к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательного, общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ /Тихонова Е.В. /

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2016 № 44800);

3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4.Учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного «16» июня 2022г., приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Миронова Евгения Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с учетом требований ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

Для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технологический профиль профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение

проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных*:**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных*:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 3**

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	• кратко комментировать точку зрения другого человека; • проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; • обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; • выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. • резюмировать прослушанный/ прочитанный текст; • обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; • формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях; • высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; • комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; • строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы. • полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; • обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; • детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения. • читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; • использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации; • отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов.	• основных различий систем английского и русского языков: - наличия грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; • особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; • правописания слов; • типов слогов • ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

	• писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; • описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; • делать выписки из иноязычного текста; • выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики; • строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы. • произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента; • четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу. • соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание. • использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; • узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); • распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях; • использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs - he was asked to...; he ordered them to...). • употреблять в речи артикли для передачи нюансов; • использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением; • употреблять в речи все формы страдательного залога; • употреблять в речи сложное дополнение (Complex object); • использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях; • использовать в речи местоимения "one" и "ones"; • использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением; • употреблять в речи модальные глаголы для	

	выражения догадки и предположения (might, could, may); • употреблять в речи инверсионные конструкции; • употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals); • употреблять в речи эллиптические структуры; • использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers); • употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous; • употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; • использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause); • использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	***190***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***190***
в том числе:	
теоретические занятия	**-**
практические занятия	***190***
самостоятельная работа	
контрольные работы *(за счёт времени, отведенного на практические занятия)*	***3***
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета *(за счёт времени, отведенного на практические занятия)*	***1***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	*Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы*
1	2	3	4
	I КУРС		
Раздел 1. Введение		**5**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 27
	Инструктаж по ТБ. Английский язык в межкультурной коммуникации.	1	
	Алфавит. Транскрипция.	1	
	Основные правила чтения.	1	
	Чтение гласных. Чтение согласных.	1	
	Ударение. Интонация.	1	
Раздел 2. Семья.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 36
	Тема «Моя семья». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Простое настоящее время The Present Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 3. Мой дом.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27
	Тема «Мой дом». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Оборот there is/there are в настоящем времени	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 4. Мой колледж.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 36
	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи. **Контрольная работа.**	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 5. Моя классная комната.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30
	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 6. Хобби.		**9**	
	Тема «Хобби». Введение лексического материала.	1	ЛР 1-12, ЛР 20
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Конструкция love/like/enjoy+Infinitive/Ving	1	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 7. Ориентация в городе.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30
	Тема «Ориентация в городе». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Виды вопросительных предложений. Наречия места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 8. Еда. Традиции в еде.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 29
	Тема «Традиции в еде». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 9. Магазины.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 36
	Тема «Магазины». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	

	Введение грамматического материала. Неопределенные местоимения.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Защита проекта.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 10. Спорт.		**8**	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 36
	Тема «Спорт». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
	Итоговая контрольная работа.	1	
II КУРС			
Раздел 11. Распорядок дня.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 36
	Тема «Распорядок дня». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие диалогических навыков.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 12. Россия.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 36
	Тема «Россия». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	

	Введение грамматического материала. Простое прошедшее время The Past Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 13. Москва.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 36
	Тема «Москва». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Простое будущее время The Future Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 14. Великобритания.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19
	Тема «Великобритания». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Страдательный залог.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 15. Традиции и обычаи в Великобритании.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 36
	Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала.	1	

	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Артикли.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала.	**1**	
Раздел 16. Спорт.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19
	Тема «Спорт». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Герундий.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта. **Контрольная работа.**	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
Раздел 17. Искусство и культура.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Тема «Искусство и культура». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Настоящее совершенное время The Present Perfect Tense. Прошедшее совершенное время The Past Perfect Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 18. Путешествия.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 19,36
	Тема «Путешествия». Введение лексического материала.	1	

	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Модальные глаголы.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 19. Чудеса света.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27
	Тема «Чудеса света». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Условные предложения.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 20. Человек и природа.		**9**	ЛР 1-12, ЛР 20
	Тема «Человек и природа». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 21. Моя будущая профессия.		**15**	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Тема «Моя будущая профессия». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	

	Введение грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные)	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Введение грамматического материала. Страдательный залог.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
	Повторение пройденного материала.	1	
	Консультация. Подготовка к диф. зачету.	1	
	Консультация. Подготовка к диф.зачету.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
Всего		**190**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Освоение программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 No 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» входят:

•многофункциональный комплекс преподавателя;
•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
•информационно-коммуникативные средства;
•экранно-звуковые пособия;
•лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
•библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. *Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.* Английский язык для специальности «Ту-

ризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

5. *Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.
3. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.

Интернет – ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: • основных различий систем английского и русского языков: - наличия грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; • особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; • правописания слов; • типов слогов; • ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.	Понимание основного содержания текстов. Интерпретировать и давать собственную оценку информации. Умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи.	Оценка результатов выполнения практической работы Выполнение самостоятельных и контрольных работ; выполнение упражнений, домашних заданий; Подготовка презентаций, докладов, рефератов
Умения: • Кратко комментировать точку зрения другого человека; • проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; • обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; • выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. • Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; • обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; • формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о	Монологического и диалогического характера (Listening). Умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening). Использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Listening). Интерпретировать и давать собственную оценку информации(Listening). Понимание основного содержания текстов	-Оценка результатов выполнения самостоятельных и практических работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; - тестирование по темам; - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; -оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ;

возможных последствиях; • высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; • комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; • строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы. • Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; • обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; • детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения. • Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; • использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации; • отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов. • Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; • описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; • делать выписки из иноязычного текста; • выражать письменно свое	монологического и диалогического характера (Reading). Умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading). Использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading). Организация написания письма (Writing). Решение коммуникативной задачи (Writing) Употребление соответствующих фраз и выражений (Writing). Грамотность изложения и орфография (Writing). Навыки использования английского языка (Speaking) Взаимодействие с собеседником (Speaking). Лексическое оформление речи (Speaking).	- комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе; - выполнение письменных работ;

мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики; • строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы. • Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента; • четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу. • Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание. • Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; • узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); • распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях; • использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs - he was asked to...; he ordered them to...). • Употреблять в речи артикли для передачи нюансов; • использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением; • употреблять в речи все формы страдательного залога; • употреблять в речи сложное дополнение (Complex object); • использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и		

различия в сложных предложениях; • использовать в речи местоимения "one" и "ones"; • использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением; • употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may); • употреблять в речи инверсионные конструкции; • употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals); • употреблять в речи эллиптические структуры; • использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers); • употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous; • употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; • использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause); • использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).		

Личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- Умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; - результативность информационного	-Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий;

	поиска; -умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные правила; - понимание основного содержания текстов; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	-подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.