Городо-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	
Тема 2.2. Античная цивилизация			4	
	1	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизаций. Достижения культуры Древней Греции. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20

	2	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
	3	Практическое занятие: «Особенности античных цивилизаций»	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			14	
Тема 3.1. Цивилизации Запада			2	
Содержание учебного материала				
	1	Великое переселение народов. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
	2	Образование варварских королевств в Европе. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды	1	
Тема 3.2. Цивилизации Востока.			4	
Содержание учебного материала				
	1	Возникновение ислама. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
	2	Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы	1	
	34	Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административнобюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	

Тема 3.3. Византийская империя			2	
		Содержание учебного материала		
	1	Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	2	Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	
Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе			6	
		Содержание учебного материала		
	1	Централизованные государства в Европе. Англия и Франция в Средние века. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
	2	Средневековая культура Западной Европы. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2	
		<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	2	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			16	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.			2	

	Содержание учебного материала			ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	1	
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси и его значение. Распространение культуры и письменности. Русская Правда.	1	
Тема 4.2 Раздробленность на Руси.			2	
	Содержание учебного материала		1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	
Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.			2	
	Содержание учебного материала		1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	2	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	
Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.			4	

	Содержание учебного материала		2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
1-2	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси оначение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			
34	<i>Контрольная работа по разделу 4</i>		2	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.		16		
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.			4	
	Содержание учебного материала		2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
1-2	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян			
34	Опричнина и ее последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян		2	
Тема 5.2 Россия в XVII веке.			12	
	Содержание учебного материала		1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
1	Смутное время начала XVII в. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Освобождение Москвы.			
2	Начало царствования династии Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич.		1	

	3	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка.	1	
	4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1	
	56	Начало становления абсолютизма. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Окончательное закрепощение крестьян. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	2	
	78	Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	
	9 10	Культура Руси конца XIII—XVII веков.	2	
	2	Контрольная работа за 1 семестр	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке				26
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе			14	
	Содержание учебного материала			
	1	Экономическое развитие в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	2	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	
	3	Великие географические открытия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).	1	
	4	Практическая работа: «Великие географические открытия»	1	
	56	Образование колониальных империй. Делы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	

	78	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	2	
	91 0	Реформация и Контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	
	11	Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Франция при кардинале Ришелье. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	
	12	Практическая работа: «Превращение Англии в великую морскую державу»	1	
	13- 14	Англия в XVII— XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	2	
Тема 6.2 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	3	Колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия	1	

	4	Практическая работа: «Складывание колониальной системы»	1	
Тема 6.3 Международные отношения в XVII— XVIII веках			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Международные отношения в XVII— XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
Тема 6.4 Война за независимость и образование США			2	
		Содержание учебного материала		
	1	Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения.. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	2	Практическая работа: «Декларация независимости США»	1	
Тема 6.5 Французская революция конца XVIII века.			2	
		Содержание учебного материала		
	56	Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках			2	
		Содержание учебного материала		

	7	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
	8	Практическая работа: «Идеология Просвещения и значение ее распространения»	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.			12	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.			4	
		Содержание учебного материала		
	1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	2	Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.	1	
	12	Практические занятия: «Итоги и цена преобразований Петра Великого»	2	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.			4	
		Содержание учебного материала		

	12	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	3	Правление Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	1	
	4	Практическая работа: «Политика «просвещенного абсолютизма»	1	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				10
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия			2	
		Содержание учебного материала		

	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машиное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	2	Практическая работа: «Индустриальное общество»	1	
Тема 8.2 Международные отношения			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки			4	
		Содержание учебного материала		
	1	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	2	Практическая работа: «Возникновение социал-демократии»	1	
	34	Образование независимых государств в Латинской Америке. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	2	

Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			9	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия			4	
		Содержание учебного материала		
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	2	Практическая работа: «Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран»	1	
	12	Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	
Тема 9.2 Китай и Япония.			5	
		Содержание учебного материала		
	12	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, 27
	12	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	
		Контрольная работа за 2 семестр	1	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			30	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.			6	
		Содержание учебного материала		

	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	2	Внешняя политика России в начале XIX века. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.	1	
	3	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах.	1	
	45	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги	2	
Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I			2	
		Содержание учебного материала		
	1-2	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века.			2	
		Содержание учебного материала		
		Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27

Тема 10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 10.5 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.			8	
		Содержание учебного материала		
	12	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	34	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.	2	
	56	Практическое занятие: «Последствия и значение отмены крепостного права»	2	
	78	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	
Тема 10.6 Общественное движение во второй половине XIX века			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. 17 чества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27

Тема 10.7 Экономическое развитие и внешняя политика во второй половине XIX века			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	34	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	
Тема 10.8 Русская культура XIX века.			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
		Практическое занятие: «Место российской культуры в мировой культуре XIX века».	2	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.				38
Тема 11.1 Мир в начале XX века			4	
		Содержание учебного материала		

	12	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	12	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительства. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2	
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века			2	
		Содержание учебного материала		
	12	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков.			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические взгляды. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	34	Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	
Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России			2	
		Содержание учебного материала		
	1-2	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	ЛР1-12; ЛР19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27

Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ			4	
	12	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	34	Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	
Тема 11.6 Серебряный век русской культуры			2	
Содержание учебного материала				
	12	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 11.7 Первая мировая война			6	
Содержание учебного материала				
	12	Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
		Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отправляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	
		Практическое занятие: Российское общество и война	2	

Тема 11.8 Февральская революция в России			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	12	От Февраля к Октябрю. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	
Тема 11.9 Октябрьская революция в России и ее последствия.			4	
		Содержание учебного материала		
	12	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	12	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.	2	
Тема 11.10 Гражданская война в России			6	
		Содержание учебного материала		

	12	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	12	Практическое занятие: «Россия в годы Гражданской войны».	2	
	12	Контрольная работа за 3 семестр	2	
Раздел 12. Между мировыми войнами.			22	
Тема 12.1 Европа и США			2	
	Содержание учебного материала			
	12	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 12.2 Недемократические режимы			2	
	Содержание учебного материала			
	1	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27

	2	<i>Выбор тем индивидуальных проектов (ИП)</i>	1	
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония			2	
		Содержание учебного материала		
	1-2	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
Тема 12.4 Международные отношения			4	
		Содержание учебного материала		
	12 3	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии	2 1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	4	Практическое занятие: «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»	1	
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.			2	
		Содержание учебного материала		
	1	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	2	Работа над ИП	1	

Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	3	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене	1	
	4	Практическое занятие: «Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания»	1	
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	34	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	
Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы			2	
		Содержание учебного материала		
		Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
		Практическое занятие: «Сталинские репрессии»	1	
Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война			10	

Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны.			4	
		Содержание учебного материала		
	12	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	3	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Нацистская программа завоевания СССР. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	1	
	4	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.	1	
Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны.			6	
		Содержание учебного материала		
	1-2	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	34	Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Оккупационный режим. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	2	
	56	Практическое занятие: «Итоги 2 Мировой войны и цена Победы»	2	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века			12	

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»			2	
		Содержание учебного материала		
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	2	Практическое занятие: «Создание ООН и ее деятельность»	<i>1</i>	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны			2	
		Содержание учебного материала		
		Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 14.3 Страны Восточной Европы			2	
		Содержание учебного материала		
		Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
Тема 14.4 Крушение колониальной системы			2	
		Содержание учебного материала		

	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	2	Работа над ИП	1	
Тема 14.5 Страны Латинской Америки			2	
		Содержание учебного материала		
		Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альянде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
		Практическое занятие: «Реформы и революция в странах Латинской Америки»	1	
Тема 14.6 Развитие культуры			2	
		Содержание учебного материала		
		Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
		Практическое занятие: «Новые черты культуры конца XX-начала XXI вв.»	1	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы				8
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.			2	
		Содержание учебного материала		

	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Репрессии.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29
	2	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.	1	
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.			2	
		Содержание учебного материала		
	1-2	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29
Тема 15.3 СССР в годы перестройки.			4	
		Содержание учебного материала		
	1-2	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР.	2	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
		Практическое занятие: «Последствия распада СССР»	2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI вв.			8	

Тема 16.1 Формирование российской государственности.			8	
	Содержание учебного материала			
	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	
	Практическое занятие: «Политические лидеры и общественные деятели современной России».	1		
	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	2		
	Защита проектов	3		
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего	241		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины БД.05 История предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 История применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. — М.; Издательский центр «Академия», 2020.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

- Киселев А.Ф. История России XX- нач. XXI в. – М.: Дрофа, 2018
- Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История России. ХХ – начало XXI века. 11 класс. - М.: ИНФРА-М, 2018

Интернет-ресурсы:

<http://elib.ispu.ru/library/history/> - учебное пособие История России с древнейших времен до 1917 года (программы, словарь терминов, персоналии, хрестоматия, схемы, литература)

www.istorya.ru - Всемирная История и История России

<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней.

Отечественная история

<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах

<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов

<http://romanoff.my3w.ru> - Дом Романовых: биографии

<http://www.historia.ru> / - журнал “Мир истории”

<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)

www.statehistory.ru (История государства).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные даты и термины всеобщей и отечественной истории; - знать варианты периодизации всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;</p> <p>представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;</p> <p>аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ;</p> <p>выполнение дидактических заданий;</p> <p>составление хронологических таблиц;</p> <p>соотнесение дат, событий, исторических личностей;</p> <p>Подготовка презентаций, докладов, рефератов</p> <p>Работа над проектом</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран; - работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; 	<p>установлены причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;</p> <p>присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском, наличие сведений о региональной истории;</p> <p>используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи;</p> <p>выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку;</p> <p>проявление самостоятельности в отборе исторического материала, подтверждающего собственную</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ;</p> <p>выполнение дидактических заданий;</p> <p>тестирование,</p> <p>составление хронологических таблиц;</p> <p>соотнесение дат, событий, исторических личностей;</p> <p>Подготовка презентаций, докладов, рефератов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать информацию из различных источников; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; - читать легенду исторической карты; - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - оценивать роль личности в отечественной истории XX века; - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. 	<p>точку зрения; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;</p> <p>находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;</p> <p>присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях;</p> <p>даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей;</p>	<p>Работа над проектом</p>
---	---	----------------------------

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. умение объяснять основные события и ситуации; умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы.	Выполнение самостоятельных и контрольных работ; - выполнение дидактических заданий; - подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования; создание проекта