к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 1 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО ПЦК профессионального цикла по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей _____А. М. Тимофеев протокол № 11 « 08 » июня 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя ООО Автотехцентр «АВТОплюс» _____/ Никоненко Т. С. «____» _____2021г.	СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя ООО «АВТО ДОМ» _____/ Рыбаков В. Н. «____» _____2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 N 1581 (Регистрационный № 44800 от 20 декабря 2016 г.);

2. Примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного № 168-од от 1 июля 2021 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: Заботкина А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС дисциплина ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности входит в состав вариативных дисциплин общепрофессионального цикла.

Для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определен технологический профиль.

Особое значение учебная дисциплина ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности имеет при развитии и формировании ОК 01-ОК 06, ОК 09-11, доп. ПК. 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	-использовать необходимые нормативно-правовые документы -ориентироваться в общих вопросах предпринимательской (хозяйственной) и правовой производственной деятельности; -применять необходимые нормативно – правовые документы в производственной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	-основные принципы рыночной экономики; -правовое регулирование предпринимательской (хозяйственной) деятельности; -организационно - правовые формы юридических лиц; -порядок заключения гражданско-правовых договоров; -порядок рассмотрения экономических споров; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; -право оплаты труда; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**:

доп. ПК.3	Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
самостоятельная работа	***2***
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности			**18**	
Тема 1.1. Понятие экономики. Основные принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		**4**	ОК 01- ОК 06, ОК 09-ОК 11. ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	**1.Понятие экономики**. **Понятие экономической системы.** Введение. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Значение дисциплины для профессиональной деятельности. Понятие экономики. Функции экономики. Главная проблема экономики. Экономика как хозяйство. Понятие материального и нематериального производства. Субъекты экономики. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная.	2	
	Практическое занятие № 1.		2	
	2	**Конституционные принципы рыночной экономики России.** **Понятие собственности и право собственности.** Конституционные принципы рыночной экономики России: свобода экономической деятельности, единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, многообразие и равенство форм собственности, государственная поддержка конкуренции (ст. 8, 9 Конституции РФ). Приобретение права собственности. Содержание права собственности: право владения, право пользования, право распоряжения. Уступка. Прекращение права собственности. Формы собственности.		

Тема 1.2. Экономическая деятельность. Рынок. Налоги.	Содержание учебного материала		**4**	ОК 01- ОК 06, ОК 9-ОК 11. доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	**2. Понятие экономической деятельности.** **Понятие рынка.** Понятие экономической деятельности. Фазы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства (экономические ресурсы). Классификация факторов производства: природные, трудовые, материальные, трудовые, финансовые, информационные. Понятие товара и услуги. Признаки товара. Классификация товаров. Понятие рынка. Условия возникновения рынка. Признаки и функции рынка. Виды рынков.	2	
	2	**3.Рыночный механизм.** **Понятие налога.** Рыночный механизм. Основные законы рынка: закон спроса, закон предложения. Цена. Характеристика основных моделей рынка. Понятие и сущность конкуренции. Условия конкуренции. Виды и формы конкуренции. Понятие и признаки налога. Классификация налогов: по установлению (территориальному), по способу изъятия.	2	
Тема 1.3. Гражданско-правовой договор.	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	Практическое занятие № 2.			
	2	**Понятие гражданско-правового договора.** **Составление договора на выполнение работ.** Понятие гражданско-правового договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Структура гражданско-правового договора. Составление договора на выполнение работ.		

Тема 1.4. Экономические споры.	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	Практическое занятие № 3.			
	1	**Понятие экономических споров.** **Составление искового заявления.** Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. Составление искового заявления в арбитражный суд.		
Тема 1.5. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10. доп. ПК 3, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
	1	**4.Понятие предпринимательской деятельности.** **Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	
	2	**5.Индивидуальные предприниматели.** **Государственная регистрация ИП.** Индивидуальные предприниматели. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Утрата правового статуса индивидуального предпринимателя.	2	
	3	**6. Понятие юридические лица.** **Организационно-правовые формы юридических лиц.** Создание юридические лица. Понятие и признаки юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание юридические лица. Реорганизация и ликвидация юридические лица.	2	

Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности			**18**	
Тема 2.3. Трудовое право. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 01- ОК 06 ОК 9, ОК 10, доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	1	**7.Понятие трудового права.** **Понятие трудового договора.** Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Права и обязанности работников в сфере производственной деятельности; Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2	
	2	**8.Изменение трудового договора.** **Прекращение трудового договора.** Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление трудового договора.		*2*	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		**4**	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10. доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	**9.Понятие рабочего времени.** **Виды рабочего времени.** Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.	2	

		Порядок установления рабочего времени для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	2	**10.Понятие времени отдыха.** **Виды времени отдыха.** Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Режим труда и отдыха.	2	
Тема 2.5. **Заработная плата.**	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11, доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 36
	1	**11.Понятие заработной платы.** **Системы заработной платы.** Понятие заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Минимальная заработная плата. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.		
Тема 2.6. **Трудовая дисциплина.**	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09, ОК 10. доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	Практическое занятие № 4			
	1	**Понятие трудовой дисциплины.** **Виды дисциплинарных взысканий.** Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
Тема 2.7. **Материальная ответственность сторон трудового договора.**	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11. доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29,
	Практическое занятие № 5.			

	1	**Понятие материальной ответственности.** **Материальная ответственность работника.** Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		ЛР 30, ЛР 36
Тема 2.7. **Трудовые споры.**	Содержание учебного материала		**2**	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ОК 10. доп. ПК 3, ЛР 1-ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 36
	1	**12. Понятие индивидуальных трудовых споров.** **Понятие коллективных трудовых споров.** Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Разрешение коллективного трудового спора.		
		Всего	**36**	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**	
		ИТОГО	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО. Изд.: КноРус. 2022. -186 с.
2.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. – 13-е изд. – М.: Изд. Академия, 2020 г.

Электронные издания

1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. –М., 2022. Текст электронный: http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/TP-2/PravovOsnov/rumynina_pravovye_osnovy_pofessionalnoj_dejatelnos.pdf
3.Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО. – М.: Изд. Юрайт, 2021. – 272 с. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469468
4.Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Изд. Юрайт, 2021. – 382 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433377
5.Пашкова Г.Г. Трудовое право. Практикум. -Изд. Томск. 2020. –180 с. Текст электронный: http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/06/практикум-2020.pdf

Дополнительная литература:

1.Конституция РФ. –М.: Проспект, 2022. –с.96 (последняя редакция).
2.Гражданский кодекс РФ (ч. 1-4). – М.: Кодекс, 2022. –с. 768 (последняя редакция).
3.Трудовой кодекс РФ. М.: Кодекс. 2022 г. –с. 208 (последняя редакция).
4.Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01. № 129-ФЗ (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

http://economy.gov.ru/minec/main
www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
http://www.consultant.ru
http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные принципы рыночной экономики	Демонстрировать знание основных принципов рыночной экономики при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правовое регулирование предпринимательской (хозяйственной) деятельности	Демонстрировать знание правового регулирования предпринимательской (хозяйственной) деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения гражданско – правовых договоров	Демонстрировать знание порядка заключения гражданско – правовых договоров при выполнении практической работы, тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- выполнение практической работы; - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок рассмотрения экономических споров	Демонстрировать знание порядка рассмотрения экономических споров при выполнении практической работы, тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- выполнение практической работы; - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и	Демонстрировать знание порядка заключения трудового договора и оснований его прекращения при	- тестирование, - решение ситуационных задач,

основания его прекращения	выполнении тестового задания, решении ситуационных задач	- подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и решении ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право оплаты труда	Демонстрировать знание права оплаты труда в ходе выполнения тестового задания, решении ситуационных задач, подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров.	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Ориентироваться в общих вопросах предпринимательской (хозяйственной) и правовой производственной деятельности.	Проявлять умение ориентироваться в общих вопросах предпринимательской (хозяйственной) и правовой производственной деятельности.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять необходимые нормативно – правовые документы в производственной деятельности	Использовать правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Применять нормы права при защите своих трудовых прав в рамках действующего законодательства	
		экзамен

Компетенции и личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
доп. ПК 3. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Применяет экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 19 ЛР 20 ЛР22 ЛР24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	-уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных зданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.

	-творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	